

PONEDELJEK, 23. 11. 2020 – 2. Č



hey.

DOBRO JUTRO **TJAŠA** IN **MIŠEL**.
PA JE ZA NAMI LEP SONČEN VIKEND. HITRO JE MINIL,
UPAM, DA STA GA VSAJ MALO PREŽIVELA NA SVEŽEM
ZRAKU. SAJ VESTA, DA OSTANEMO ZDRAVI.

SLOVENŠČINA – GOVORNI NASTOP: MED VIKENDOM

Spet je ponedeljek 1. šolska ura in vi pripovedujete o vikendu. Pripovedujete o tem, kaj ste vse počeli. To zdaj že zelo pogrešam, saj vedno rada prisluhnem vašemu pripovedovanju. Za vas pa je to odlična vaja.

Danes boš o preživetih soboti in nedelji pripovedoval svojim staršem. Najprej premisli:

- ✓ Kaj vse si počel med vikendom?
- ✓ Si morda kam šel?
- ✓ Si delal kaj, kar navadno ne počneš?
- ✓ Ali se je zgodilo kaj posebnega?
- ✓ Kaj ti je bilo med vikendom najbolj všeč?

Starši spodbujajte otroka, da govori počasi in natančno, da tvori cele povedi, in da pove čim več.

Najprej se naj na govorni nastop skupaj z vami pripravi, nato pa naj ga samostojno pove celi družini.

SLOVENŠČINA – GLAS E

DANES BOŠ SPOZNAL-A GLAS E.
ODPRI UČBENIK NA SREANI 22.

1. NAJPREJ DOBRO POSLUŠAJ KRATKO ZGODBICO, KI TI JO BO PREBRALA MAMA ALI OČE. POVEJ O ČEM PRIPOVEDUJE? KJE SE JE IGRALA EMA? KDO JO JE POKLICAL? SE TUDI TI IGRAŠ NA DVORIŠČU?
2. EMA – KATERI JE PRVI GLAS?
TO JE E – POKAŽI ŠE ZNAK ZA GLAS E.
KOGA JE MAMA POKLICALA? **EMO**.

3. ZDAJ BOŠ ISKAL-A GLAS E V BESEDAH (SLIKE SPODAJ).

POVEJ KJE JE:

NA ZAČETKU,

V SREDINI ALI

NA KONCU BESEDE.

ČE JE GLAS E NA ZAČETKU BESEDE NARIŠI KRIŽEC V PRVI KVADRATEK. KO PA JE GLAS E V SREDINI NARIŠEŠ KRIŽEC V SREDNJI IN KADAR JE GLAS E NA KONCU PA V ZADNJI KVADRATEK.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

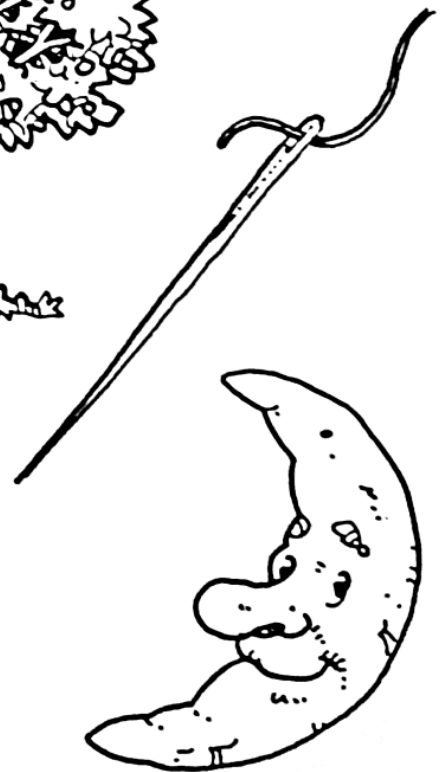
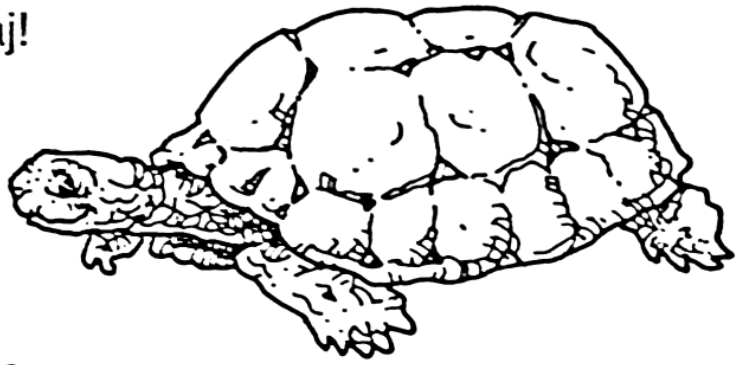
4. SAM-A IŠČI BESEDE, KI IMAJO GLAS E.

