

Predmet	MATEMATIKA
Učna enota:	SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM STOTICE
	DZ str.: 64,65
Zapomni si!	$100 = 1 \text{ S}$ preberem: sto je enako ena stotica $200 = 2 \text{ S}$ dvesto je enako dve stotici $300 = 3 \text{ S}$ tristo je enako tri stotice
	Zapis v zvezek: Seštevam in odštevam stotice $1 \text{ S} + 1 \text{ S} = 2 \text{ S}$ $100 + 100 = 200$  $3 \text{ S} - 1 \text{ S} = 2 \text{ S}$ $300 - 100 = 200$  $3 \text{ S} + 5 \text{ S} = 8 \text{ S}$ $300 + 500 = 800$ $9 \text{ S} - 4 \text{ S} = 5 \text{ S}$ $900 - 400 = 500$
Dejavnosti za učenca	Po zgledu v DZ na strani 64 reši 1. nalogo. Ne pozabi na enoto za eure €.
	1 euro je vreden 100 centov.  $= 100 \times$   1 euro je enako 100 centov

	Samostojno reši še 2. nalogo na strani 65. Ne pozabi na €.																					
	Pomembno je, da znaš računati z denarjem. Zato se res potruži. 65/3.naloga 1. Primer  1€ + 2€ + 5€ = 8€ 100c + 200c + 500c = 800c <table><tr><td>1€</td><td>+</td><td>2€</td><td>+</td><td>5€</td><td>=</td><td>8€</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>100c</td><td>+</td><td>200c</td><td>+</td><td>500c</td><td>=</td><td>800c</td></tr></table> Naredi vse naloge na strani 65.	1€	+	2€	+	5€	=	8€								100c	+	200c	+	500c	=	800c
1€	+	2€	+	5€	=	8€																
100c	+	200c	+	500c	=	800c																
Preveri.	Rešitve lahko najdeš na UČIM .com																					
Ponovi, da ne pozabiš.	Izračunaj ustno: 5 · 4 = 6 · 8 = 5 · 5 = 14 : 7 = 36 : 4 = 3 · 9 = 8 · 5 = 12 : 3 = 20 : 2 = 42 : 7 = Ponovi imena členov v računih seštevanja, odštevanja, deljenja in množenja! Spodaj imaš pomoč, če si slučajno pozabil.																					
	Bravo, pa si končal. Zdaj pa igra... 																					

RAČUN SEŠTEVANJA 3 + 5 = 8 seštevanec seštevanec vsota	RAČUN ODŠTEVANJA 8 - 5 = 3 zmanjševanec odštevanec razlika
RAČUN MNOŽENJA 2 . 3 = 6 faktor faktor zmnožek	RAČUN DELJENJA 6 : 3 = 2 deljenec delitelj količnik

Predmet	 SLOVENŠČINA
Učna enota:	Dim Zupan KATEREGA SMO DANES?
Berilo, 118	Preberi zgodbico v berilu. (Enkrat tiho in drugič glasno) Zapri oči in podoživi, kako se je Rudi pohecal.
ustno	<u>Razmisli in glasno odgovori:</u> ✚ Kdo se je oglasil pri Mihi in Tinetu? ✚ Kaj jima je prišel povedat? ✚ Se je Miha razveselil novice? ✚ Kaj pa je tedaj naredil Rudi? ✚ Ali se tudi ti 1. aprila rad pošališ?
ZVEZEK	V zvezek zapiši naslov: Katerega smo danes? 1.4.2020 <i>Prepiši del besedila, ki ti je bil najbolj všeč. (3-4 stavke)</i>

KATEREGA SMO DANES?

Cin, cin, je pozvonilo pri vratih. Miha je odbrzel odpirat. Na poti iz trgovine se je Rudi oglasil pri Mihi in Tinetu. Za seboj je komaj vlekel težko košaro, polno življenjskih potrebščin. Iz žepa mu je molel seznam. Kar sijal je v obraz.

