

## IGRE Z GLASOVI

1. **Ozri se okoli sebe** (lahko zunaj, v svoji sobi ali po stanovanju) in poskušaj **poimenovati čim več stvari, ki jih vidiš**. Povej, **na kateri glas se začnejo besede**. Besede **ploskaj ali poskoči po zlogih**.
2. Poišči **besede na glasove v svojem imenu**. Te stvari – za vsak glas po 3 - **nariši na list** in jih čim bolj natančno (do črte) pobarvaj. Pazi na pravilni položaj roke na podlagi in na ustrezni triprstni prijem pisala.
3. Iz reklamnega oglasa s škarjami **izreži 10 sličic**. Poimenuj predmet na sliki. Ugotovi, **kateri je prvi in kateri zadnji glas v besedi**. Sličice **nalepi** na list ali v vadni zvezek. Poskusi **poiskati** in nalepiti zraven **še nekaj slik predmetov, ki se začnejo/ končajo na enak glas**.
4. Lahko pripravite otroku **ABECEDNO KNJIGO** – predloga je **V PRILOGI 1**:
  - liste predloge natisnete ali narišete in jih splete ob strani – list je velikosti A5 (polovico lista A4),
  - otrok z različnimi barvicami prevleče narisano črko,
  - zraven črke nariše predmete, ki se začnejo na ta glas (črko).



## 5. IGRA – predmeti v vrečki:

1. Doma poiščite **temno vrečko** (tako, da se ne vidi skozi). V vrečko starši, brez otrokove vednosti, **naberite nekaj manjših predmetov** po stanovanju ali pa jih nabere otrok sam (okrog 20). Lahko se to igro igrate tudi zunaj in nabirate predmete, ki jih najdete v naravi.

### 2. Igra se lahko začne!

- Otrok v vrečki z roko **predmet** najprej dobro **otipa** in skuša **ugotoviti**, kaj ima v roki.
- Predmet** pogleda in ga **poimenuje**.
- Določi 1. glas** v besedi.
- Poskusi **določiti zadnji glas** v besedi (pomagamo: Kje se beseda ustavi?, Lahko počasi tudi mi izgovorimo besedo in otrok posluša nas ter ugotavlja, kje se beseda ustavi.).
- Besedo zloguje** (npr. žli – ca) in **zraven ploska ali poskoči** (otrok je tega že vajen, samo spomniti ga je potrebno).
- Sedaj otrok še **sam poišče 3 besede na enak začetni ali končni glas**. Lahko poišče te predmete v svoji okolici.

To igro se lahko igrate vsi družinski člani, vsak po svojih zmožnostih.

**Različica 1:** Lahko se družinski člani razdelite v dve skupini in tekmujete, katera skupina najde več predmetov na določen začetni glas. Število beležite s črticami na papir.

**Različica 2:** Lahko v skupinah tekmujete, katera skupina najde in prinese več predmetov na izhodiščno točko v določenem času, ki ga lahko merite s štoparico ali peščeno uro.



6. V **PRILOGI 2** najdete **didaktično igrico**, ki jo je potrebno natisniti, lahko pa jo tudi prerišete.

### NAVODILA: Miška in sir

Potrebuješ igralno kocko in toliko figur/ fižolov/ kamenčkov ..., kolikor je igralcev. Vsak igralec meče kocko, tisti, ki vrže največje število, začne igro.

Na polju, kjer se ustaviš, naj ti nekdo pove, kateri glas je zapisan. Poišči 3 besed, ki se začnejo na ta glas in 1, ki se na ta glas konča.

Kdor pristane na polju, ki je že zasedeno, se vrne na svoje polje in počaka en krog.

Zmaga, kdor prvi pripelje miško do sira.

7. **Zavrti kolo na spodnji povezavi in poglej, kje se ustavi.**

Kaj vidiš na sliki? Poimenuj in ugotovi, kateri je prvi glas, ki ga slišiš.

Poskusi poiskati še 3 besede na isti glas.

<https://wheelofnames.com/sl/ame-85g>



8. Veliko vaj najdeš tudi na spodnjih **spletnih straneh**. Mogoče jih že poznaš. Vaje lahko **rešuješ večkrat** in jih vsakokrat **poskušaš narediti boljše** ali morda **hitreje**.

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_rs/crke\\_glasovi.html](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/crke_glasovi.html)

<http://odzmededobesede.splet.arnes.si/za-otroke/fonolosko-zavedanje/>

<https://www.ucimse.com/promo/naloga/demo/122>

**Lepo se poigrajte!**

učiteljica Darija Zupan