

PONEDELJEK, 16. 11. 2020 – 2. Č



hey.

DOBRO JUTRO TJAŠA IN MIŠEL.
PRED NAMI JE NOVI TEDEN IN NOVI IZZIVI. MALO BO DRUGAČEN KOT PREJŠNJI, SAJ BOMO IMELI V PETEK NARAVOSLOVNI DAN – SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK. SE SPOMNITE LANSKEGA? UPAM DA. VSE VAM BOM PRAVOČASNO POVEDALA. JAZ SE ŽE VESELIM.

SLOVENŠČINA, 1. URA – GOVORNI NASTOP: MED VIKENDOM

Spet je ponedeljek 1. šolska ura in vi pripovedujete o vikendu. Pripovedujete o tem, kaj ste vse počeli. To zdaj že zelo pogrešam, saj vedno rada prisluhnem vašemu pripovedovanju. Za vas pa je to odlična vaja.

Danes boš o preživetju soboti in nedelji pripovedoval svojim staršem. Najprej premisli:

- ✓ Kaj vse si počel med vikendom?
- ✓ Si morda kam šel?
- ✓ Si delal kaj, kar navadno ne počneš?
- ✓ Ali se je zgodilo kaj posebnega?
- ✓ Kaj ti je bilo med vikendom najbolj všeč?

Starši spodbujajte otroka, da govori počasi in natančno, da tvori cele povedi, in da pove čim več.

Najprej se naj na govorni nastop skupaj z vami pripravi, nato pa naj ga samostojno pove celi družini.

SLOVENŠČINA, 2. URA – GLAS O

DANES BOŠ SPOZNAL-A GLAS O.
ODPRI UČBENIK NA SREANI 19.

1. NAJPREJ DOBRO POSLUŠAJ KRATKO ZGODBICO, KI TI JO BO PREBRALA MAMA ALI OČE. POVEJ O ČEM PRIPOVEDUJE? SE TUDI TI RAD-A IGRAŠ Z BALONI? TI JE ŽE KDAJ POLETTEL V NEBO?

2. OLIVER – KATERI JE PRVI GLAS?
TO JE O – POKAŽI ŠE ZNAK ZA GLAS O.
KAJ JE REKEL OLIVER, KO MU JE BALON POLETEL V ZRAK? OOOOOOO...
KAKŠEN JE BIL OLIVER?

3. ZDAJ BOŠ ISKAL-A GLAS O V BESEDAH (SLIKE SPODAJ).
POVEJ KJE JE:
NA ZAČETKU,
V SREDINI ALI
NA KONCU BESEDE.

ČE JE GLAS O NA ZAČETKU BESEDE NARIŠI KRIŽEC V PRVI KVADRATEK. KO PA
JE GLAS O V SREDINI NARIŠEŠ KRIŽEC V SREDNJI IN KADAR JE GLAS O NA
KONCU PA V ZADNJI KVADRATEK.



--	--	--



--	--	--



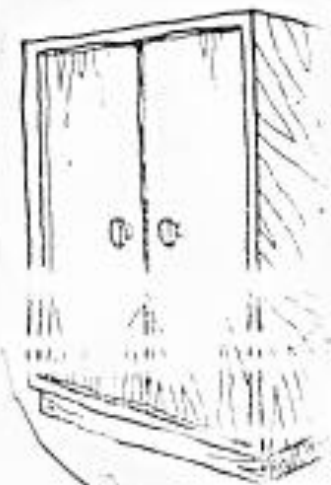
--	--	--

4. SAM-A IŠČI BESEDE, KI IMAJO GLAS O.

5. IZ BESED, KI IMAJO GLAS O TVORI POVEDI. PRIMER: OMARA JE NOVA.

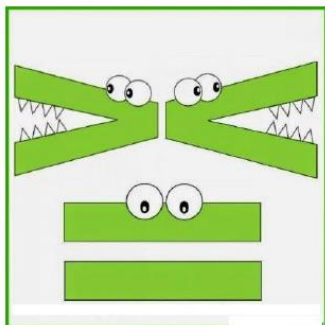
6. SEDAJ PA REŠI ŠE SPODNJI DELOVNI LIST. ČE SLIŠIŠ GLAS O NA ZAČETKU, V
SREDINI ALI NA KONCU BESED, SLIČICO OBKROŽI IN POBARVAJ.

