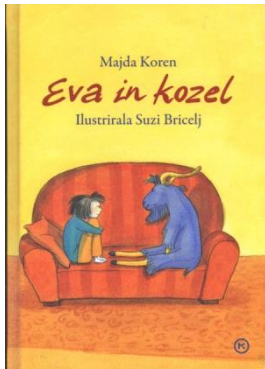


Predmet	 ŠPORT
Učna enota:	ELEMENTARNE IGRE
Dejavnosti učenca za delo doma	☺ NAREDI SI PROSTOR 1. Igrica: Potres, poplava... Na posamezen listek zapiši eno obliko 'nevarnosti' ali 'zabave' (potres, poplava, avto, letala, čevapčiči, sončenje). Iz kupčka vlecí listke in čim hitreje naredi, kar moraš... (saj poznaš ☺)
	Označi <u>š</u>tart in <u>c</u>ilj.  Na 'š
	POČITEK Uleži se na posteljo.

Predmet	SPOZNAVANJE OKOLJA		
Učna enota:	LEPOTE SLOVENIJE		
1.dejavnost	Oglej si videoposnetek na spletni strani in uživaj ob lepotah, ki jih premore naša Slovenija. Lepote Slovenije od gora do morja - YouTube https://www.youtube.com › watch		
2.dejavnost	Mogoče prepoznaš kakšen kraj – zapiši ga v zvezek		
3. dejavnost	SLOVENIJA (naslov)		6.4.
Zapis v zvezek	Kraji v Sloveniji: (ob ogledu videoposnetka)		
ZNAMENITOSTI	Nekaj znamenitosti si lahko ogledaš na spodnji »razglednici«.		
			

Predmet	SLOVENŠČINA
Učna enota:	Majda Koren TRIJE KUPČKI RAČUNOV
premisli	Katerega ljubljenska imaš doma? Če ga nimaš, katerega si želiš? Predstavljaš si, da se v tvoji sobi kar naenkrat pojavi ljubljeneček. Kako bi se počutil-a?
Berilo, stran 75, 76, 77	Eva je v sobici imela svojega modrega kozla, ki ji je večkrat pomagal. Zakaj misliš, da je bil moder? Komu rečemo, da je moder? 1. Pozorno preberi pripoved "Trije kupčki računov".
ustno	Odgovori na vprašanja: 1. Zakaj je Eva potrebovala kozla? 2. Na kakšen način ji je pomagal? 3. Pred kom ga je skrivala? 4. Kdo je v resnici računal? 
ZVEZEK	V zvezek zapiši: ime in priimek <u>pisateljice</u>, <u>naslov</u> pripovedi in <u>odgovore</u> na vprašanja s celimi stavki. (Vprašanj ne prepisuj.) Majda Koren TRIJE KUPČKI RAČUNOV Eva je kozla potrebovala,  Kozla tudi nariši.
ALI VEŠ:	Majda Koren je pisateljica, scenaristka otroških oddaj, piše za revijo Ciciban. Ali veš, da je tudi učiteljica na naši šoli? Če te zanimajo različne razigrane naloge in zgodbe, si lahko kadarkoli pogledaš njeno stran www.zupca.net.

TRIJE KUPČKI RAČUNOV

Eva hodi v 2. razred. Živi sama z mamo, ker sta se mama in očka ločila. Zato je včasih žalostna in ji je doma dolgčas. Toda Eva ima modrega kozla, ki ji dela družbo in ji pomaga pri njenih opravilih. In prav vse se lahko pogovori z njim, kar ji je še posebej všeč. Če je mama doma, ga Eva skriva pod posteljo, da ga ne bi videla. Ali pa bi ji rekla, da je plišasta igrača ...

Učiteljici se je zmešalo. Tri kupčke računov je dala za nalogo! Matevž je vse izračunal že med poukom. Preostali so izračunali vse tri kupčke med varstvom. Jaz sem izračunala dva računa. Potem smo šli domov.

Doma sedem k mizi. Najbolje, da napišem nalogo, preden pride mama iz službe. Sicer se bo jezila! Pravi, da imam dovolj časa v šoli. Pa ga nimam. Ker me kar naprej kdo moti.



Sedemnajst minus tri je ... koliko je sedemnajst minus tri?
Nimam pojma. Bom poskusila s prsti. Deset prstov in še sedem
prstov in tri skrijem in ... kdo me buta?

