

Dragi sedmošolci,

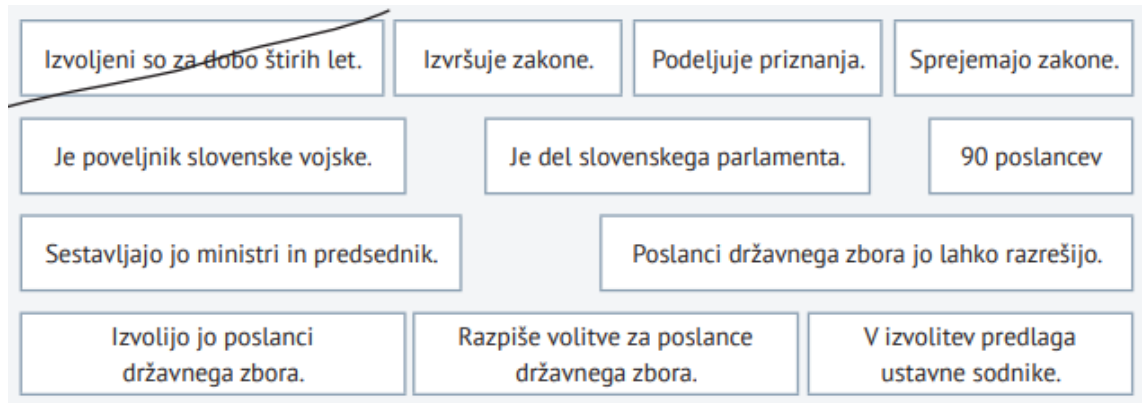
Po povratnih informacijah prejšnji teden sem izvedela, da dajem preveč nalog za 1 uro. Se bom potrudila, da bo nalog manj (to ni prvoaprilska šala! ☺). Danes boste ponovili in utrdili že pridobljeno snov poglavja »Skupnost državljanov Republike Slovenije«. Najprej reši kviz: <https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w86tqdy3o3k> Ko končaš z reševanjem, ti računalnik ponudi, da svoje napake popraviš in najdeš pravo rešitev.

V zvezek pa zapisuj odgovore na spodnja vprašanja.

1. Časovni trak prikazuje pomembnejše dogodke ob nastanku Republike Slovenije. Vsak datum prepiši v zvezek in zraven na kratko opiši, kaj se je na ta datum zgodilo.

	23. 12. 1990
	25. 6. 1991
	26. 6. 1991 Na trgu pred današnjim slovenskim parlamentom je bila slovesna razglasitev nove samostojne in neodvisne države Republike Slovenije. Slavnostno so dvignili novo slovensko zastavo.
	27. 6. 1991
	25. 10. 1991
	1992

2. V zvezek zapiši:
- Kateri dve narodnostni skupnosti, ki že dolgo živita na Slovenskem, imata priznane narodnostne pravice.
 - V katerih sosednjih državah imajo Slovenci status priznane narodnostne manjšine?
3. V spodnjih okvirčkih je navedeno nekaj trditev, ki so povezane z delovanjem:
- Državnega zbora,
 - predsednika republike,
 - slovenske vlade.



V zvezek prepisi zgoraj navedene institucije in zraven dopiši ustrezne trditve.

Primer: a) Državni zbor: izvoljeni so za dobo štirih let, ...

4. V ustavi piše, da je Slovenija SOCIALNA DRŽAVA, kar pomeni, da Slovenija poskrbi, da državljani in podjetja solidarno prispevajo nekaj denarja v »skupno blagajno«. Ta denar se potem porabi za vse tisto, kar nujno potrebujemo vsi državljani. Med drugim tudi za odpravljanje posledic korona virusa. Država lahko zbere le omejeno količino denarja, zato ne more poskrbeti za vse potrebe državljanov. Spodaj smo navedli deset potreb, ki jih imajo državljani. Med temi potrebami jih izberi pet, za katere bi po tvojem mnenju v Sloveniji morali nujno porabiti denar, ki ga prispevajo vsi državljani. Izpiši izbrane potrebe in utemelji svoj izbor.