»Pomisli, kaj se je zgodilo,« je planil že na vratih, kar brez pozdrava.

»Kaj?« je hitro vprašal Miha.

»Šolo so zaprli,« je udaril na dan z novico Rudi. »Danes ni šole.«

Miha je kar poskočil: »Juhuhu! Danes ni šole. Še dobro, da nisem napravil domače naloge. Napisal jo bom enkrat zvečer. Kako si pa izvedel?«

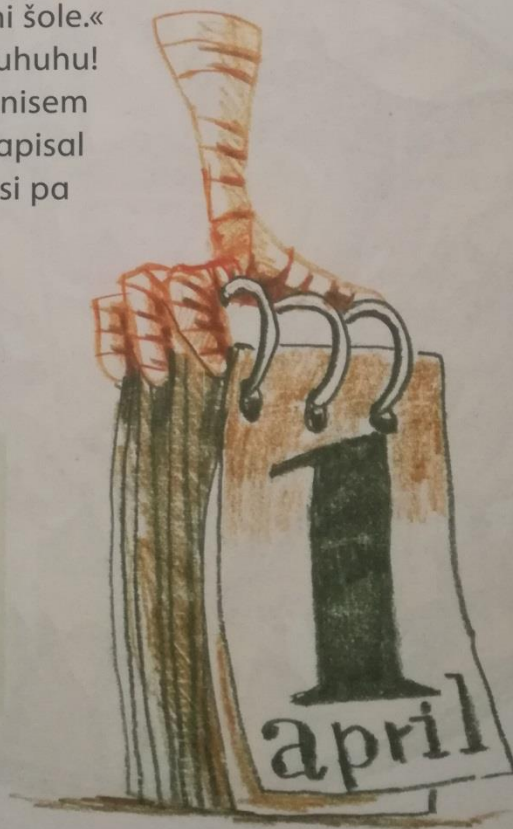
»Enostavno. Ko sem šel mimo šole, so bila vrata zaprta. Na vratih je bil list, na katerem je pisalo: Zaradi epidemije ošpic šola do nadaljnega zaprta. Ali zdaj razumeš?«

»Saj to je super. Živele ošpice!« Miho je kar razganjalo od veselja.

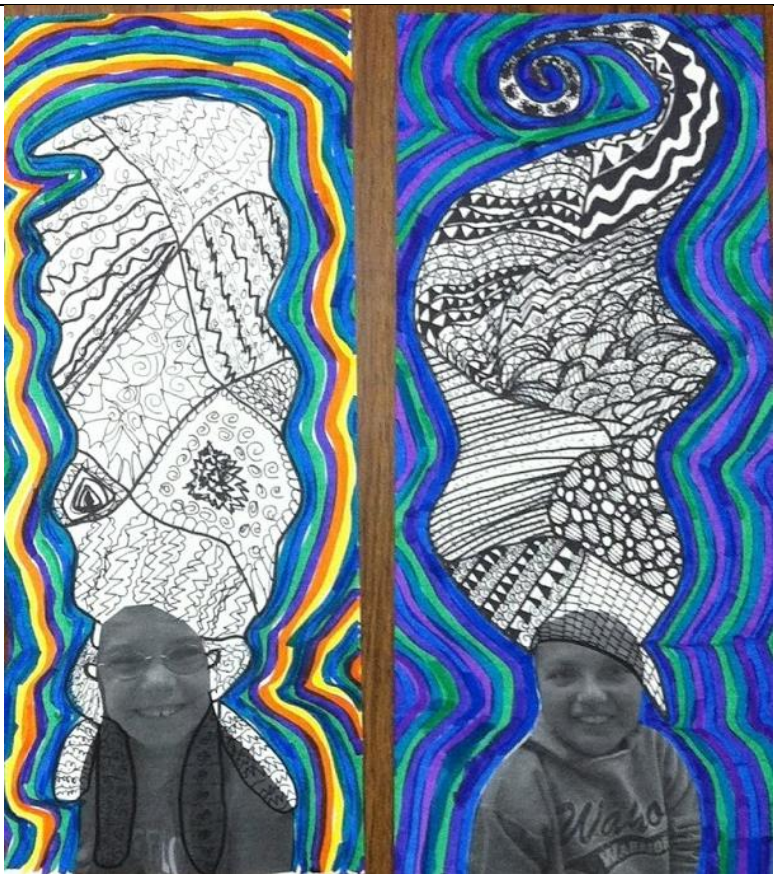
»Prvi april, prvi april!« se je začel dreti Rudi in skakati okoli Mihe.

