

V DZ in DV reši naloge v poglavju **Računamo do 100** in **Računamo z denarjem**.

Pomembno je, da šteješ. Lahko šteješ na prste in na glas. Šteješ lahko tudi ob računalu, **ob** stotičnem kvadratu ali številskem traku (mizarskem ali šiviljskem metru) ter **bankovcih in kovancih**. Boljše je reševati večkrat po malo kakor več naenkrat.

Pomoč pri reševanju nalog:

a) Poglavje **Računamo do 100**:

1. naloga:

Predlagam način $42 + 27 = \underline{40} + \underline{20} + \underline{7} + \underline{2} =$

2. naloga:

Predlagam način $74 - 23 = \underline{74} - \underline{20} - 3 =$

3. naloga:

Reci na glas: Koliko dodam (odvzamem), da dobim ...

Če ne gre z razumevanjem, lahko starši otroku pokažete, od katerega števila naj kaj odšteje oz. kaj naj sešteje.

b) Poglavje **Računamo z denarjem**:

Pri risanju načrta predlagam preproste risbe (črtice, pikice, krožci, križci ...).

Pri pisanju računov naj otrok k številki pripiše tudi denarno enoto. Znak za evro naj bo enake velikosti kakor številka, znak za cent pa pol manjši (mala tiskana črka c).

V šoli vprašalno poved pobarvamo z rumeno, nato pa besede v tej povedi oštevilčimo po vrsti, kakor si bodo sledile v odgovoru. Posamezni znajo to že samostojno, ostali potrebujejo pomoč pri iskanju ustreznega besednega reda. Predlagam, naj otrok glasno preizkuša različne možnosti, ne povejte mu rešitve prehitro. Tudi oštevilči naj besede sam, naj ne pozabi na piko za številko.

Odgovore naj piše s pisanimi črkami, velika začetnica pa naj bo velika tiskana črka.