

1. URA: SLOVENŠČINA

V **DZ ZA SLJ NA STRANI 37** SI UČENCI OGLEDAJO SLIKO TRŽNICE. TUKAJ BODO USMERJENO BRALI SLIKO IN SPOZNALI POJMA **OBVESTILO** IN **NAPIS**. KDOR ŽE ZNA, LAHKO SAM PREBERE POVEDI V OKVIRČKU SPODAJ IN OPRAVI NALOGE OZ. USTNO ODGOVORI. KOMUR TO ŠE NE GRE, PA MU NA POMOČ PRISKOČI NEKDO OD ODRASLIH.

PRIMER: POIŠČI NAPIS PITNA VODA. (TO JE **OBVESTILO**, SAJ NAS OBVESTI DA VODO LAHKO PIJEMO.)

NA TABLI PRI VHODU STA ŠE DVE OBVESTILI, TOREJ NEKAJ, KAR NAS OBVESTI O NEČEM. ALI JU UČENEC ZNA PREBRATI? POSKUŠAJO PREBRATI ŠE OSTALE BESEDE (NPR. SOLATA, ZELJE, MLEKOMAT ...). TO SO **NAPISI** – DAJO NAM INFORMACIJO O NEČEM.

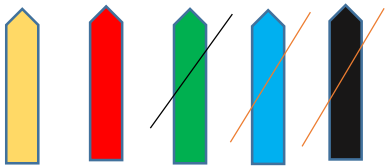
2. URA: MATEMATIKA

ZA ZAČETEK USTNO POVADITE NEKAJ RAČUNOV Z DVEMA SEŠTEVANCEMA. LAHKO SI POMAGAJO S KOCKAMI, AVTOMOBILČKI, GUMBI, FIŽOLČKI ...

NADALJUJETE Z RAČUNI Z DVEMA ODŠTEVANCEMA. NAJPREJ KONKRETNO: IZ PERESNICE VZAME 5 BARVIC IN JIH DA NA MIZO. NAJPREJ ODVZAMEMO 2, NATO ŠE 1 BARVICO. Z BESEDAMI POSKUŠAJO POVEDATI, KAJ SO NAREDILI NAJPREJ (DAL SEM 5 BARVIC), KAJ POTEM (ODVZEL SEM 2) IN KAJ NA KONCU (ODVZEL SEM ŠE 1). UGOTOVI, KOLIKO BARVIC MU JE OSTALO NA MIZI.

[PREDSTAVITE JIM STRATEGIJO RAČUNANJA – PET MINUS DVE JE ENAKO TRI, TRI MINUS ENA JE ENAKO DVE.](#)

V ROBOTKA NAPIŠE VAJA IN SPODAJ NARIŠE SITUACIJO Z BARVICAMI IN NAPIŠE RAČUN:



$$\underline{5 - 2} - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$5 - 2 - 1 = 2$$

V **DZ3 NA STRANI 9** JE ŠE NEKAJ PRIMEROV ZA VAJO. POSKUŠAJO NAJ JIH REŠITI ČIMBOLJ SAMOSTOJNO.

3. URA: SPOZNAVANJE OKOLJA

DELE ČLOVEŠKEGA TELESA SMO ZDAJ ŽE DOBRO UTRDILI. SEDAJ PA SO NA VRSTI ŠE ŽIVALI. TOLIKO RAZLIČNIH JE NA SVETU. ALI IMATE DOMA KAKŠNO ŽIVAL? MORDA JO IMA SORODNIK. V MISLIH IMEJTE ENO ŽIVAL. RAZMISLITE, S ČIM JE ŽIVAL POKRITA, KATERE DELE TELESA IMA IN ČEMU SLUŽIJO POSAMEZNI DELI: REP, KLJUN, PLAVUT, KRILA ...

ZA UČENCA: - ALI VEŠ, DA VEVERICA LOVI RAVNOTEŽJE S SVOJIM REPOM? KAKO GA PA TI LOVIŠ?

- ALI VEŠ, DA KAČA S SVOJIM JEZIČKOM VOHA? S ČIM VOHAŠ TI?

ZANIMIVO, KAJNE? V SONČKA NARIŠI ENO ŽIVAL, LAHKO JE TO TVOJA NAJLJUBŽA ŽIVAL ALI KATERA DRUGA.

4. URA: ŠPORT

ZA 15 MINUT POJDITE NA SVEŽ ZRAK S SVOJIMI STARŠI. NALOGO LAHKO OPRAVITE DOPOLDNE, POPOLDNE ALI ČEZ VIKEND.

Uspešno delo 😊.

Učiteljice Jana, Mojca in Tjaša.