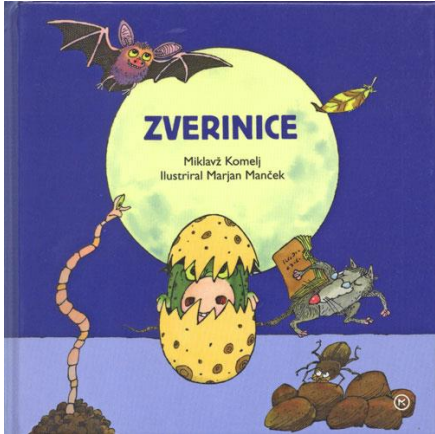


Predmet	SLOVENŠČINA 
Učna enota:	➤ obravnava pesmi Miklavž Komelj NENAČADNO SREČANJE
ustno	 D in Č - naštej čimveč besed na začetni glas D - naštej čimveč besed na začetni glas Č
Berilo, stran 102	Zverinice so zelo posebna pesniška knjiga. Zaradi živosti podob in igrivosti je blizu otroku.  1. Pozorno preberi pesem Nenavadno srečanje (Berilo 102). 2. Poskusi jo brati čim bolj doživeto. MANJ ZNANE BESEDE prebavljam = ko prebavljamo, se hrana v želodcu razgradi rodna = rojstna gruda = zemlja

ZVEZEK

V zvezek zapiši:

Miklavž Komelj

NENAVADNO SREČANJE

Zapiši cele odgovore na vprašanja. (Vprašanj ni treba prepisovat.)

1. *Katera dva črva nam pesnik predstavi v pesmi?*
2. *Opiši zemeljskega deževnika. (Deževnik je....)*
3. *Opiši računalniškega črva. (Črv je eleganten,...)*

Spodaj nariši oba črva.

NENAVADNO SREČANJE

Srečala sta se dva gospoda,
vitka še bolj, kot zahteva moda.

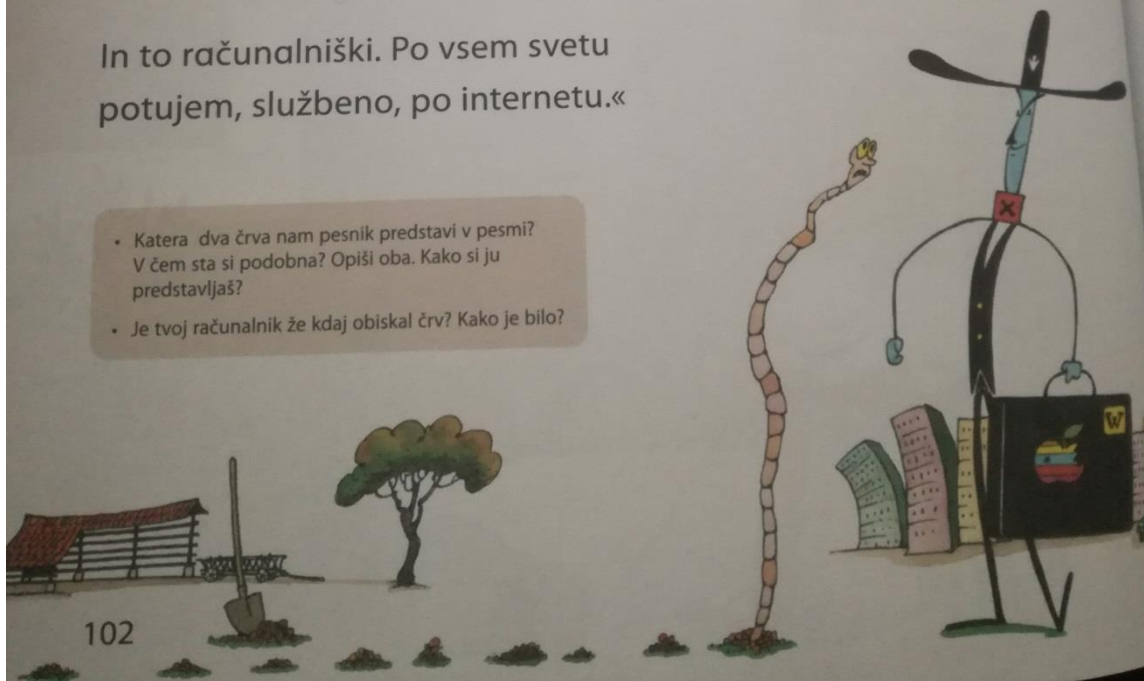
»Naj se predstavim,« reče prvi,
po svoji postavi podoben vrvi.

