

(sprememba datuma ND, iz 19.6. 2020 na 15.4. 2020)

Vzrok; učenje na daljavo)



VEČNA POT 70, LJUBLJANA

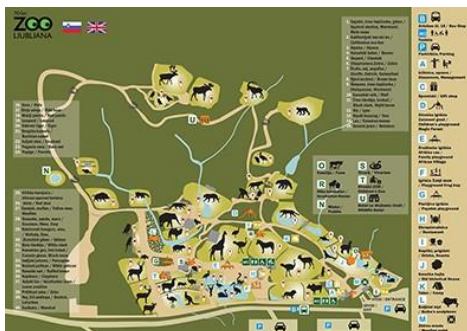


Odpri internetno povezavo ZOO- Ljubljana

1. Obrazloži besede ZOO!

Raziščite ZOO na interaktivnem zemljevidu (**ODPRI povezavo ZOO Ljubljana**)

Zemljevid ZOO



2. Katere živalske skupine lahko opazuješ v živalskem vrtu?



3. Naštej 6 življenjskih okolji, ki jih lahko opazuješ v živalskem vrtu in en habita skiciraj in podrobneje opiši!

Habitat pomeni življenjsko okolje rastlin in živali, pravzaprav njihovo domovanje oziroma bivališče.

Živa bitja so naselila vse koticke na **Zemlji** in niti dva habitata nista med seboj popolnoma enaka.

Habitat ptice **ujede** je obsežno območje **travišč** in **gozdov**, habitat **bukve** je listnati gozd, habitat **pokončne stoklase** je suh travnik, habitat drobnih živali pa je lahko drevesni **štor** ali pa le krpa mahu.

☒ Habitat **vrste** pomeni **okolje**, ki ga opredeljujejo posebni abiotiski (neživi dejavniki) in biotski dejavniki (živi dejavniki; količina hrane, količina plenilcev, količina zajedavcev, količina predstavnikov iste vrste- medvrstni odnosi).

Kako v vrtu posnemajo življenjsko okolje živali v naravi?



1. Preko spleta spoznaj predstavnika sesalcev in predstavnika ptic. Opiši njihovo zgradbo, uvrsti jih v sistem, navedi habitat v katerem živi, opiši obnašanje živali, poišči njihove prilagoditve na okolje!

ODPRI povezavo: NOVOSTI

Poskrbeli smo, da lahko preko spletnih kamer tudi od doma opazujete:

- azijska leva https://bit.ly/spletna_kamera_lev ,
- vrvež na ptičji krmilnici https://bit.ly/spletna_kamera-ZOO_krmilnica ,
- ob lepem vremenu pa tudi žirafi in noje https://bit.ly/spletna_kamera_žirafi
- ter surikate https://bit.ly/spletna_kamera_surikate .

Ob lepem vremenu in primernih temperaturah, si lahko vsak dan ob 15. uri ogledate tudi hranjenje surikat pred kamero.

ODPRI povezavo ŽIVALI

2. Zapiši, kaj veš o zgodovini živalskega vrta v Ljubljani!

Katere zoološke vrte v svetu še poznaš?

3. Navedi pomen urejanja živalskih vrtov!

4. Zapiši, kako se obnašamo v živalskih vrtovih! (ODPRI povezavo BONTON)

UČNI CILJI: UČENCI

- Znajo opazovati, opisati in narisati posamezne habitate
- Opazujejo in opisujejo naravno in kulturno dediščino
- Utrjujejo in širijo znanje o sistematiki
- Širijo znanje o deblu strunarjev
- Poznajo pomen živalskih vrtov, delo v njih in bonton

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE;

NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA, LIKOVNA UMETNOST, ZGODOVINA, GEOGRAFIJA

Ljubljana; 14.4. 2020

Alenka Malešič