

<i>Predmet</i>	TUJI JEZIK ANGLEŠČINA
<i>POIŠČI:</i>	https://eneza.weebly.com/3b.html

<i>Predmet</i>	MATEMATIKA	
<i>Učna tema:</i>	PREVERJANJE ZNANJA	
<i>Dejavnosti učenca za delo doma</i>	Samostojno reši preverjanje znanja. Če bodo starši imeli čas, jim lahko pokažeš in preverijo.	
	V KARO ZVEZEK NAPIŠI NASLOV: Preverjanje znanja Datum:	
	PREPIŠI NALOGE V ZVEZEK IN JIH REŠI.	

Datum: _____

PREVERJANJE ZNANJA (prepiši v karo zvezek)

____ T/ 21T ____%

1. Zmnoži.

/8T

$$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$$
$$7 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$$

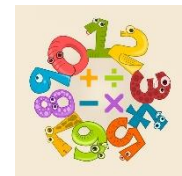
$$5 \cdot \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$$



2. Deli.

/4T

$$15 : 3 = \underline{\quad}$$

$$27 : 9 = \underline{\quad}$$

$$63 : 7 = \underline{\quad}$$

$$54 : 6 = \underline{\quad}$$

3. Izračunaj!

/3T

$$46 + 38 = \underline{\quad}$$

$$53 - 37 = \underline{\quad}$$

$$58 + \underline{\quad} = 72$$

4. Koliko je zmnožek števil 8 in 7?

/3T

Račun: _____

Odgovor: _____

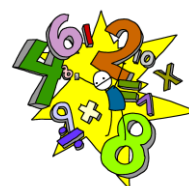
5. Število 71 **zmanjšaj** za zmnožek števil 6 in 4. Koliko dobiš?

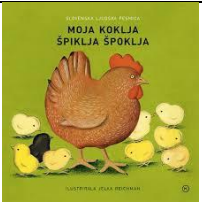
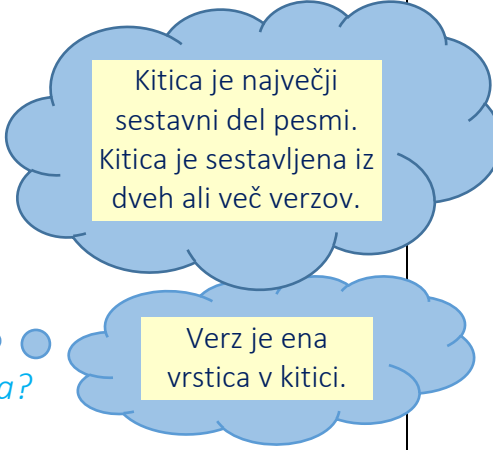
/3T

Račun: _____

Odgovor: _____

Uspelo ti je.



Predmet	SLOVENŠČINA - 2 uri in GLASBENA UMETNOST - 1ura	
Učna enota	Slovenska ljudska : KAJ SEM PRISLUŽIL	
	Pesem najdeš: • V PP v posebni mapi imaš napisano besedilo pesmi. • V Berilu na straneh od 37 -39	
1.dejavnost	Prisluhni pesmi, ki jo otrokom zapoje babica: https://www.youtube.com/watch?v=4aMKarasfVQ&t=30s <i>Bi znal sedaj naštet živali po vrsti? Zamiži in poskusi. Ti je uspelo?</i>	
2.dejavnost	Preberi pesem v berilu na straneh 37 – 39. Oglej si ilustracije. Kdo je ilustriral to pesmico v berilu? <i>Ustno odgovori.</i> <i>Kdo je napisal to pesem? To je ljudska pesem in ne ve se, kdo si jo je izmislil.</i> Ustno odgovori še na spodnja vprašanja: ○ <i>Se ti zdi ta pesem vesela ali žalostna?</i> ○ <i>Koliko kitic ima pesem?</i> ○ <i>Ali so kitice vse enako dolge?</i> ○ <i>Preštej verze v vsaki kitici. Kaj opaziš?</i> ○ <i>Katera kitica je najkrajša in katera najdaljša?</i> ○ <i>S katerim verzom se konča vsaka kitica?</i>  Kitica je največji sestavni del pesmi. Kitica je sestavljena iz dveh ali več verzov. Verz je ena vrstica v kitici. Pomisli. Smo se letos pri glasbi naučili še kakšno ljudsko pesem, ki se je takole podaljševala, naraščala? <i>(Odgovor-beri od zadaj naprej - ecinšim zi akšim ej alširP)</i> <i>Taki pesmi rečemo NARAŠČAJOČA PESEM.</i> <i>Značilno za ljudske pesmi je tudi, da pogosto uporabljajo manjšalnice, so šaljive in igrive.</i>	

	<i>moja koklja – špiklja špoklja</i> <i>moja račka – blatotačka</i> <i>moja goska – vodoploska...</i> Poigraj se še ti in poišči še kakšno drugo žival in rimo.
<i>Razlaga</i>	V starih časih so otroci staršev, ki niso imeli svoje zemlje, hodili služit h kmetom, da so zaslužili za hrano in obleko. Nekateri so pomagali pri opravih na kmetiji, drugi so pasli živino, spet tretji so pomagali obrtnikom v delavnicah. V naši pesmici je vsako leto zaslužil večjo žival. Kaj mislite, zakaj? <i>Bil je vsako leto večji in je lahko opravljal težja dela, zato je dobil večje plačilo.</i>
<i>3.Dejavnost</i>	Zapis v zvezek za slovenščino: Kaj sem prislužil Slovenska ljudska pesem Navodilo: <i>Nadaljuj pesem z osmo in deveto kitico , ki si jo izmisliš sam.</i> <i>Obe kitici tudi ilustriraj.</i>
<i>4.dejavnost</i>	Zapoj pesem ob zgornjem posnetku. <i>Dodaj tudi svoji dve kitici in ju zapoj.</i>