

PRAVILA IN KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA PRI PROGRAMSKI ENOTI MATEMATIKA

Šolsko leto 2016/17

1. OBLIKE OCENJEVANJA ZNANJA

- Individualno ali skupinsko.

2. NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

USTNO OCENJEVANJE

- najmanj enkrat v šolskem letu;
- dijake seznanimo z obsegom snovi, ki se ocenjuje.

PISNO OCENJEVANJE

- najmanj štirikrat v šolskem letu;
- dijake seznanimo z obsegom snovi, ki se ocenjuje.

SEMINARSKA NALOGA

- z izdelkom dijak pokaže zmožnost uporabe matematičnega znanja v obsegu in obliki, ki jo določi učitelj.

PROJEKTNO DELO

- z izdelkom dijak pokaže zmožnost uporabe matematičnega znanja v obsegu in obliki, ki jo določi učitelj.

3. KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

Ocenjevanje se izvaja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in v skladu s Šolskimi pravili ocenjevanja.

S kriteriji in merili ocenjevanja znanja bodo dijaki seznanjeni na uvodnih urah predmeta.

Dijak je v ocenjevalnem obdobju ocenjen, če ima pridobljene ocene iz vseh izvedenih ocenjevanj znanja.

USTNO OCENJEVANJE

Odlično (5) Dijak podrobno pozna snov, samostojno rešuje težje probleme in povezuje teoretično znanje s praktičnimi izkušnjami.

Prav dobro (4)

Dijak pozna snov pregledno v celoti, samostojno rešuje probleme. Pojme razume in jih razloži, razlaga je samostojna in jasna.

Dobro (3)

Dijak delno pozna snov, samostojno rešuje preproste probleme in s pomočjo učitelja išče povezave s praktičnimi izkušnjami ter rešuje zahtevnejše probleme.

Zadostno (2)

Temeljne pojme in dejstva pozna v obsegu minimalnih standardov znanja, kar zagotavlja uspešno nadaljnje spremljanje pouka. S pomočjo učitelja rešuje preproste probleme. Dijak pozna, navede oz. našteje osnovne pojme, znanja ne zna uporabiti v novih situacijah. Odgovori le tisto, kar ga posebej vprašamo. Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, ker osnov ne razume v celoti. Odnos do dela je spremenljiv.

Nezadostno (1):

Prikazano znanje ne dosega minimalnega obsega, dijak ni sposoben odgovarjati samostojno, ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči. Pri pouku ne sodeluje, ne izpolnjuje obveznosti, ne uresniči zastavljenih ciljev. Odnos do dela je neprimeren, neodgovoren.

PISNO OCENJEVANJE

Datumi pisnih nalog so določeni z načrtom ocenjevanja znanja.

Letno se izvede največ 6 pisnih ocenjevanj znanja.

Dijake, ki so na dan napovedanega ocenjevanja odsotni, lahko učitelj kadarkoli (tudi nenapovedano) po lastni presoji pisno ali ustno oceni. Enako velja za dijaka, ki je odsoten samo pri uri, ko se je izvajalo napovedano ocenjevanje znanja.

Dijaki, ki so zaradi bolezni odsotni več časa, so se takoj po vrnitvi v šolo dolžni z učiteljem dogovoriti o datumu in načinu ocenjevanja. Če dogovora ni, učitelj oceni dijaka po lastni presoji.

Dijake seznanimo z obsegom znanja, ki bo ocenjevano. Na pisnem izdelku je navedeno število točk za posamezno nalogo in meje za pretvorbo točk v oceno.

Merila ocenjevanja, meje za pretvorbo točk v oceno:

Ocena	Odstotek
odl (5)	91 % – 100 %
pdb (4)	76 % – 90 %
db (3)	61 % – 75 %
zd (2)	45 % – 60 %
nzd (1)	manj kot 45 %

4. POSEBNOSTI PRI ZAKLJUČEVANJU OCEN OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Dijak je ob koncu pouka ocenjen, če je pridobil ocene iz vseh učnih sklopov, ki so določeni z letnim delovnim načrtom.

Dijak je pozitivno ocenjen, če je pridobil pozitivne ocene iz vseh učnih sklopov, ki so določeni z letnim delovnim načrtom.

Ustne, pisne ocene in ocene seminarskih nalog ter projektnega dela niso enakovredne.

Utemeljitev: ustno ocenjevanje znanja praviloma zajema manjši obseg snovi, dijak je pri odgovarjanju lahko voden s strani učitelja (torej deležen pomoči s krajšimi usmerjevalnimi vprašanji). Pri pisnem ocenjevanju je praviloma zajeta snov več poglavij, dijak rešuje naloge samostojno. Zato je pisna ocena realnejši odraz dijakovega znanja.

