

Pri MAT potrebujemo še 1 oceno tako v 2. kot v 3. razredu. Znanje bomo ocenili junija. Vsebina ocenjevanja je navedena v dokumentu za posamezni razred in naj služi kot ponavljanje, utrjevanje in preverjanje znanja. Če bomo uspeli v šoli utrditi še katero od obravnavanih MAT vsebin, bom v preizkus znanja vključila tudi to.

V tem tednu vas prosim za obravnavo snovi:

2. r.

CENTIMETER, MERIMO IN SEŠTEVAMO DOLŽINE, LOGIKA

V DZ ta poglavja obsegajo po 2 strani, v DV pa po 1 stran. Na začetku 2. dela DZ so učenci že spoznali mersko enoto meter, zdaj pa bodo spoznali še centimeter (merska oznaka se piše z malima tiskanima ali pisanima črkama). Preden se lotijo merjenja dolžine, naj poskusijo dolžino oceniti. Pri merjenju je pomembno, da merilo ravnala nastavijo natančno na nič, da bodo lahko pravilno odčitali meritev. Rezultat meritve naj zapišejo z merskim številom in mersko enoto. Besedne odgovore naj zapišejo na kratko (razen kjer je dovolj prostora za daljšo poved), s pisanimi črkami, velika začetnica naj bo tiskana črka, na koncu povedi (četudi je dolga le eno besedo) naj stoji pika. Namesto v zvezek naj 4. nalogo napišejo v DZ. 2 računa pri Logiki sta s prehodom – tega se še nismo učili, lahko pa ju vseeno rešite.

3. r.

ČAS

V DZ to poglavje obsega 4 strani, v DV pa eno. Pri reševanju nalog si pomagaj s koledarjem, z uro (izdelek pri LUM) in s starši. Pri risanju kazalcev naj bo krajši kazalec rdeč, kaže naj na številko ure. Daljši kazalec naj bo moder, kaže naj na 12, to pomeni nič minut. Naloge v zvezi z uro te čakajo tudi pri SPO in SLJ. Da ti bo šlo hitreje, ponovi prištevanje in odštevanje števila 12 (do 24) ter večkratnike števila 5.

* * *

Če si kdo želi dodatnih matematičnih izzivov, je v dodatni priponki **matematični časopis RJI za 2. in za 3. razred**. Če ga imate možnost natisniti in otrok reši naloge ter rezultate prepiše na kupon, ga lahko fotografirate/skenirate in pošljete na e-naslov založbe Antus Jesenice.