»Daj no mir, kozel, nalogo moram dokončati!«

»Lačen sem!«

»Oh, ja, kdaj pa ti nisi lačen!« se vdam in poiščem nekaj
starega kruha in nekaj listov solate. Vse pohrusta in vpraša:

»Imaš kaj fižola?«

»Kaj boš s fižolom? A še nisi sit?«

»Oja, zdaj sem pa sit. Računava lahko s fižolčki!«



»Aja. Prav!«

Na tla stresem vrečko fižola. Kozel dela s parkeljci kupčke,
jaz dodajam in odvzemam fižolčke in pišem pravilne rešitve v
zvezek. Ojej! Naporno! Ampak v pol ure sva gotova.

Poberem fižol s tal in ga stresem nazaj v vrečko.
Že slišim obračanje ključa v ključavnici. Mama je doma!
»Beži hitro pod posteljo!« še zašepetam kozlu in mama je že v kuhinji.

»Si naredila nalogo? Si kaj lačna? Glej, vaniljev jogurt sem ti prinesla! Tega imaš najraje!« Položi na mizo vaniljev jogurt. Tedaj nekaj zaškrtla pod njenimi nogami.

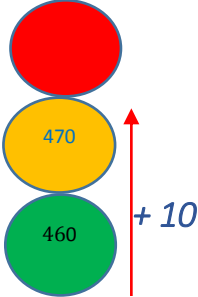
»Kaj dela tale fižol pod mizo?«



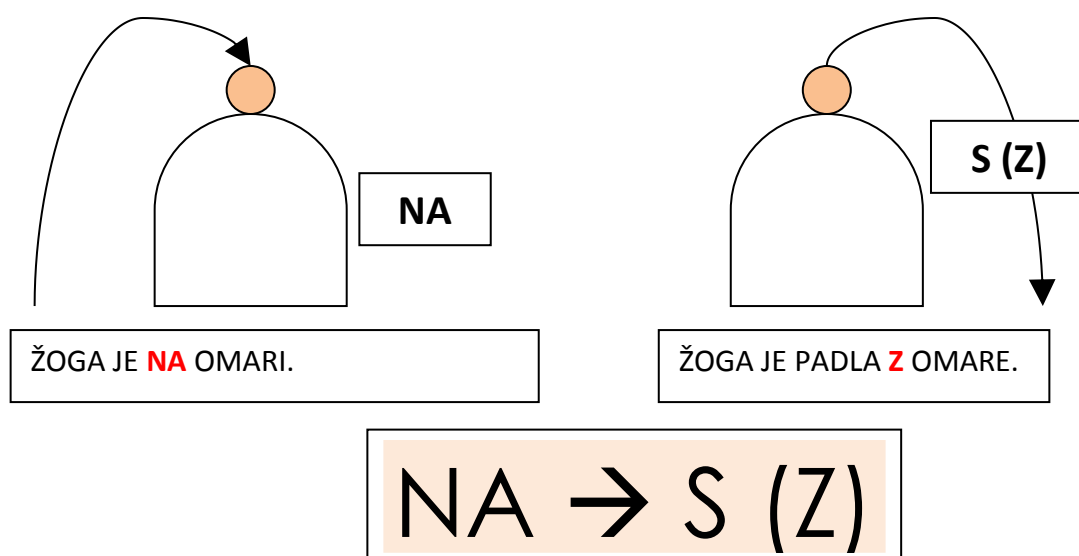
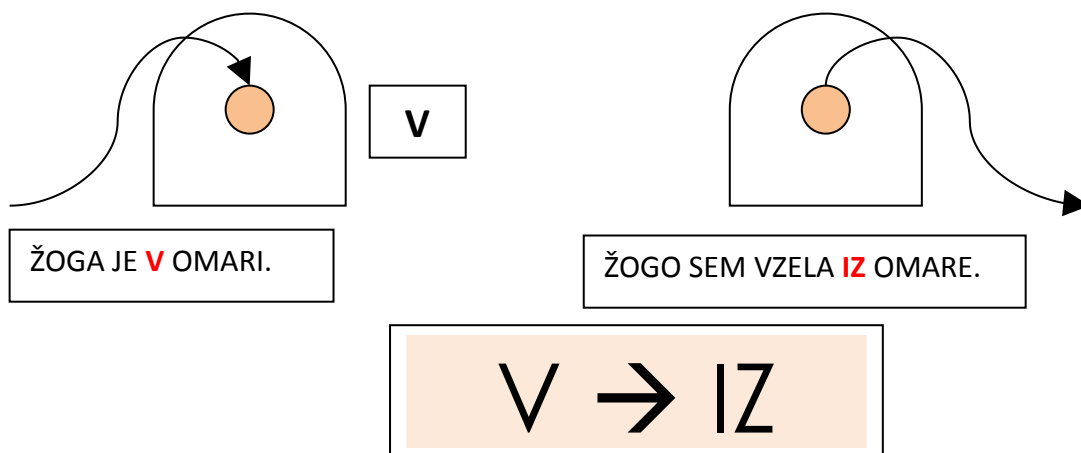
»Še sanja se mi ne!«
ji odvrnem, hitro stopim do predala s kuhinjskim priborom, vzamem žlico in se spravim nad jogurt. Takoj imam polna usta in s polnimi usti mi ni treba odgovarjati na mamina vprašanja.