»Jaz sem deževnik in od rojstva s hudo
lakoto prebavljam rodno grudo.«

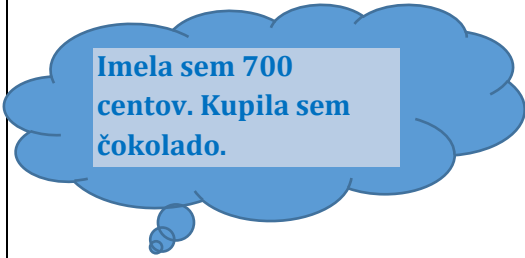
Drugi, še bolj eleganten kot vrv,
se mu nasmehne: »Jaz pa sem črv.

In to računalniški. Po vsem svetu
potujem, službeno, po internetu.«

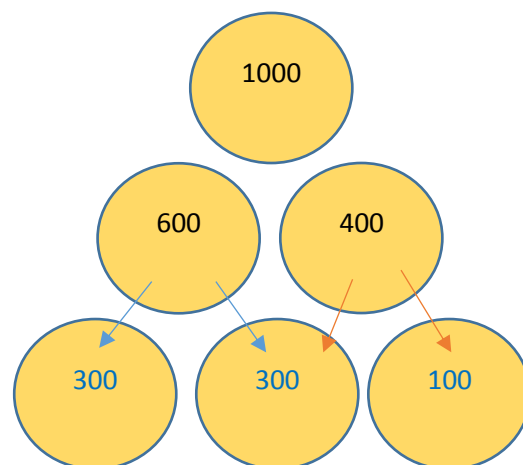
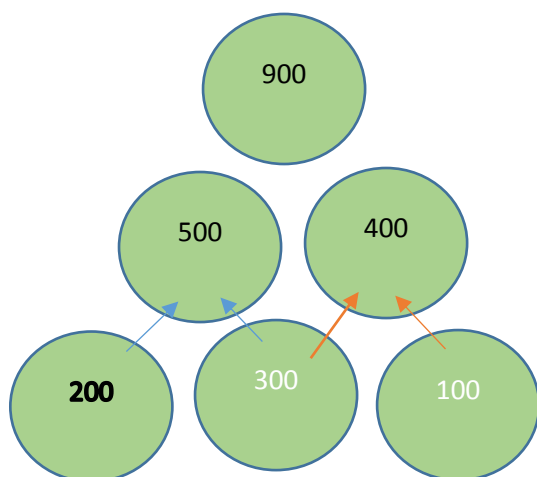
- Katera dva črva nam pesnik predstavi v pesmi?
V čem sta si podobna? Opiši oba. Kako si ju
predstavljaš?
- Je tvoj računalnik že kdaj obiskal črv? Kako je bilo?



