

## UČNI LIST – Seštevanje in odštevanje ulomkov

## 7. razred (skupina A)

### 1. Z uporabo modelov ulomkov seštej:

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \text{---}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \text{---}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \text{---}$$

Opazuj dobljene vsote in dopolni.  
(Izbiraj med: seštejemo, odštejemo, prepíšemo.)

#### Ulomka z enakima imenovalcema **SEŠTEJEMO**

tako, da imenovalec \_\_\_\_\_,

števca pa \_\_\_\_\_.

### 2. Z uporabo modelov ulomkov odštej:

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \text{---}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \text{---}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{1}{10} = \text{---}$$

Opazuj dobljene razlike in dopolni.  
(Izbiraj med: seštejemo, odštejemo, prepíšemo.)

#### Ulomka z enakima imenovalcema **ODŠTEJEMO**

tako, da imenovalec \_\_\_\_\_,

števca pa \_\_\_\_\_.

### 3. Z uporabo modelov ulomkov seštej:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{6} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$$

Namig: najprej z modeli ulomkov sestavi vsoto; nato razmisli, katere modele enakih ulomkov lahko položiš na dobljeno vsoto, da jo boš natanko prekril.

Dopolni poved. (Izbiraj med: seštejemo, odštejemo, prepíšemo, najmanjši skupni, največji skupni.)

**Ulomka z različnima imenovalcema **SEŠTEJEMO**** tako, da:

1. izračunamo \_\_\_\_\_ imenovalec obeh ulomkov;

2. ulomka razširimo na \_\_\_\_\_ imenovalec;

3. imenovalec \_\_\_\_\_, števca pa \_\_\_\_\_.

4. **Odštej** in nato z modeli ulomkov preveri, ali velja za odštevanje ulomkov podobno pravilo kot za seštevanje. Če velja, ob rezultatu nariši kljukico.

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{6} = \text{---} = \text{---}$$

Dopolni poved. (Izbiraj med: seštejemo, odštejemo, prepíšemo, najmanjši skupni, največji skupni.)

**Ulomka z različnima imenovalcema ODŠTEJEMO** tako, da:

1. izračunamo \_\_\_\_\_ imenovalec obeh ulomkov;
2. ulomka razširimo na \_\_\_\_\_ imenovalec;
3. imenovalec \_\_\_\_\_, števca pa \_\_\_\_\_.

5. Pleskar je prvi dan prepleskal  $\frac{1}{6}$ , drugi dan  $\frac{1}{3}$  in tretji dan  $\frac{1}{4}$  stene. Kolikšen del stene še mora prepleskati, da bo prepleskana cela stena?

**a) Nalogo reši grafično:**

- z rumeno barvo označi, kolikšen del stene je prepleskal prvi dan;
- z rdečo barvo označi, kolikšen del stene je prepleskal drugi dan;
- z modro barvo označi, kolikšen del stene je prepleskal tretji dan.

Kolikšen del stene še mora prepleskati? \_\_\_\_\_


**b) Nalogo reši računsko (zapiši izraz in izračunaj njegovo vrednost).**

Kolikšen del stene je prepleskal prvi, drugi in tretji dan skupaj?

\_\_\_\_\_

Kolikšen del stene še mora prepleskati?

\_\_\_\_\_

Odgovor:

\_\_\_\_\_