

Danes bosta SLOVENŠČINA in GLASBENA UMETNOST združeni, tvoje delo se bo prepletalo.

V prilogi je tudi powerpoint s pesmico.

Današnji urnik:

MAT, GUM, SLJ, SLJ, TJA

Predmet	MATEMATIKA	
Učna tema:	TORKOVO PREVERJANJE ZNANJA	
Dejavnosti učenca za delo doma	Samostojno reši preverjanje znanja. Če bodo starši imeli čas, jim lahko pokažeš in preverijo.	
	Naredi vajo P.A.C.E.	
	V KARO ZVEZEK NAPIŠI NASLOV: (lahko nalepiš natisnjeno) Preverjanje znanja Datum:	
	PREPIŠI NALOGE V ZVEZEK IN JIH REŠI. Pri reševanju besedilnih nalog ne pozabi: 1. <u>Natančno preberi nalogo.</u> 2. <u>Obkroži pomembne podatke.</u> Lahko tudi narišeš. 3. <u>Podčrtaj vprašanje.</u> 4. <u>Nastavi račun, ga izračunaj ter napiši odgovor.</u>	

Datum: _____



PREVERJANJE ZNANJA

_____ T/ 21T _____%

1. Zmnoži.

/8T

$9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Deli.

/4T

$12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Izračunaj!

/3T

$33\text{eur} + 48\text{eur} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 63\text{eur} - 39\text{eur} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 72\text{eur} - \underline{\hspace{2cm}} = 58\text{eur}$

4. Vsoto števil 36 in 45 zmanjšaj za 50. Koliko dobiš?

/3T

Račun: _____

Odgovor: _____

5. Andrej je od babice dobil bankovec za 100 evrov. Kupil si je skiro.

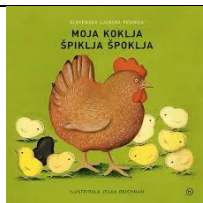
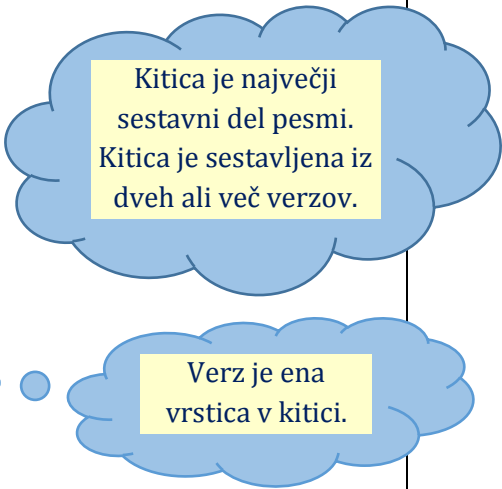
/3T

Zanj je plačal 57 evrov. Koliko denarja mu je ostalo?

Račun: _____

Odgovor: _____

Preglej še enkrat.

Predmet	SLOVENŠČINA - 2 uri in GLASBENA UMETNOST - 1 ura	
Učna enota	Slovenska ljudska : KAJ SEM PRISLUŽIL	
	Pesem najdeš: • V PP v posebni mapi imaš napisano besedilo pesmi. • V Berilu na straneh od 37 -39	
1.dejavnost	Prisluhni pesmi, ki jo otrokom zapoje babica: https://www.youtube.com/watch?v=4aMKarasfVQ&t=30s <i>Bi znal sedaj naštet živali po vrsti? Zamži in poskusi. Ti je uspelo?</i>	
2.dejavnost	Preberi pesem v berilu na straneh 37 – 39. Oglej si ilustracije. <i>Kdo je ilustriral to pesmico v berilu? Ustno odgovori.</i> <i>Kdo je napisal to pesem? To je ljudska pesem in ne ve se, kdo si jo je izmislil.</i> Ustno odgovori še na spodnja vprašanja: ○ <i>Se ti zdi ta pesem vesela ali žalostna?</i> ○ <i>Koliko kitic ima pesem?</i> ○ <i>Ali so kitice vse enako dolge?</i> ○ <i>Preštej verze v vsaki kitici. Kaj opaziš?</i> ○ <i>Katera kitica je najkrajša in katera najdaljša?</i> ○ <i>S katerim verzom se konča vsaka kitica?</i> Pomisli. <i>Smo se letos pri glasbi naučili še kakšno ljudsko pesem, ki se je takole podaljševala, naraščala?</i> <i>(Odgovor-beri od zadaj naprej - ecinšim zi akšim ej alširP)</i>	

	<i>Taki pesmi rečemo NARAŠČAJOČA PESEM.</i> <i>Značilno za ljudske pesmi je tudi, da pogosto uporabljajo manjšalnice, so šaljive in igrive.</i> <i>moja koklja – špiklja špoklja</i> <i>moja račka – blatotačka</i> <i>moja goska – vodoploska...</i> <i>Poigraj se še ti in poišči še kakšno drugo žival in rimo.</i>
<i>Razlaga</i>	V starih časih so otroci staršev, ki niso imeli svoje zemlje, hodili služit h kmetom, da so zaslužili za hrano in obleko. Nekateri so pomagali pri opravilih na kmetiji, drugi so pasli živino, spet tretji so pomagali obrtnikom v delavnicah. V naši pesmici je vsako leto zaslužil večjo žival. Kaj mislite, zakaj? <i>Bil je vsako leto večji in je lahko opravljal težja dela, zato je dobil večje plačilo.</i>
<i>3.Dejavnost</i>	Zapis v zvezek za slovenščino: Kaj sem prislužil Slovenska ljudska pesem Navodilo: <i>Nadaljuj pesem z osmo in deveto kitico , ki si jo izmisliš sam.</i> <i>Obe kitici tudi ilustriraj.</i>
<i>4.dejavnost</i>	Zapoj pesem ob zgornjem posnetku. <i>Dodaj tudi svoji dve kitici in ju zapoj.</i>

<i>Predmet</i> ANGLEŠČINA	https://eneza.weebly.com/3c.html
-------------------------------------	---