Oblikovanje zaključne ocene:

Zaključna ocena ni nujno aritmetična sredina ocen pridobljenih med šolskim letom. Pri oblikovanju zaključne ocene učitelj lahko upošteva sodelovanje dijaka pri urah, izdelovanje domačih nalog, prinašanje pripomočkov za pouk, prizadevanje za boljši uspeh, napredovanje, vestnost itn.

5. POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN PO 1. OCENJEVALNEM OBDOBJU

Popravljanje je pisno.

Dijak ima v 30 dneh po zaključku ocenjevalnega obdobja enkrat možnost popraviljanja zaključene negativne ocene. Vsi dijaki praviloma popravljajo negativno oceno naenkrat, če je popraviljanje pisno. O datumu se dijaki dogovorijo z učiteljem.

Dijakom z večjim številom negativno zaključenih programskih enot lahko učitelj določi poseben datum, pri čemer upošteva dijakov osebni načrt popraviljanja negativnih ocen.

Dijaki, ki so pri načrtovanem popraviljanju negativne ocene odsotni samo dan ali dva, so lahko takoj naslednjo uro ustno ali pisno ocenjeni.

Dijaki, ki so zaradi bolezni odsotni več časa, se takoj po vrnitvi v šolo z učiteljem dogovorijo o datumu in načinu ocenjevanja. Če dogovora ni, učitelj oceni dijaka po lastni presoji.

6. POPRAVLJANJE NEGATIVNIH OCEN ZA POSAMEZNE SKLOPE SNOVI MED ŠOLSKIM LETOM

Popravljanje je pisno.

Dijaku lahko učitelj omogoči popravljanje negativne ocene pred zaključkom ocenjevalnega obdobja, če izpolnjuje šolske obveznosti: ima urejene zapiske in narejene vse domače naloge ter aktivno sodeluje pri pouku. Popravljanje ocen lahko po dogovoru z učiteljem poteka tudi izven pouka.

Enaka pravila veljajo tudi za dijake, ki so bili ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja neocenjeni.

7. IZPITI

a) DOPOLNILNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka neocenjen, opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit opravlja samo iz neocenjenih sklopov programske enote. Dopolnilni izpit opravlja: pisno.

Pisni izpit traja 45/60/90 minut. Dovoljeni pripomočki so geometrijsko orodje, kalkulator, pisalo, list s formulami. Merila in kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem pisnem ocenjevanju znanja.

Če je pisni del dopolnilnega izpita pozitiven, ustnega izpita ni.

Če dijak pri pisnem izpitu ne doseže pozitivne ocene, ima še ustni izpit, s katerim lahko pridobi oceno zadostno (2), če pokaže znanje na nivoju minimalnih standardov.

Ustni izpit traja največ 20 min.

b) POPRAVNI IZPIT

Dijak, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen, opravlja popravni izpit. Popravni izpit obsega vso snov tekočega šolskega leta skladno s katalogom znanj in letno učno pripravo. Popravni izpit dijak opravlja pisno.

Pisni izpit traja 90 minut. Dovoljeni pripomočki so geometrijsko orodje, kalkulator brez grafičnega zaslona in brez možnosti simbolnega računanja.

Merila in kriteriji ocenjevanja za pisni izpit so enaki kot pri rednem pisnem ocenjevanju znanja.

Če je pisni del popravnega izpita pozitiven, ustnega izpita ni.

Če dijak pri pisnem izpitu ne doseže pozitivne ocene, ima še ustni izpit, s katerim lahko pridobi oceno zadostno (2), če pokaže znanje na nivoju minimalnih standardov.

Ustni izpit traja največ 20 min.

c) PREDMETNI IZPIT

Pisni izpit traja 90 minut. Dovoljeni pripomočki so geometrijsko orodje, kalkulator brez grafičnega zaslona in brez možnosti simbolnega računanja.

Merila in kriteriji ocenjevanja za pisni izpit so enaki kot pri rednem pisnem ocenjevanju znanja.

d) PRIDOBIVANJE OCEN V SKLADU S PEDAGOŠKO POGODBO

Dijak pridobi ocene s pisnimi ocenjevanji, ki so usklajena z dijakovo pedagoško pogodbo.

8. PRIZNAVANJE UR PRI INTERESNIH DEJAVNOSTIH PO IZBIRI DIJAKA

Dijaku se prizna opravljenih 12 ur pri IND po izbiri dijaka za osvojeno srebrno priznanje na tekmovanju iz matematike/razvedrilne matematike/logike.

Dijaku se prizna opravljenih 24 ur pri IND po izbiri dijaka za osvojeno zlato priznanje na tekmovanju iz matematike/razvedrilne matematike/logike.