Predmet	SPOZNAVANJE OKOLJA 
Učna enota:	PROMET - ONESNAŽEVANJE
1.dejavnost	PREBERI IN SI ODGOVORI SAMO V MISLIH KATERO PREVOZNO SREDSTVO BI IZBRAL IN ZAKAJ? • K prijatelju greš na praznovanje rojstnega dne. Stanuje v sosednji ulici. • Z očetom greš odstraniti mavec z noge, vaš avto pa je pokvarjen. • Mama gre v bližnjo trgovino po kruh. • Z razredom greste v živalski vrt v Ljubljano. • Z družino se odpravimo na počitnice na morje.
2.dejavnost	PREBERI: Prometa je veliko preveč, ljudje pa smo tisti, ki ne mislimo na uničenje in posledice v okolju. Okolje je naš dom, zato se moramo ljudje zavedati resnosti preveč razširjenega prometa in njegovega vpliva na okolje.
3.dejavnost	PREBERI
4.dejavnost	Na Youtube si oglej risanko: LEPŠI SVET – PROMET (risanka je dolga 3 minutke 😊)
5. dejavnost	Zapiši prevozna sredstva, s katerimi bi čim manj onesnaževal okolje (v risanki ti junaki povedo).
4.dejavnost	Premisli: Ali je sedaj, ko smo skoraj vsi doma, naš zrak bolj onesnažen ali manj?

Predmet	MATEMATIKA 		
Učna enota:	SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM STOTICE		
	Naloge v DZ str.: 66,67		
PRIMERA	ČOKOLADA  100c Koliko boš plačal, če kupiš: Čokolado in toast $100\text{ c} + 200\text{ c} = \underline{300\text{ c}}$	TOAST  200c toast in sir $200\text{ c} + 300\text{ c} = \underline{500\text{ c}}$	SIR  300 c
PRIMER	 Ostalo mi je 600 c. Izračunam tako: $700\text{ c} - 100\text{ c} = 600\text{ c}$	 Ostalo mi je 300 c. Izračunam tako: $500\text{ c} - 300\text{ c} = 200$	
1.Dejavnost učenca za delo	Na tak način naredi naloge v DZ na strani 66 in 67 zgoraj.		

<i>doma</i>	Ne pozabi na enote!
2.Dejavnost <i>učenca za delo doma</i>	Izračunaj račune v 5. nalogi.
3. Dejavnost IZZIV STR.:67	Ni obvezna. <i>Tisti, ki imate radi izzive pa veselo na delo.</i> <i>Poglej rešitve spodaj. :)</i>
Ponovi, da ne pozabiš.	Izračunaj ustno: $34 + 47 = \underline{\quad}$ $26 + \underline{\quad} = 61$ $73 - 39 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 4 =$ $4 \cdot 7 =$ $27 : 9 =$ $32 : 4 =$ $6 \cdot 8 =$ $4 \cdot 9 =$ $28 : 4 =$ $63 : 7 =$



<i>Predmet</i>	ANGLEŠČINA <i>Poglej v spletno učilnico, OŠ Spodnja Šiška, UČENJE NA DALJAVO, Neža Barbalič, 3.c, 2.4.2020</i>
-----------------------	---

Predmet	 ŠPORT
Učna enota:	IGRE Z ŽOGO
Dejavnosti učenca za delo doma	1. UVODNA IGRICA Če imate vrt, se raje žogaj zunaj, če boš notri, pazi na vaze, slike ali juho, ki jo kuha mami. V roke vzemi lažjo, mehkejšo žogo, žogico ali tisto iz papirja, če si izdelal-a svojo. Postavi se v kot svoje sobe ali drugega večjega prostora. Zamisli si točko in jo z žogico poskusi zadeti. Nato se postavi tja, kamor je padla in od tam ciljaj naslednji cilj (blazino na postelji, kot prostora, piko na steni....) in tako naprej.
Dejavnosti učenca za delo doma	2. GLAVNI DEL 1. naloga = Žoga v zrak - vrzi žogo v zrak in jo ujemi - poskusi vreči še višje, toliko, da ti jo uspe ujeti 2. naloga = Odboj žoge - rahlo odbijaj žogo v zrak - naj čim manjkrat pade na tla 3. postaja = Z žlico - žogico postavi na žlico ali na manjši plastičen krožnik ter jo v hitri hoji poskusi prenesti na drugo stran prostora, ne da pade na tla 4. naloga = Met na/v koš - če ga nimaš, prosi koga, naj drži roki pred seboj sklenjeni in gleda vstran, rahlo ciljaj