(Odlomek)

- Zakaj Eva potrebuje kozla? Kako ji pomaga?
- Pred kom ga skriva?
- Zakaj meniš, da ga ni predstavila mami?
- Kaj meniš, kdo je v resnici računal?
- Imaš tudi ti svojega modrega kozla? Pripoveduj o njem.
- Kaj narediš, kadar ne želiš odgovarjati na vprašanja staršev?

Predmet	MATEMATIKA
Učna enota:	V korakih po 10 do 1000
	DZ str.: 70, 71
USTNO Štej po 10 naprej. Poskusi še sam/a.	540, 550, 560, 570, 580, 590, 600, 610, 620, 630, 640 740, 750, __, __, __, __, __, __, __, __, __
USTNO Štej po 10 nazaj Poskusi še sam/a.	540, 530, 520, 510, 500, 490, 480, 470, 460, 450, 540 640, 630, __, __, __, __, __, __, __, __, __
1. Dejavnost učenca za delo doma	V DZ na strani 70/ 3. naloga: - štej po 10 naprej - štej po 10 nazaj V DZ na strani 70/ 4. naloga dopolni semaforje. Pazi – štej po 10 od spodaj navzgor.  Če boš slučajno preverjal v učimte.com so tam rezultati napačni. Pravilno je: 330 190 420 580 zadnjega si izmisliš sam 320 180 410 570 310 170 400 560
2. Dejavnost	DZ stran 70/ 5 Pojdiva v trgovino. Kupila bova sadje in žvečilne gumije. Koliko boš plačal/a? Napiši račune. Računaj s centi.
3. dejavnost	DZ stran 71/ 6 Tokrat računaj z euri. Izračunaj in poglej , kaj želijo kupiti otroci.

	DZ stran 71/ 7 Izračunaj. Pazi seštevati boš moral stotice in desetice. $200 + 30 = 230$ stotice in stotice $200 + 300 = 500$
DZ stran 71/ 8	Nagajiva naloga Lahko jo poskusiš rešiti. Nič hudega pa ni, če je ne boš reševal.
Ponovi, kar smo se že učili.	Izračunaj ustno: $7 \cdot 6 =$ $9 \cdot 8 =$ $6 \cdot 6 =$ $8 \cdot 7 =$ $4 \cdot 8 =$ $45 : 9 =$ $16 : 2 =$ $20 : 4 =$ $32 : 4 =$ $42 : 7 =$ $63 : 7 =$ $24 : 4 =$ Pa še števila do 1000. USTNO Štej po 10 naprej: 470, 480, _____, _____, _____, _____ Štej po 10 nazaj: 340, 330, _____, _____, _____, _____ Bravo, končal si. 



PRAVILNO VSTAVI **V**, **IZ**, **NA**, **S (Z)**. V POMOČ NAJ TI BO SLIKOVNI PRIKAZ.

Pes je dremal _____ uti. Zaslišal je mačko in skočil _____ ute.

Miha se je peljal _____ kolesu. Zapeljal je na kamen in skočil _____ kolesa.

Tomaž je veslo skočil _____ vodo, a je kmalu ves premražen pritekel _____ vode.

