

OTROK NE SODELUJE PRI UČENJU NA DALJAVO ...

V tem turbulentnem času se kar nekaj staršev obrača na svetovalne delavke, saj se njihovi otroci nočejo učiti in delati za šolo na daljavo. Posledično so starši v stiski, saj se zavedajo, da mora otrok slediti izobraževalnemu procesu na daljavo. Pogosto otrokom učenje ni prioriteta, ni nekaj, čemur bi se želeli posvetiti in dati del svojega prostega časa. Pogosto otroci še niso razvojno dovolj zreli, da bi dojeli pomen učenja. Zakaj bi se učil, če pa lahko počnem karkoli drugega in bolj prijetnega.

Dragi starši, preverite, ali otrok noče opravljati zadanih nalog, ker jih ne zna, ker ne razume snovi, ker ne zmore, ali zato, ker ubira lažjo pot in bi čas raje namenjal drugim stvarim. Morda si otrok želi vaše družbe ob reševanju nalog. Razlogov je seveda lahko še veliko več.

S pravimi vprašanji lahko od otroka izvemo marsikaj. Potrebno je stopiti korak nazaj, se vzdržati pridige in ... poslušati. Ko otrok začuti, da je slišan, lahko začnete delati na odpravljanju težave in iskanju rešitve. Upoštevajte tudi njegov maksimalni čas koncentracije. Bolje si je delo razdeliti na manjše enote z vmesnimi odmori, hkrati pa ni smiselno zavleči šolsko delo skozi ves dan. Otroku naj ne čuti učenja kot prisilo. Posledica tega je čedalje večji odpor, pregovarjanje, ... kar vpliva na celotno dinamiko družine. Vključite ga v iskanje rešitev, kompromisov. Otroci so lahko pri iskanju rešitev zelo ustvarjalni, na takšen sodelovalen način sprejeti dogovori pa navadno tudi bolj držijo.

V kolikor vam lahko pri iskanju rešitev pomagava, nama pišite na e-pošto:

marjana.pintaric@osik.si

janja.kropivc@osik.si