

OŠ Spodnja Šiška DELO NA DOMU	Datum: torek, 5.5. 2020
Razred: 8. a Učna ura:	Učna snov: Navodila in predstavitev kriterijev za izdelavo izdelka s katerim bodo učenci pridobili oceno v 2. ocenjevalnem obdobju SLOVENC V 2. POLOVICI 19. STOLETJA

Pozdravljen-a!

Kot že veste, morate učenci, ki v času od 1.2.2020 – 16.3. 2020 (torej v 2. ocenjevalnem obdobju) niste pridobili še nobene ocene, pridobiti najmanj eno oceno.

1. Pri zgodovini boste pridobili oceno na ta način, da boste izdelali izdelek, in sicer plakat oz. referat/seminarsko nalogo v Wordu, ki ga boste poslikali oz. seminarsko nalogo pripeli v priponko in poslali po elektronski pošti.
** Lahko izdelate tudi v obliki časovnega traku.*
2. Tema izdelka je **Slovenci v 2. polovici 19. stoletja**
3. Učenci, ki že imate oceno v 2. ocenjevalnem obdobju in želite oceno izboljšati, lahko tudi izdelate ta izdelek, ki bo ocenjen.
4. Učencem, ki ste se javili za PPT predstavitve in jih že izdelujete, bom glede na prilagojene kriterije ocenila predstavitve. Temo Slovenci v 2. polovici 19.stoletja, pa boste predelali samo v zvezek.
Lahko pa se odločite, da izdelate tudi ta izdelek o Slovencih v 2. polovici 19.stoletja in tako pridobite še eno dodatno oceno. To mi sporočite na moj elektronski naslov: mateja.iskra@gmail.com
5. Izdelek - plakat boste poslikali oz. če bo to referat/ seminarska naloga, jo boste pripeli v priponko in ga/jo poslali po elektronski pošti **najkasneje do: 15.5.2020.**
6. Predstavite bistvene značilnosti posameznega področja, vključite tudi slikovno gradivo. Bodite ustvarjalni.
7. Orientirajte se glede na priložene kriterije.
8. Za vsa vprašanja in nejasnosti, ki se vam porajajo, mi prosim pišite na moj elektronski naslov:: mateja.iskra@gmail.com
9. **VIRI**
 - a) Kot glavni pisni vir uporabljaj učbenik: str. 103 – 111
 - b) Če ga nimaš je dostopen na iRokusu: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP8UC&pages=i> oz. <https://www.devetletka.net/> → gradiva → IRokus → zbirka gradiv
 - c) Uporabljaj tudi digitalni učbenik na portalu mladinske knjige: str. 142 - 147
https://www.ucimte.com/?q=interaktivni_ucbenik_prost_dostop/1000158
 - d) ostali spletni viri

Področja, ki jih moraš predstaviti:

- krepitev političnega dogajanja v 60ih in 70ih letih: dva tabora (staroslovenci in mladoslovenci)
- čitalnice in tabori
- nastanek 1. političnih strank v 90ih letih 19.stol
- jugoslovanska ideja
- uspehi na prelomu stoletja -kulturnopolitična prizadevanja Slovencev so obrodila sadove: šole, položaj žensk
- uspehi slovenske znanosti na prelomu stoletja

Bodi kreativen/na, potrudi se in uspešno delo ti želim.

Dobesedne kopije besedil iz virov bom ocenila negativno.

Namig:

**Uvod seminarske naloge mora predstaviti na splošno temo, ki si jo izbral. V njem opišeš tudi, kako je naloga sestavljena. Uvod naj bo napisan tako, da bo pri bralcu vzbudil zanimanje in ga pripravil, da bo tvojo nalogo prebral. Uvod je praviloma kratek.*

Zaključek je tisti del, v katerem povzameš bistvene ugotovitve oz. sklepe o problemu, ki si ga opisoval.