V KATERI BESEDI SLIŠIŠ GLAS O?
SLIČICE OBKROŽI IN POBARVAJ!



MATEMATIKA – VELIKOSTNI ODNOSI MED ŠTEVILI

1. DANES BOŠ DOLOČAL-A VEČJE MANJŠE ALI ENAKO ŠTEVILO PREDMETOV. SPOMNI SE KROKODILČKA. ŠE VEŠ, KAM IMA ODPRTA USTA? SEVEDA VEDNO PROTI VEČJEMU ŠTEVILU PREDMETOV.

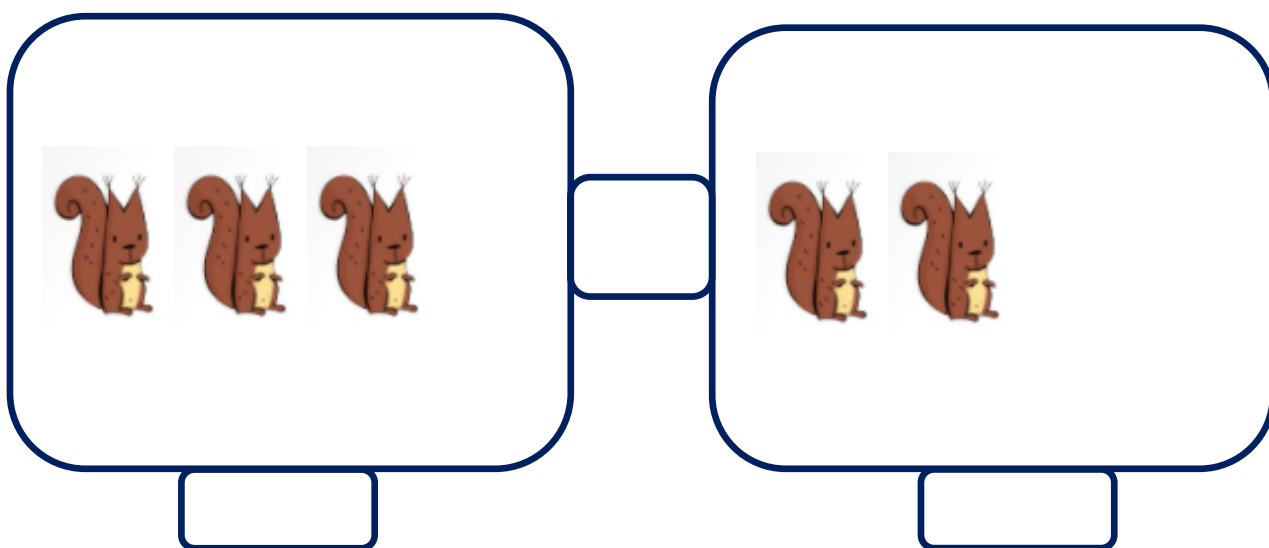
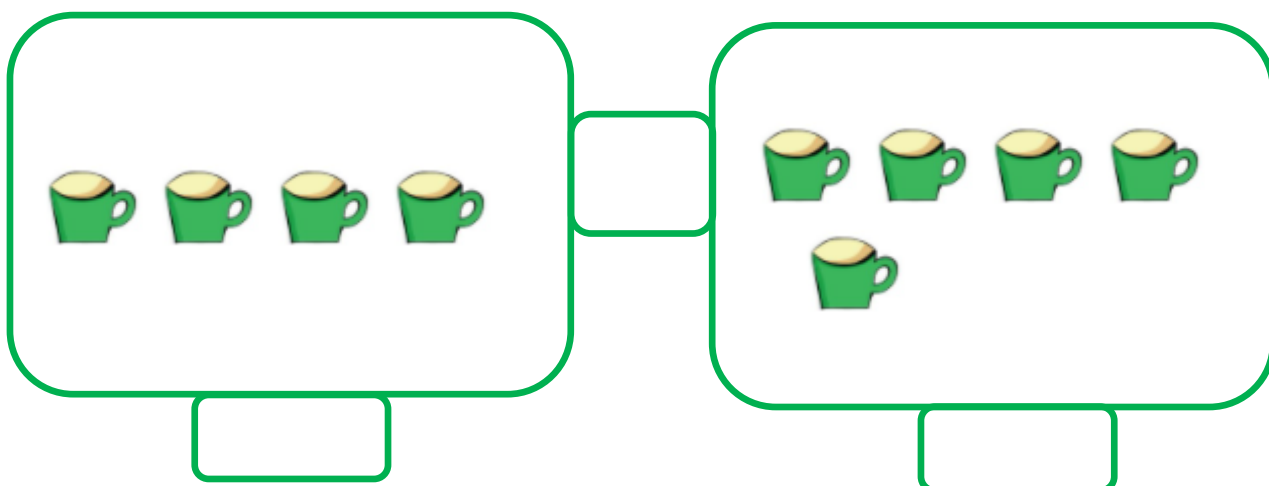
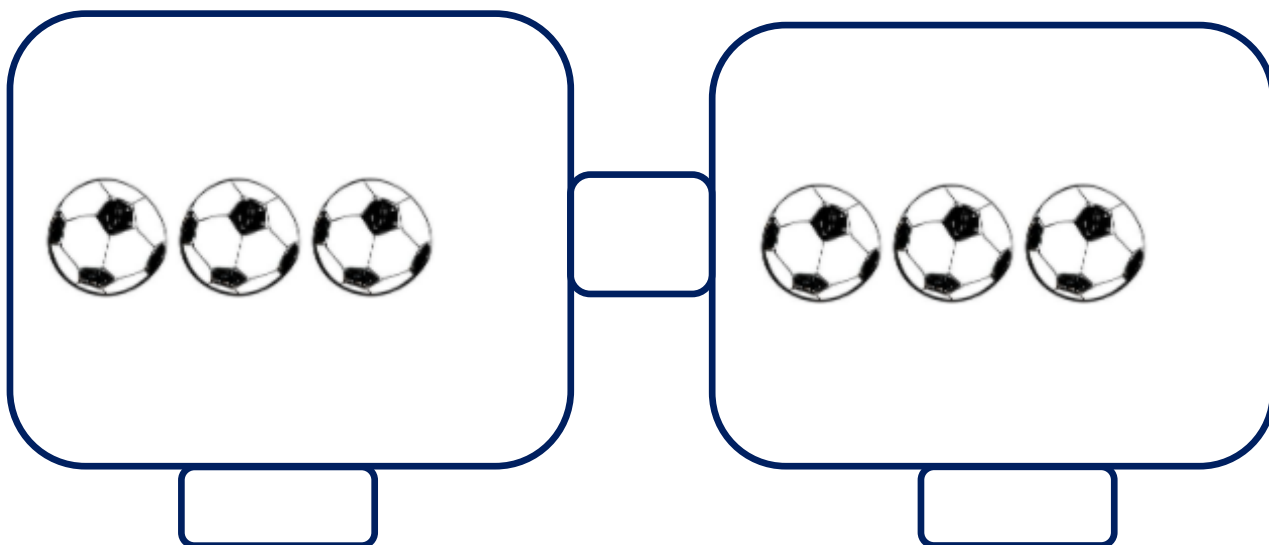


