

Pozdravljeni učenci!

Pošiljam delo za naslednji teden: torek, 31.3. 2020 , 8.a

Verjamem, da si naredil lepe zapise in si se že veliko naučil.

Da bo lažje, bom svoje zapise obarvala:

SVETLO RJAVO POMENI MOJO RAZLAGO

MODRO: PONOVI MO, USTNO ODGOVORIŠ NA VPRAŠANJA, UREDIŠ IN DOPOLNIŠ SVOJ ZAPIS V ZVEZKU

RDEČE POMENI OSNOVNO ZNANJE, NUJEN ZAPIS V ZVEZEK IN VPRAŠANJA NA KATERA ODGOVORIŠ V ZVEZEK

ZELENO SO DODATNI PODATKI

VIJOLIČNO POMENI : ZANIMA ME VEČ

Pretekli teden smo začeli obravnavati organski sistem: dihala.

Učbenik stran: 40, 41, 42

Delovni vezek stran: 36, 37, 38

Ponovimo, utrdimo: ustno

1. Večinoma dihamo brez svojega zavestnega nadzora. Kateri del živčevja uravnava dihanje?

Pomagaj si z že znanim: centralno živčevje:

možgani: možgansko deblo, veliki, mali možgani

hrtzenjača

_____ periferno živčevje

somatsko

avtonomno: simatično, parasimpatično

2. Opiši dihalno pot od nosne in ustne votline do pljučnih mešičkov!
3. Zakaj je bolj priporočljivo dihati skozi nos?
4. Kakšno nalogo imajo sinusi?
5. Zakaj je dihalna pot vedno odprta? Kako je zgrajena?
6. Zapiši pomen medrebrnih mišic in trebušne prepone!

7. Zakaj se nam kolca?

8. V mirovanju vdihnemo 12- 20 krat na minuto. Izmenjamo do pol litra zraka.

Kako dihamo pri obremenitvi? Zakaj?

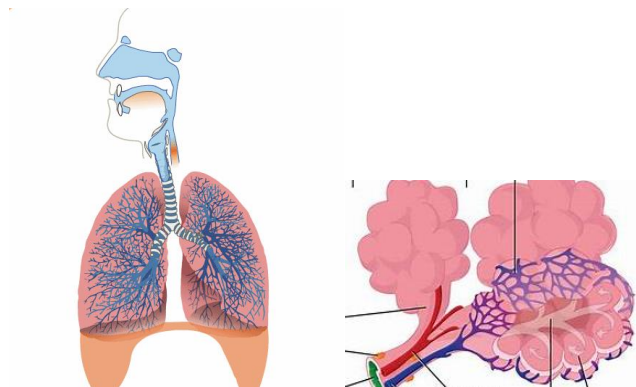
Vitalna kapaciteta pljuč je prostornina izdihanega zraka: 4- 6- l, športniki-veslači: do 9l.

9. Od česa je odvisna kapaciteta pljuč?

Oglej si interaktivno gradivo : eVedež biologija 8, poglavje 4, za življenje je potrebna hrana in kisik, 4D, 4E.

Današnji zapis v zvezek:

IZMENJAVA OGLJIKOVEGA DIOKSIDA IN KISIKA V PLJUČIH



Skiciraj pljučni mešiček in obrazloži izmenjavo plinov! Učbenik st. 42.

Preveri naloge v DZ, st. 37 nal.11, str. 38, naloga 12!

V učbeniku na strani 47 imaš navodila za izdelavo modela pljuč. Če imaš doma material za izdelavo, ga izdelaj.