

Pri slovenščini potrebujeta oceno učenca, ki v zadnjem tednu pouka v šoli nista bila ocenjena. Zadnji teden v maju bom ocenila njuno znanje sopomenk, protipomenk, svojilnih in vrstnih pridevnikov, ki smo ga utrjevali v marcu.

V juniju bomo morda ocenili še kakšen pisni izdelek (opis) in/ali jezikovne naloge, če bomo pred tem uspeli snov ponoviti, utrditi in preveriti.

Ta teden reši naloge v DZ, str. 66 – 69. Odgovarjaj v celih povedih. Pri opisu dejavnosti vadi različne načine izražanja časa, npr. ob osmih, ob pol devetih, čez pol ure, pol ure kasneje, pol ure zatem, po eni uri ... Napiši vsaj pol strani.

Delavniku oskrbnika dodajam tvoj delavnik za 3. in 4. razred. Primerjaj ju med seboj in ugotovi razlike. So šolske ure enako dolge? Znaš vpisati manjkajoče čase?

	3. r. PŠ Iška vas	4. r. OŠ Ig
predura	7.30 – 7.55	7.30 – 8.15
1. šolska ura	8.00 – 8.45	8.20 – 9.05
2. šolska ura	8.50 – 9.35	9.10 – 9.55
malica, odmor		
3. šolska ura	10.00 – 10.45	10.25 – 11.10
4. šolska ura	10.50 –	11.15 –
5. šolska ura	11.40 – 12.25	12.00 – 12.50
6. šolska ura	PB kosilo, odmor: 12.25 – 13.15	PB kosilo, odmor: 12.50 – 13.40
7. šolska ura	PB domača naloga: 13.15 –	PB kosilo, odmor: 13.40 –
8. šolska ura	PB: 14.05 –	PB: 14.30 –
9. šolska ura	PB: 14.55 –	PB: 15.20 –
varstvo	– 16.30	– 16.30

Nazadnje si v berilu na str. 26 preberi nagajivo ljudsko pripovedko iz Litve, v kateri izveš, ali je grofu uspelo podaljšati dan.