

PODALJŠANO BIVANJE (OPB2)

(16. 4. 2020)

Pozdravljeni. Spodaj so moji predlogi za danes.

KOSILO, POČITEK:

Pomagajte pri pripravi mize in čiščenju mize (lahko tudi pri pripravi kosila) in pazite na kulturno prehranjevanje in temeljito umivanje rok.

Želim vam DOBER TEK!

USTVARJANJE:

RITMIČNO USTVARJANJE

Uporabi 4 barvne listke (modra, rdeča, zelena, rjava) in si jih v tem vrstnem redu postavi pred sebe (če nimaš barvnih listkov, lahko pobarvaš listke ali pa uporabiš kakšen papir iz revij, ki je v omenjenih barvah, lahko uporabiš kakšne prtičke, ...). Nato poskusi narediti tako, kot naredi oseba na spodnjem posnetku (slediti zaporedju in ritmu ob glasbeni spremljavi):

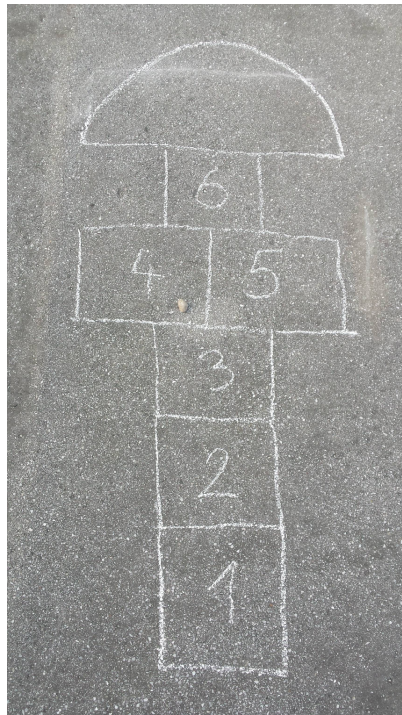
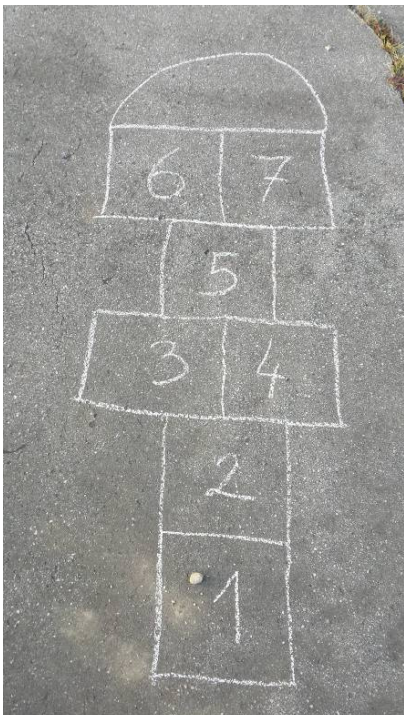
<https://www.youtube.com/watch?v=oM8Zb29DtHY>

PREDLOG NALOGE:

Če ti je ostalo še kaj za narediti od dopoldanskega programa pri učiteljici Slavi (2. razred) ali pri učiteljici Ani (3. razred), dokončaj.

Na koledarju naredi križec na dnevu/datumu, v katerem smo.

SPROSTITEV:



RISTANC - igra preteklosti in sedanjosti. Na domačem dvorišču s kredo narišeš polja, jih označiš s številkami (GLEJ SLIKO 1). Seveda lahko po želji dodaš več kvadratkov ali narišeš kakšen kvadrater manj oz. jih razporediš drugače (SLIKA 2). Potrebuješ še kakšen ploščat kamenček in igra se lahko začne. Kako? Postaviš se malo stran od narisane, lahko narišeš črto, izza katere boš ciljaj s kamenčkom. Nato ciljaš v označena polja (najprej kvadrater številka 1). Ko kamenček pristane v kvadratu 1, greš po njega tako, da skačeš v enojnih poljih (en kvadrater) po eni nogi, v dvojnih (dva kvadrata skupaj) pa skočiš na obe nogi istočasno. V polkrogu lahko počivaš, obrneš se v skoku in se vrneš nazaj, vmes pa pobereš še kamenček v polju. Nato ciljaš v kvadrater s številko 2, greš ponj po opisanem postopku in tako dalje do zadnjega označenega kvadrata. Paziš, da ne stopiš na črte in da tam, kjer je 1 kvadrater, ne stopiš z obema nogama na tla (v tem primeru skačeš še enkrat od začetka).

Lepo vas pozdravljam,
učiteljica Liljana.