

UČENCI, POZDRAVLJENI!

V preteklih urah ste pri pouku tehnike in tehnologije ponavljali o kotiranju, lesnih polizdelkih, lastnostih lesa ter pripravili predstavitev o drevesni vrsti. Vse učence, ki še niso oddali predstavite prosim, da to storite še ta teden.

NAVODILA ZA DELO V TEM TEDNU

Da ne pozabimo tehničnega risanja, boste danes ponovili in utrdili učno snov o merilu in kotiranju.

Najprej boste prebrali poglavje o merilih. Potem v zvezek:

- Napišeš naslov MERILA
- Zapišeš kratek povzetek v obliki miselnega vzorca.
- Pod miselnim vzorcem s svinčnikom narišeš pravokotnik s stranicama 30 mm in 40 mm v M 1:1 ter ga kotiraš (glej slike spodaj).
- Pravokotnik narišeš se v M 1:2 in M 2:1.

Učenci, ki imate možnost in znanje, mi prosim pošljite fotografijo na: uros.burgar@osik.si.

MERILA

Risbe rišemo v merilu, kar pomeni, da so vse mere predmeta v enakem razmerju z ustreznimi dolžinami na risbi. Merilo je torej razmerje med narisano mero in naravno velikostjo.

$$\text{merilo} = \frac{\text{narisana_mera}}{\text{naravna_velikost}}$$

Meril ne moremo izbirati poljubno, ampak izbiramo med standardnimi merili.

- Če je le mogoče, rišemo v naravni velikosti oz. v merilu 1:1, kajti tako si predmet najlažje predstavljamo.
- Pri risanju velikih predmetov uporabljamo merila za pomanjšanje 1:2, 1:5, 1:10, 1:20, 1:50, 1:100...
- Pri risanju malih predmetov uporabljamo merila za povečanje 2:1, 5:1, 10:1, 20:1, 50:1, 100:1...

Izbrano merilo vpišemo v glavo risbe.

