

11.5.2020

RAZMISLI ALI SI MED HOJO, SPREHODOM, IGRO ... KDAJ V TRAVI, NA CESTI ... NAŠEL KAJ ZANIMIVEGA. KAJ JE TO BILO?

MAMA JE VSAKO JUTRO ODPELJALA POLONCO K SOSEDI. POLONCA SE JE NAJRAJE IGRALA NA VRTU IN TAM JE NEKEGA DNE ZAGLEDALA NEKAJ ZELO NENAVADNEGA.

KAJ MISLITE, DA JE ZAGLEDALA? IZVEDELI BOMO, ČE POSLUŠATE PRAVLJICO LEOPOLDA SUHODOLČANA CEPECEPETAVČEK. SLIKANICO JE ILUSTRIRALA JELKA REICHMAN.

PRISLUHNI PRAVLJICI.

Leopold Suhodolčan: CEPECEPETAVČEK

MAMA JE POLONCO VSAKO JUTRO ODPELJALA K SOSEDI. POLONCA SE JE RADA IZMUZNILA NA SOSEDIN VRT, KJER JE NEKEGA DNE ZAGLEDALA NEKAJ NENAVADNEGA. BILA JE IGRAČA, MAJHEN MOŽICELJ. DALA MU JE IME CEPECEPETAVČEK, SAJ JE TAKO SMEŠNO POSKAKOVAL PO MIZI.

»POLONCA, SI PRIDNA, SI LAČNA? ŽIVEL JE MOŽ, KI JE BIL MANJŠI KOT TI, A JE ZMEROM POJEDEL ZA TRI!« STOPILA JE ŠE BLIŽE IN DEJALA: »UHUHUUH! KJE SI NAŠLA TO GRDO REČ? DAJ JO BRŽ SEM, DA JO VRŽEM V PEČ! POGLEJ, KOLIKO LEPIH IGRAČ SO TI KUPILI ... O, TI POLONCA Z NAŠEGA KONCA ...«

»NE! CEPECEPETAVČEK JE MOJ!« JE ZAKLICALA POLONCA IN SE POGNALA ZA SOSEDO, KI GA JE ŽE NESLA V KUHINJO, KJER JE GORELO V PEČI. OBESILA SE JI JE NA ROKO. »MOJ CEPECEPETAVČEK ...«

»KJE SI GA NAŠLA?«

»NA VRTU.«

»SEM SI MISLILA,« JE ZAVZDIHNILA SOSEDA. »JOJOJOJ! LEŽAL JE UMAZAN NA TLEH! IN GOTOVO GA JE ŽE KAK PES VLAČIL PO ZOBEH!«

»MOJ CEPECEPETAVČEK,« JE ZAPROSILA POLONCA.

SOSEDA JO JE ŠE ZA TRENUTEK GLEDALA, NATO JI GA JE POLOŽILA V DLANI. POLONCA GA JE PRIVILA K SEBI IN ZBEŽALA V VEŽO.

KAJ SI SI NAJBOLJ ZAPOMNILI? JE POLONCA ŠOLARKA? KAKO VEŠ, DA NI? KOGA JE POLONCA NAŠLA?



DOPOLNI POVEDI.

POLONCA JE BILA V VARSTVU

PRI . NA NJENEM JE NAŠLAIGRAČO. DALA JI JE IME .Napisal Leopold Schefer
Ilustrirala Jelka Režman

V ČRTAST ZVEZEK ZAPIŠI NASLOV **CEPECEPETAVČEK**.
POVEDI PREPIŠI IN JIH DOPOLNI.

PRISLUHNI PRAVLJICI.

<https://www.youtube.com/watch?v=DhowKgQ5KaE>
ODGOVORI NA VPRAŠANJA.*KAKO GOVORI SOSEDA?**ALI TUDI POLONCA GOVORI PODOBNO?**ZAKAJ JE POLONCA ODNESLA CEPECETAVČKA IZ KUHINJE? KAM GA JE ODNESLA?**KJE JE POLONCA?**KAKO SE POČUTI?**KAKO JO GLEDAJO ZMAJI?**ZAKAJ SE JE POLONCA VRNILA V MUZEJ? KOGA JE SREČALA V MUZEJU IGRAČ?*

USTNO REŠI SPODNJE NALOGE.