NAJPREJ PREŠTEJ ŠTEVILO PREDMETOV V MNOŽICI, POTEM ŠTEVILO ZAPIŠI IN POSTAVI PRAVILEN ZNAK: $>$ VEČJE, $<$ MANJŠE ALI $=$ ENAKO.

4 > 3

PREBEREMO 4 JE VEČJE KOT 3. PREBERI TUDI SAM-A.

3 4



SPOZNAVANJE OKOLJA – MOJA DRUŽINA

PREJŠNJI TEDEN SMO PONAVALJALI O JESENI.

DANES PA BOMO SPOZNAVALI DRUŽINO.

OGLEJ SI POSNETEK O DRUŽINI, KI GA NAJDEŠ NA SPODNJI POVEZAVI.

<https://www.youtube.com/watch?v=1UcVEeptKfo&fbclid=IwAR1UZPgZquM5wFrGEpnQC�-irgL5SDnga0wIEcbmS4XoJdd5tARuFrz-DzM>

PO OGLEDU NAŠTEJ ČLANE TVOJE DRUŽINE.

DOPOLNILNI POUK

PONOVI ŠTEVILO 2, REŠI DELOVNI LIST – VADI PISANJE ŠTEVILA 2.



1. VADI PISANJE ŠTEVILA 2.

2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2

2 2 2 2

2 2 2 2

2 2 2 2

.