- Denarna pomoč športnikom, ki gredo na tekmovanja v tujino.
- Dodatna denarna pomoč staršem, ki imajo več kot pet otrok.
- Pomoč kmetom, ki jim je toča uničila pridelek.
- Denarna pomoč gledališčem.
- Denarna pomoč brezposelnim.
- Nakup učbenikov v osnovnih in srednjih šolah.
- Brezplačno zdravljenje v bolnišnicah in zdravstvenih domovih.
- Denarna pomoč ljudem, ki jim je potres poškodoval hiše.
- Štipendije za otroke iz revnih družin, ki študirajo na univerzi.
- Denarna pomoč društvu, ki organizira letovanje na morju za otroke iz revnih družin.

5. Ta risba predstavlja sodnico (v nekaterih deželah nosijo sodniki dolge lasulje). Sodnica v rokah drži tehtnico. Napiši, kaj po tvojem mnenju predstavlja tehtnica v sodničinih rokah.



6. S pomočjo spodnjega besedila reši spodnje tri naloge.

1945–1959

Miroljubna Evropa – začetek sodelovanja

Evropska unija je nastala v želji narediti konec pogostim in krvavim vojnám med sosednjimi državami, ki so nazadnje privedle do druge svetovne vojne. Trajni mir naj bi uresničili z Evropsko skupnostjo za premog in jeklo, ki je leta 1950 začela gospodarsko in politično povezovati evropske države. Ustanovnih držav je bilo šest: Belgija, Francija, Italija, Luksemburg, Nemčija in Nizozemska. 50. leta prejšnjega stoletja je obvladovala hladna vojna med Vzhodno in Zahodno Evropo. Leta 1956 so sovjetski tanki zatrli proteste proti komunističnemu režimu na Madžarskem. Leta 1957 so z Rimsko pogodbo ustanovili Evropsko gospodarsko skupnost (EGS) ali „skupni trg“.

Vir: Evropska unija, Zgodovina Evropske unije, https://europa.eu/european-union/about-eu/history_sl, dostopno 5. 1. 2018.

- a.) Kdaj so se evropske države začele gospodarsko povezovati med seboj? Preberi besedilo zgoraj in v zvezek zapiši, kateri od treh ponujenih odgovorov je pravi.
- a. Leta 1920, kmalu po prvi svetovni vojni.
 - b. Ob koncu 19. stoletja.
 - c. Po drugi svetovni vojni.
- b.) Zakaj so se evropske države začele povezovati? Preberi besedilo zgoraj in v zvezek zapiši, kateri od treh ponujenih odgovorov je pravi.
- a. Da bi se skupaj uprle prevladi ZDA.
 - b. Da v Evropi ne bi bilo več vojne.
 - c. Da bi iz mnogih narodov sestavile en sam narod.
- c.) Iz zgornjega besedila izpiši države, ki so ustanovile EGS. Kaj kratica EGS sploh pomeni?
7. V zvezek napiši simbole EU.
8. Kaj predstavljajo zvezde na zastavi EU?
9. Kako se imenuje himna EU, ki ji lahko prisluhneš: https://www.youtube.com/watch?v=ecrJaA_mXg? Imenuj njenega skladatelja.
10. Kdaj praznujemo dan Evrope? Kako bi ga morali po tvojem obeležiti oz. kako praznovati?
11. Napiši slogan EU.
12. Kako se imenuje evropska denarna enota? Od kdaj jo uporabljamo tudi v Sloveniji in katero denarno valuto pri nas zamenja?

DODATEK (neobvezno)

Ker vem, da rad/a igraš računalniške igrice, ti predlagam računalniško igro https://europa.eu/learning-corner/the-time-machine_sl. Če nisi preveč neučakan, poglej še: https://europa.eu/learning-corner/eu-timeline/overview_sl

Če ti v teh dneh, ko moraš ostati doma, preostaja več časa, pa ti predlagam še, da s sestro ali bratom oz. s starši zaigraš igro, ki jo najdeš s klikom na: https://ec.europa.eu/clima/citizens/youth_sl. Potrebujete kocko.

Sicer boste o izzivih EU pri DDKE govorili tudi prihodnje leto, ampak ravno je izšla spletna verzija brošure o delovanju EU: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1632f7f3-4368-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-sl/format-PDF>

No, en mali delček že poznaš učnih listov, ampak listanje po barvitih brošurah ti bo gotovo razširilo obzorja.

VSE LEPO DO PRIHODNJE SREDE!!!