

Predmet	 SLOVENŠČINA
Učna enota:	Dim Zupan KATEREGA SMO DANES?
Berilo, 118	Preberi zgodbico v berilu. (Enkrat tiho in drugič glasno) Zapri oči in podoživi, kako se je Rudi pohecal.
ustno	<u>Razmisli in glasno odgovori:</u> ✚ Kdo se je oglasil pri Mihi in Tinetu? ✚ Kaj jima je prišel povedat? ✚ Se je Miha razveselil novice? ✚ Kaj pa je tedaj naredil Rudi? ✚ Ali se tudi ti 1. aprila rad pošališ?
ZVEZEK	V zvezek zapiši naslov: Katerega smo danes? 1.4.2020 <i>Prepiši del besedila, ki ti je bil najbolj všeč. (3-4 stavke)</i>

Predmet	 SLOVENŠČINA
Učna enota:	Moja prvoaprilska ukana
	Danes je 1. april, neuradni praznik norcev ali norčavosti, ki ga praznujemo v mnogih državah sveta. Praznik bi naj izviral iz leta 1713 in ga je prvič razglasil francoski kralj Ludvik XIV, po tem, ko ga je dvorni norček tako potegnil za nos, da je skoraj izgubil krono. Spet drugi so mnenja, da izvor sega še mnogo dlje v zgodovino, saj naj bi ta dan imeli že Iranci, ki ga praznujejo vsako leto na 13. dan perzijskega novega leta, se pravi 1. ali 2. aprila. Dokazi o obstoju tega dne naj bi segali v leto 536 pred našim štetjem.
ustno	Razmisli: ✚ Kdo me je že kdaj nahecal-a? ✚ Kako sem hec sprejel-a? ✚ Ali sem jaz nahecal-a koga?
ŠALA	<i>Usedi se v miren kotiček. Vzemi si čas in dobro razmisli.</i> <i>Izmisli si ukano, dve ali tri, s katerimi boš poskusil-a nahecati koga v družini.</i> Primer:  1. Iz papirja izdelaj preprosto miško in jo pobarvaj. Skrij jo v kakšno škatlo, toliko, da gleda zadnji del ven. In čakaj. 2. Gotovo imaš še veliko idej s šalami, ki jih komu poveš. <i>Na ta dan se je dovoljeno hecati in povedati malo "laž".</i>
ZVEZEK	V zvezek zapiši naslov: Prvoaprilska šala <i>Zapiši, kako ti je šala/ukana uspela.</i> <i>Veliko smeha ti želim!</i>

Predmet	MATEMATIKA
Učna enota:	SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM STOTICE
	DZ str.: 64,65
Zapomni si!	100 = 1 S PREBEREM: sto je enako ena stotica 200 = 2 S dvesto je enako dve stotici 300 = 3 S tristo je enako tri stotice
	Zapis v zvezke: <i>Seštevam in odštevam stotice</i> $1\text{ S} + 1\text{ S} = 2\text{ S}$ $100 + 100 = 200$  $3\text{ S} - 1\text{ S} = 2\text{ S}$ $300 - 100 = 200$  $3\text{ S} + 5\text{ S} = 8\text{ S}$ $300 + 500 = 800$ $9\text{ S} - 4\text{ S} = 5\text{ S}$ $900 - 400 = 500$
Dejavnosti za učenca	Po zgledu zgoraj, v DZ na strani 64 reši 1. nalogo. Ne pozabi na enoto za eure €.
	1 euro je vreden 100 centov.  = 100 x  1 euro je enako 100 centov 1 euro je vreden 100 centov. 
	Samostojno reši še 2. nalogo na strani 65. Ne pozabi na €.

Pomembno je, da znaš računati z denarjem. Zato se res potrujdi.

65/3.naloga

1. Primer



$$1\text{€} + 2\text{€} + 5\text{€} = 8\text{€}$$

$$100\text{c} + 200\text{c} + 500\text{c} = 800\text{c}$$

1€	+	2€	+	5€	=	8€
100c	+	200c	+	500c	=	800c

Naredi vse naloge na strani 65.

Preveri.

Rešitve lahko najdeš na [UČIM .com](https://ucim.com)

Ponovi, da ne pozabiš.

Izračunaj ustno: $5 \cdot 4 =$ $6 \cdot 8 =$ $5 \cdot 5 =$ $14 : 7 =$ $36 : 4 =$

$3 \cdot 9 =$ $8 \cdot 5 =$ $12 : 3 =$ $20 : 2 =$ $42 : 7 =$

Ponovi imena členov v računih seštevanja, odštevanja, deljenja in množenja!

Spodaj imaš pomoč, če si slučajno pozabil.

Bravo, pa si končal. Zdaj pa igra...



RAČUN SEŠTEVANJA

$$\begin{array}{ccccc} 3 & + & 5 & = & 8 \\ \text{seštevanec} & & \text{seštevanec} & & \text{vsota} \end{array}$$

RAČUN ODŠTEVANJA

$$\begin{array}{ccccc} 8 & - & 5 & = & 3 \\ \text{zmanjševanec} & & \text{odštevanec} & & \text{razlika} \end{array}$$

RAČUN MNOŽENJA

$$\begin{array}{ccccc} 2 & \cdot & 3 & = & 6 \\ \text{faktor} & & \text{faktor} & & \text{zmnožek} \end{array}$$

RAČUN DELJENJA

$$\begin{array}{ccccc} 6 & : & 3 & = & 2 \\ \text{deljenec} & & \text{delitelj} & & \text{količnik} \end{array}$$

Predmet	GLASBENA UMETNOST					
Učna enota:	Glasba gre iz roda v rod: Lepo je pomlad na svet					
Ponovimo	Katere ljudske, narodne pesmi poznaš? Katera govori o letnih časih?					
1.Dejavnost učenca za delo doma	Še enkrat si oglej si posnetek, na katerem deklica zapoje slovensko ljudsko, narodno pesem: Lepo je pomlad na svet https://www.facebook.com/FS.Bistricaobdravi/videos/10153859987580083/?v=10153859987580083					
2.Dejavnost učenca za delo doma	Zapis v zvezku: Prejšnjo uro si prepisal besedilo pesmi. Naslednjo stran v zvezku razdeli na štiri dele. V vsak del nariši ilustracijo za kitico v tej pesmi. (če si zelo utrujen, si to nalogo prihrani za kasneje ali pa nariši le dve ilustraciji) <table><tr><td>POMLAD</td><td>POLETJE</td></tr><tr><td>JESEN</td><td>ZIMA</td></tr></table> Zapoj še enkrat ob zgornjem posnetku.		POMLAD	POLETJE	JESEN	ZIMA
POMLAD	POLETJE					
JESEN	ZIMA					
Premisli	Naj te spomnim, da pesem pripoveduje o življenju nekoč.					

Ideje za risanje so spodaj.

Pomlad: Narišeš lahko cvetoči travnik ali gnezdenje ptic v sadovnjaku.

Poletje: Lahko narišeš žitno polje ter žanjice, ki žanjejo žito.

To je mak.



Jesen: Lahko narišeš kako v vinogradu obirajo grozdje in ga nosijo v brentah.



To je brenta.
V njej so nosili grozdje iz vinograda.

Zima: Lahko narišeš predice, ki sedijo ob kolovratih in predejo.