KRITERIJI OCENJEVANJA

1. Seminarska naloga ima ustrezno zgradbo (uvod, jedro, zaključek). 5 točk/ _____
2. Vsebina je predstavljena v celoti. 5 točk/ _____
3. Slikovni material in tekst ustrezata vsebini. 5 točk/ _____
4. Seminarska naloga je izdelana estetsko. Razvidna je učenčeva samostojnost, ustvarjalnost in inovativnost. 5 točk/ _____
5. Viri in literatura: informacije so iz različnih virov (internet + 1 pisni vir, npr. učbenik), pravilno navedena literatura. 1 točka/ _____

21 - 19 točk	18,5 - 15,5 točk	15 - 12,5 točk	12 - 10 točk	9,5 - 0 točk
ODLIČNO (5)	PRAV DOBRO (4)	DOBRO (3)	ZADOSTNO (2)	NEZADOSTNO (1)

45% - 59% - zd (2)

60% - 74% - db (3)

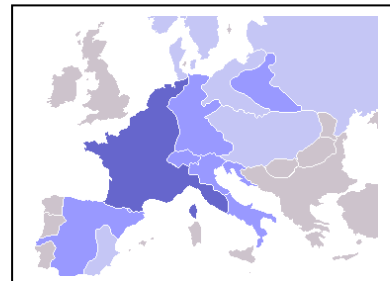
75% - 89% - pdb (4)

90% - 100% - odl (5)

Danes si še enkrat preglej preverjanje in dodelaj odgovore ter reši v delovnem zvezku vaje na strani: 62.

REŠITVE PREVERJANJA

ODGOVORI PREVERJANJE , APRIL 2020



1. Napoleon Bonaparte
2. Bonapartizem
3. Code Napoleone: ustava, ki jo je izdal Napoleon.
Uzakoni razsvetljenske ideje pridobljene v francoski revoluciji: enakost državljanov pred zakonom, svoboda, versko strpnost, svoboda dela, zavarovanje osebne lastnine) in s tem potrdi odpravo fevdalizma, **b)** potrdi ločitev Cerkve od države, **c)** uvede nove davčne reforme, reforme na področju trgovine in prenovi šolstvo.
4. Na zemljevidu z križci označi naslednje bitke:
 - a) Trafalgar, Waterloo, Slavkov/Avsterlitz, Leipzig
 - b) pripiši letnice bitk 1805, 1815, 1805, 1813
 - c) izmed naštetih bitk z rdečo podčrtaj Napoleonove poraze
5. Navedi in opiši Napoleonove usodne napake. Zakaj je Napoleon neuspešen v Rusiji?
Celinska zapora: 1806. Napoleon hoče po porazu pri Trafalgarju porazit Anglijo
gospodarsko: evropskim državam prepove vsakršno trgovanje z Anglijo.
Pirenejski polotok (1808-13): celinsko zaporo krši Portugalska, vstaja v Španiji-gverilski boj.
Rusija: 1812: začetek konca; krši celinsko zaporo; taktika požgane zemlje, zima
6. Po kateri bitki se ukine Rimsko-nemško cesarstvo in kaj se ustanovi? **Jena, 1806: poraz pruske vojske → Renska zveza**
7. Kdaj so ustanovljene Ilirske province, koliko let obstajajo, kaj obsegajo in kateri glavni vzroki za njihovo ustanovitev? Razloži pomen obstoja Ilirskih provinc.
1809- 1813;4; OBSEG: koroško, Goriško, Kranjsko, Hrvaško, Vojno krajino, Dalmacijo
VZROKI: vojaški-želi odrezat avstrijsko cesarstvo od morja; gospodarski-okrepitev povezav z Osmanskim cesarstvom
8. S pomočjo panjske končnice razloži kdo simpatizira s Francozi na Slovenskem in kdo ne.
Simpatizirajo: izobraženci-razsvetljenci
proti: Kmetje visoki davki, celinska zapora, neodpravljeni fevdalni odnosi, vpoklic v vojsko
- Plemstvo in uradniki zmanjšanje pravic
- Duhovščina poseganje v versko življenje



(odpravljanje cerkvenih
praznikov in samostanov,
odvzem nadzora nad šolstvom,
civilna poroka)

2. del

1. Kdo je bil vodja dunajskega kongresa in kaj je bil cilj kongresa? Metternich

CILJ: obnovitev Evrope kot je bila pred Napoleonovimi pohodi, zagotoviti trajen mir in red v Evropi ter vzpostaviti ravnotežje sil med evropskimi velesilami tako, da se prepreči prevelik vzpon katerekoli države v Evropi.

2. Na zgornjem zemljevidu z zeleno označi meje Nemške zveze. Katera država ji je predsedovala? Zemljevid sem žal pozabila prilepiti

Avstrija. Ustanovljena 1815. Zveza je bila ukinjena po avstrijsko pruski vojni leta 1866.

