

47. ura, 1. 2. - 5. 2.

V živalski vrt – to the ZOO



1. Pripravi **delovni zvezek** in **reši nalogo 3 na strani 83**. To je ponovitev snovi iz 5.razreda, vse besede že poznaš 😊.

2. Nadaljuj z **nalogo 4**. Dopolni miselni vzorec 6 skupin živali in njihovih pripadnic glede na telesne in razvojne značilnosti. Preveri svoje odgovore.

3. V **delovnem zvezku na strani 84** reši še **nalogo 5**.

Ko imaš tabelo izpolnjeno, **preveri svoje rešitve**.

4. Sedaj pripravi **učbenik na strani 78** in poglej **nalogo 6**. Poslušaj **posnetek** in **ob poslušanju beri**:

[KLIKNI NA POVEZAVO](#)

Sedaj besedilo preberi še enkrat brez posnetka.

Katero frazo Dave uporabi, ko predlaga obisk živalskega vrta in kako Bob sprva izrazi nestrinjanje in kasneje strinjanje?

Na kakšen način še lahko **predlagaš, sprejmeš in zavrneš predlog**? Pomisli.

Preberi **'HOOKIE'S GRAMMAR CHEST'** na strani 80 – kako predlagati in sprejeti ali zavrniti predlog.



REŠITVE NALOG 4 IN 5 (DZ stran 83, 84)

4

MAMMALS	REPTILES	BIRDS	AMPHIBIANS	FISH	ARTHROPODS
squirrel	chameleon	toucan	salamander	angelfish	dragon fly
bear	snake	owl	frog	seahorse	spider
bat	turtle	parrot	newt	goldfish	mosquito
dolphin	lizard	ostrich	toad	tuna	ladybird

5

Which of these...	medved	kuščar	ptič	žaba	riba	metulj
...live on land and in water?				✓		✓
...have dry skin and scales?		✓				
...are warm-blooded?	✓					

157

...hatch from eggs?		✓	✓	✓	✓	✓
...have a segmented body?						✓
...don't have ears?		✓	✓			
...have skin covered in hair?	✓					
...have a body covered in scales?		✓			✓	
...breathe using gills?					✓	
...have four or no legs?		✓		✓		
...drink their mother's milk?	✓					