(Odlomek)

- Kdo se je oglasil pri Mihi in Tinetu?
- Kje je bil? Kaj jima je prišel povedat?
- Kako naj bi to izvedel?
- Se je Miha razveselil novice?
- Kaj je tedaj naredil Rudi?
- Ali se tudi ti 1. aprila rad/-a pošališ?



Predmet	 SLOVENŠČINA
Učna enota:	Moja prvoaprilska ukana
	Danes je 1. april, neuradni praznik norcev ali norčavosti, ki ga praznujemo v mnogih državah sveta. Praznik bi naj izviral iz leta 1713 in ga je prvič razglasil francoski kralj Ludvik XIV, po tem, ko ga je dvorni norček tako potegnil za nos, da je skoraj izgubil krono. Spet drugi so mnenja, da izvor sega še mnogo dlje v zgodovino, saj naj bi ta dan imeli že Iranci, ki ga praznujejo vsako leto na 13. dan perzijskega novega leta, se pravi 1. ali 2. aprila. Dokazi o obstoju tega dne naj bi segali v leto 536 pred našim štetjem.
ustno	Razmisli: ✚ Kdo me je že kdaj nahecal-a? ✚ Kako sem hec sprejel-a? ✚ Ali sem jaz nahecal-a koga?
ŠALA	<i>Usedi se v miren kotiček. Vzemi si čas in dobro razmisli. Izmisli si ukano, dve ali tri, s katerimi boš poskusil-a nahecati koga v družini.</i> Primer:  - Iz papirja izdelaj preprosto miško in jo pobarvaj. Skrij jo v kakšno škatlo, toliko, da gleda zadnji del ven. In čakaj. - Gotovo imaš še veliko idej s šalami, ki jih komu poveš. <i>Na ta dan se je dovoljeno hecati in povedati malo "laž".</i>
ZVEZEK	V zvezek zapiši naslov: Prvoaprilska šala <i>Zapiši, kako ti je šala/ukana uspela.</i> <i>Veliko smeha ti želim!</i>

Predmet	LIKOVNA UMETNOST	
Likovna tehnika:	Risanje	
Likovna naloga:	"MOJA DOMIŠLIJSKA FRIZURA"	
Likovni pripomočki:	Flomastri, barvice, fotografija iz časopisa, lepilo	
1.dejavnost	V časopisu, reklamah poišči fotografijo in jo OBREŽI, tako da bo viden obraz in zgornji del telesa. Seveda lahko prilepiš tudi svojo, če imaš to možnost.	
2 dejavnost	Na bel list papirja NALEPI izrezano <u>fotografijo</u> .	
3. dejavnost	PREMISLI, kakšno "frizuro" bi osebi narisal – rišeš s flomastrom in kot si zagotovo opazil na priloženi sliki, je ta frizura razdeljena na več delov, vsak del pa ima drugačen vzorec.	
4. dejavnost	NARIŠI "frizuro", ki naj vključuje vsaj 6 različnih vzorcev.	
5. dejavnost	Okoli »frizure« pobarvaj ozadje – lahko s flomastri ali barvicami – izberi vsaj 3 različne barve.	
6.dejavnost	Starše prosi, da izdelek fotografirajo in ga pošljejo učiteljici.	

UŽIVAJ V
DOMIŠLIJI