

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Predmet</p>                        | <p>MATEMATIKA</p> <p>14. 5. 2020</p> <p>Učiteljica: Mateja Dovžan Kukič</p> <p>Razred: 2.b</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Učna enota:</p>                    | <p>PRIPRAVLJAM SE NA DELJENJE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Standardi znanja</p>               | <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razdeli predmete na sliki tako, da je v vsaki množici enako število predmetov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Dejavnosti učenca za delo doma</p> | <p>Danes boš poskušal/a <b>DELITI</b>.</p> <p>Razmisli:</p> <p>Maja je praznovala rojstni dan. Povabila je <b>7</b> sošolk in sošolcev.</p> <p>Pripravila je:</p> <p>14 bonbonov za dobrodošlico.</p> <p>Okrasila je 7 kozarcev.</p> <p>Napihnila 21 balonov.</p> <p>Vse pripravljene stvari je imela namen <b>pravično razdeliti</b>.</p>  <p>Razdeli predmete tako, da je v vsaki množici enako število predmetov:</p> |

14 bonbonov



Koliko bonbonov dobi vsak?

7 kozarcev



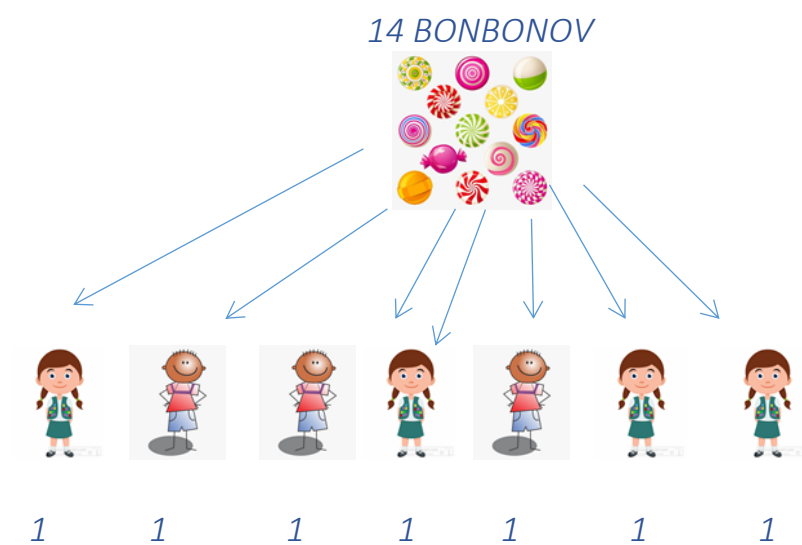
Koliko kozarcev dobi vsak?

21 balonov



Koliko balonov dobi vsak otrok?

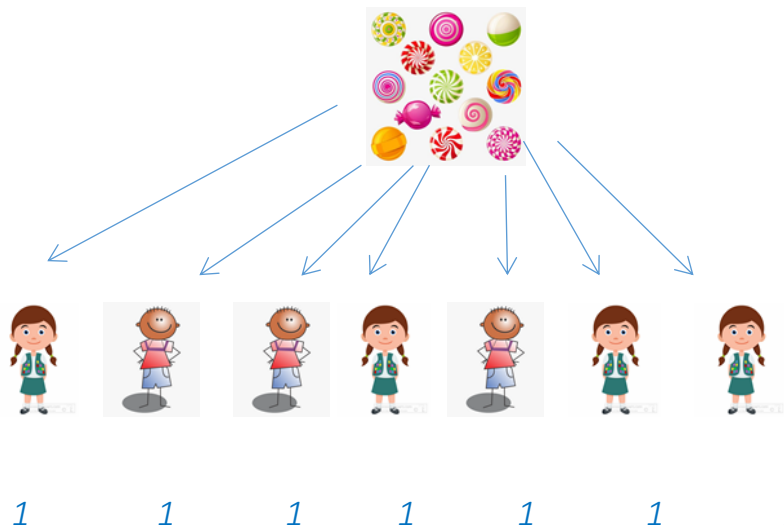
Maja je delila takole:



Skupaj je **razdelila** 7 bonbonov. Se strinjaš?

Po deljenju je pogledala v vrečko in ugotovila, da ji je ostalo še 7 bonbonov, zato jih je **razdelila** še enkrat, na enak način.

Ostalo ji je še 7 bonbonov.



**Razdelila je** še 7 bonbonov.

Koliko bonbonov je razdelila Maja?

14.

Je delila pravično?

Je. Otroci so bili zadovoljni, saj je vsak dobil enako število bonbonov.

Torej **je razdelila** 14 bonbonov tako, da je vsak otrok na zabavi dobil 2 bonbona

Matematični zapis:

14 bonbonov razdelimo 7 otrokom zapišemo matematično takole:

$$14 : 7 = 2$$

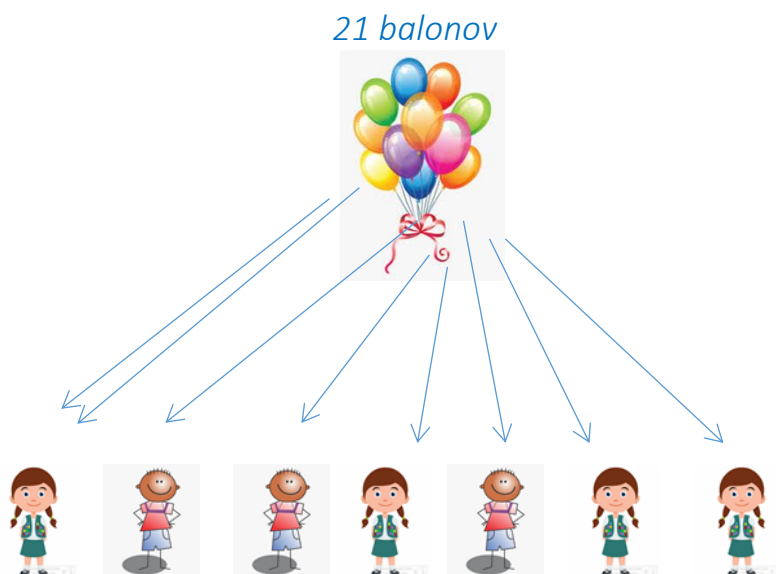
Diagram illustrating the division equation  $14 : 7 = 2$  with labels:

- 14**: bonbonov (pointing to the dividend)
- 7**: otrok (pointing to the divisor)
- =**: deljeno (pointing to the division symbol)
- 2**: bonbona (pointing to the quotient)

Zapis v karo zvezek:

Datum **PRIPRAVLJAM SE NA DELJENJE**

Nariši in prikaži, kako je Maja razdelila 21 balonov med 7 povabljenih otrok:



Nadaljuj sam/a ....

**(Pomoč:**

Pomagaj si tako, da šteješ puščice.

Puščic mora biti toliko kot je balonov (21).

Puščice rišeš toliko časa, dokler ne zmanjka balonov (21).)

Zapis pod sliko:

Znak za deljenje je : (deljeno).

Račun  $21 : 7 = 3$  preberemo 21 **deljeno** z 7 je 3.

Vsak otrok dobi 3 balone.

**Odlično, sedaj, ko si osvojil/a množenje in deljenje, si z enim korakom že v 3. razredu! Bravo!**