3. Kateri trije vladarji kot prvi sklenejo politično zavezništvo v okviru sv. alianse?

Rusije (Aleksander I.), Avstrije (Franc I.) in Prusije (Friderik Viljem III.

4. Kaj je bil namen sv. alianse?

Rusije (Aleksander I.), Avstrije (Franc I.) in Prusije (Friderik Viljem III.) z namenom obdržati državno ureditev, določeno na dunajskem kongresu in preprečiti širjenje idej francoske revolucije. Kasneje so zvezi pristopile preostale evropske države razen Velike Britanije in Osmanskega imperija.

5. Kdaj je bil kongres sv. alianse v Ljubljani in zakaj je na meščane padel ob tem dogodku »zlati dež«?

1821; Ljubljana se je za štiri mesece spremenila v središče evropske politike. Vrstili so se plesi, gledališke predstave, ognjemeti, parade. Ljubljana je zaživela. Izvedena so bila številna obnovitvena dela (tlakovanje trgov in ulic, izravnava Kapucinskega trga (danes Kongresnega trga) za paradne slovesnosti, urejanje kanalizacije, ureditev razsvetljave, obnova gledališča, plesne dvorane ter razširitev poštnih zmogljivosti so bile naloge, ki so se opravile še pred začetkom kongresa).

Gostje s seboj niso prinesli le politike, temveč so bili tudi radodarni turisti in udeleženci številnih družabnih dogajanj. Vsakodnevno so se vrstile vojaške parade, godbe Filharmoničnega društva, plesi, maškarade, ognjemeti, gledališke in operne predstave v domači in tuji izvedbi, plovbe po Ljubljanici, lovski pohodi in maše. Ljubljana s svojimi 20.000 prebivalci se je za trenutek prepustila blišču Evrope. Spomin nanj pa je ostal še dolgo po kongresu.

Na zbor Svete alianse danes spominjajo **Kongresni trg, Cesta dveh cesarjev, Bavarski dvor in gostilna Pri ruskem carju.**

6. Za kaj se zavzemajo pripadniki liberalnih gibanj? Narodnih gibanj?

ZA: Enakopravnost ljudi, parlament, ustavo, svobodno gospodarstvo, volilno pravico moških

PROTI: Cerkvenemu vplivu na šolstvo, strogim policijskim ukrepom, cenzuri, posebnim pravicam Cerkve in plemstva.

Cilj narodnih gibanj je bila ustanovitev enotne države posameznega naroda in več političnih pravic narodov

7. Razloži pojme: liberalizem, cenzura, konservatizem.

Liberalizem: je prepričanje v pomen svobode in enakopravnosti

= *svobodomiselnost, svobodomiselstvo; ideologija meščanstva pred dobo imperializma, ki se zavzema za načelo proste konkurence.*

konservatizem: je miselnost, ki promovira ohranitev tradicije ter podpira minimalne in postopne spremembe v družbi. Nekateri konservativci skušajo ohraniti stvari v enakem stanju, poudarjajo stabilnost in kontinuiteto; medtem ko drugi nasprotujejo modernizmu in iščejo pot nazaj v pretekla stanja.

CENZURA: nasprotje od svobode misli, izražanja; *uradno pregledovanje javnosti namenjenih del*

8. Zakaj leto 1848 označujemo kot revolucionarno leto oz. pomlad narodov (vzroki, kaj zahtevajo). Kje je bil viden napredek po l. 1848 (kljub zatrtju revolucionarnih vrenj).

Podrejeni narodi se uprejo in zahtevajo enakopraven narodni položaj

CILJI prebujenih narodov: LASTNA DRŽAVA (lt, Dt) ali SAMOSTOJNOST (AVTONOMIJO ZNOTRAJ OBSTOJEČE DRŽAVE (Slovenci, Hrvati)

Napredek revolucije 1848:

- javno predstavljeni cilji, kot so SVOBODA TISKA, SPLOŠNA VOLILNA PRAVICA
- Postavljeni so jasni politični programi narodov, s katerimi si kasneje izborijo ali AVTONOMIJO ali LASTNO DRŽAVO
- Zavedajo se pomembnosti USTAVNE UREDITVE
- Zahteve po SPLOŠNI VOLILNI pravici