

PODALJŠANO BIVANJE (OPB2)

(4. 5. 2020)

Pozdravljeni, učenci in učenke. Upam, da ste se med počitnicami imeli kar se da lepo in da ste si odpočili. Spodaj pa so moji predlogi:

KOSILO, POČITEK:

Pomagaj pri pripravi mize in čiščenju mize (lahko tudi pri pripravi kosila) in pazi na kulturno prehranjevanje in temeljito umivanje rok.

Želim vam DOBER TEK!

GLASBENO USTVARJANJE:

V kuhinji izberi 2 leseni kuhalnici (lahko kuhalnice različnih oblik, širin), 2 kovinski pokrovki, plastično posodo, cedilo (lahko tudi kakšen pripomoček izpustiš). Nato zapoj svojo najljubšo pesem in zraven zaigraj na izbrane kuhinjske pripomočke, ki bodo postali tvoja ritmična spremljava.

Dve pokrovki lahko postaneta na primer činele.

Z njima lahko zaigraš tako ...

.... ali pa tako (od strani: narazen - skupaj, ...)



Kuhalnice lahko uporabiš na različne načine: lahko samostojno kot ritmične paličice ...



... ali v kombinaciji s cedilom (s kuhalnico strgaš po cedilu) ...



... ali v kombinaciji s kakšno plastično posodo (da dobiš boben).



PREDLOG NALOGE:

Če ti je ostalo še kaj za narediti od dopoldanskega programa pri učiteljici Slavi (2. razred) ali pri učiteljici Ani (3. razred), dokončaj.

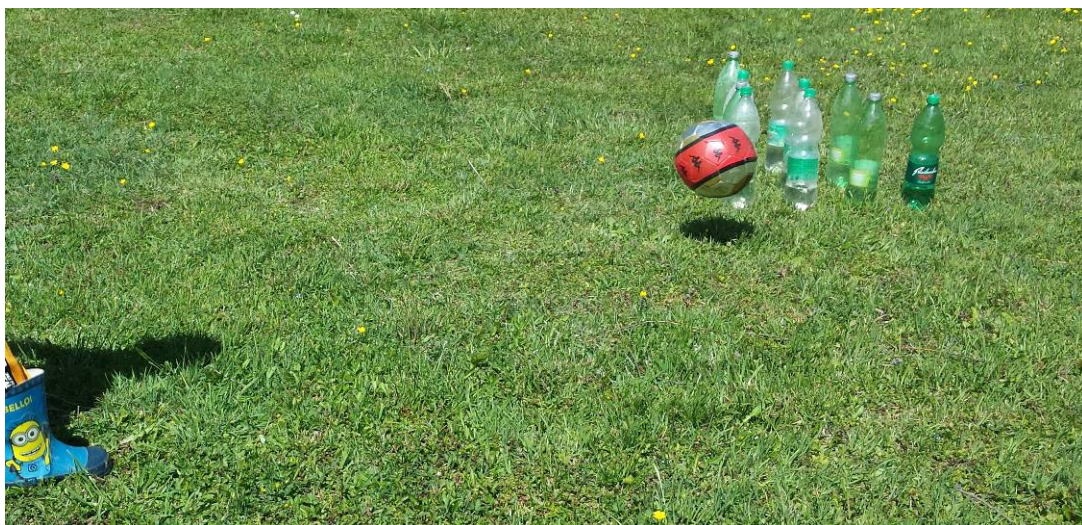
Na koledarju naredi križec na dnevu/datumu, v katerem smo.

SPROSTITEV:

Pripomočki: 10 plasten, žoga

10 plasten napolni z vodo (ali s peskom) do približno take višine (kot je na primer višina jogurtovega lončka), da jih obtežiš. Postavi jih kot NA 1. FOTOGRAFIJI SPODAJ (v 4 vrste v obliki trikotnika: v 1. vrsto 1 plastenko, v 2. vrsto 2 platenke, v 3. vrsto 3 in v zadnjo, 4. vrsto, 4 platenke). Postaviš jih lahko na primer na domačem travniku/zelenici, skratka pazi, da imaš okrog dovolj prostora.

Cilj: podreti vse platenke, tako, da brcneš ali zakotališ žogo proti platenkam. V koliko poskusih ti to uspe?



Lepo vas pozdravljam,
učiteljica Liljana.