 KAJ POMENI CEPETATI Z NOGAMI? POKAŽI.

 KDO JE GOVORIL V RIMAH? OBKROŽI.

MAMA	SOSEDA	POLONCA	PAZNIK	OČE
------	--------	---------	--------	-----

 POVEŽI, KAR SE RIMA. BESEDA IMA LAHKO VEČ RIM. ZA VSAKO POVEZAVO UPORABI DRUGO BARVO.

POLONCA	TRDOGLAVČEK
	Z NAŠEGA KONCA
SOSEDA	BREZ LONCA
	DEBELO GLEDA
CEPECEPETAVČEK	NIMA ZVONCA
	NE BO SONCA

10 **Učni cilji in medpredmetne povezave:**

- Otrok zaznava zvočnost besed in rimo. (SLJ)
- Otrok pripoveduje o svoji najljubši igrači/živali ali prijatelju. (SLJ)
- Otrok uporablja črtni prikaz. (MAT)
- * GUFA (pesmi za Cepecepetačeka)

 OBKROŽI PRAVILNI ODGOVOR.

KAKO DOLGO JE BIL MUZEJ ZAPRT?	EN TEDEN	EN DAN	EN MESEC	
KAKO DOLGO JE POLONCA OSTALA V ZAPRTEM MUZEJU?				
ENO DOPOLDNE	ENO POPOLDNE	ENO NOČ	EN TEDEN	
KDO JE NAŠEL POLONCO?	ČISTILKA	VRATAR	MAMA	PAZNIK

 ZAKAJ JE POLONCA CEPECEPETAVČKA ODNESLA V MUZEJ IGRAČ?

 KAKO BI SE PRAVLJICA KONČALA, ČE POLONCA CEPECEPETAVČKA NE BI NAŠLA?

 KAKO BI BILO IME IGRAČI, KI BI SE KAR NAPREJ HIHITALA ALI KAR NAPREJ SMEJALA? IZMISLI SI ŠE DRUGA IMENA. PRIPOVEDUJ O SVOJI NAJLJUBŠI IGRAČI, O ŽIVALI, KI JO IMAŠ NAJRAJE, ALI O PRIJATELJU.

V ZVEZEK, POD PREPIS ILUSTRIRAJ, KAJ TI JE BILO NAJBOLJ VŠEČ V PRAVLJICI.

12.5.2020



OGLEJ SI FOTOGRAFIJO. KAJ MISLIŠ, KAKO SO POTOVALI NEKOČ? KAKO LAHKO POTUJEMO DANES?



KAJ PA NA TEH FOTOGRAFIJAH? KAKO POTUJEJO? MISLIŠ, DA ŠE DANES OBSTAJA TAK NAČIN POTOVANJA?

BERI POVED ZA POVEDJO. OB VSAKI POVEDI SE USTAVI IN ODGOVORI NA VPRAŠANJE.

PRIMER: VČASIH NI BILO AVTOMOBILOV: ČESA NI BILO VČASIH?
LJUDJE SO HODILI PEŠ. KAKO SO LJUDJE PREMAGOVALI
RAZDALJE/POTOVALI OD KRAJA DO KRAJA?
KDAJ SO POTOVALI?
KAKO SO POTOVALI?
KAKŠNE SO BILE POTI?

KAKO DOLGO JE TRAJALO POTOVANJE. KADAR JE BIL CILJ DALEČ STRAN?
KJE SO POTOVALI POGOSTEJE, KOT DANES?

 PREBERI.



VČASIH NI BILO AVTOMOBILOV.
LJUDJE SO HODILI PEŠ.
POTOVALI SO LE TAKRAT, KADAR
SO IMELI NUJNE OPRAVKE. JAHALI
SO JEZDNE ŽIVALI ALI SE VOZILI
Z VOZOVI. POTI SO BILE OZKE

IN PRAŠNE. KADAR JE BIL NJIHOV CILJ DALEČ STRAN, JE POTOVANJE
TRAJALO ZELO DOLGO, LAHKO TUDI VEČ MESECEV. PO REKAH IN MORJU
SO POTOVALI POGOSTEJE KOT DANES.

POVEDI PREPIŠI V ČRTAST ZVEZEK IN JIH DOPOLNI.

DOPOLNI POVEDI. NA KONCU VSAKE POVEDI NAPIŠI PIKO.



PO SNEGU LAHKO SANI VLEČEJO

V PUŠČAVAH JHAJO NA

V AZIJI LAHKO JHAŠ

Učni cilji in medpredmetne povezave:

- Otrok se spozna z različnimi pisavami in jih zna brati. (SLJ)
- Otrok bere slikopis in enostavne poudke (SLJ, SPO)
- Otrok piše poudke z velikimi tiskanimi črkami. (SLJ)
- Otrok spozna vidike življenja ljudi v preteklosti in danes ter ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno. (SPO)
- Otrok pozna prevozna sredstva in jih ureja. (MAT, SPO)



PREBERI. SLIKE ZAMENJAJ Z BESEDAMI IN POVEDI PREPIŠI V ZVEZEK.



VOZI PO



VOZI PO



LETI PO



PLUJE PO



13.5.2020

POIŠČI SKRITE BESEDE. ZAPISANE SO VODORAVNO. BESEDE NATO UPORABI V POVEDIH IN JIH ZAPIŠI V ZVEZEK.

K	C	E	S	T	A	V	L
V	O	Z	N	I	K	Š	M
C	P	L	O	Č	N	I	K
K	R	I	Ž	I	Š	Č	E
B	S	E	M	A	F	O	R
Ž	J	N	P	E	Š	E	C
D	K	O	L	E	S	A	R
P	O	T	N	I	K	F	H

CESTA

14.5.2020

IZBERI SI ENO PRAVLJICO, KI TI JE VŠEČ. DANES BOŠ SESTAVIL SVOJO NAROBE PRAVLJICO.

V PRAVLJICI SPREMENI ENO STVAR (GLAVNE OSEBE/PRAVLJIČNO STVAR, ZDRUŽIŠ DVE PRAVLJICI V ENO). PREOSTALI DEL PRAVLJICE MORA OSTATI ENAK.

NPR. RDEČA KAPICA POSTANE ZELENA KAPICA ALI RDEČA KAPICA V GOZDU SREČA MEDVEDA, ALI RDEČA KAPICA ODNESE KOŠARICO DEDKU.

PRI VOLK IN 7 KOZLIČKOV SPREME NIŠ NA VOLK IN 7 PRAŠIČKOV, ALI LEV IN 7 KOZLIČKOV.

TRIJ E PRAŠIČKI POSTANEJO TRIJE KUŽKI ALI TRI PRAŠIČKE NAPADE LEV.

V ČRTAST ZVEZEK ZAPIŠI NASLOV. STRAN RAZDELI NA 6 PROSTORČKOV IN VANJE NARIŠI SVOJO PRAVLJICO (PAZI NA VRSTNI RED DOGODKOV.).

15.5.2020

OGLEJ SI SPODNJE SLIKE. KAJ IMAJO SLIKE SKUPNEGA? ALI KATERA OD SLIK NE SPADA V TO SKUPINO IN ZAKAJ?



IZ SLIK SESTAVI SVOJO ZGODBO IN JO POVEJ SVOJEMU BRATCU ALI SVOJI SESTRICI.

SEDAJ PREBERI SPODNJE BESEDILO.

PREBERI.

SE JE IZMUZNILA IZ .

ODKOTALILA SE JE PO BREGU NARAVNOST NA .

MIMO JE PRIPELJAL IN JO POVOZIL.

JE POČILA KOT .

SLIKE ZAMENJAJ Z BESEDAMI IN PREPIŠI BESEDILO V ZVEZEK.

ALI JE BILA TVOJA ZGODBA PODOBNA TEJ?

SLIKE ZAMENJAJ Z BESEDAMI IN BESEDILO PREPIŠI V ZVEZEK.

PRAVILNO POVED ZAPIŠI V ZVEZEK.



PREMEČI ČRKE V RDEČE OBARVANI BESEDI IN POVED PRAVILNO NAPIŠI.

LIPOCIST USTAVI PROMET.

KOLESAR VOZI LOKO.

TOAV JE RDEČE BARVE.

MASEFOR JE POKVARJEN.