5. IZ BESED, KI IMAJO GLAS E TVORI POVEDI. PRIMER: EMA SE IGRA.

6. SEDAJ PA REŠI ŠE SPODNJI DELOVNI LIST. ČE SLIŠIŠ GLAS E NA ZAČETKU, V SREDINI ALI NA KONCU BESED, SLIČICO OBKROŽI IN POBARVAJ.

V KATERI BESEDI SLIŠIŠ GLAS E?
Sličice obkroži in pobarvaj!

1

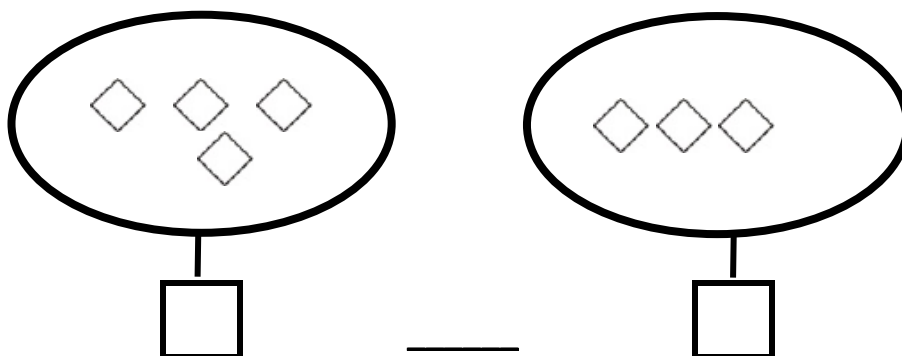
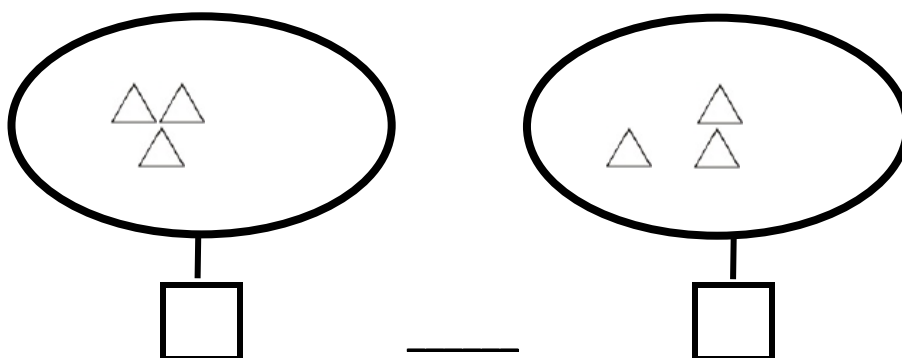
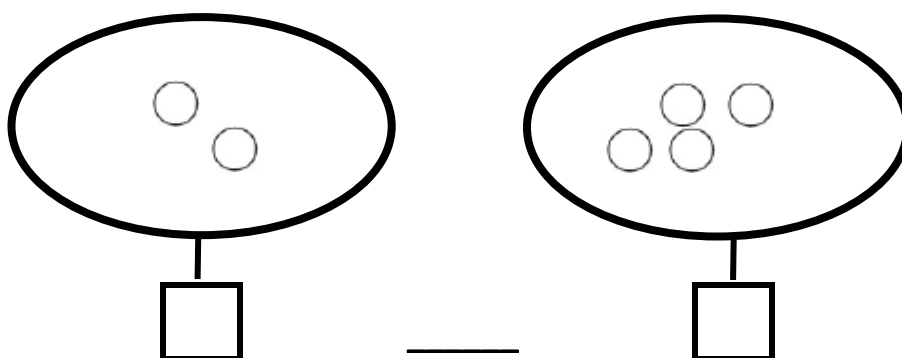


MATEMATIKA – VELIKOSTNI ODNOSI MED ŠTEVILI

TUDI DANES BOŠ DOLOČAL-A VEČJE, MANJŠE ALI ENAKO ŠTEVILO PREDMETOV (>, <, =).

1. NAJPREJ PA GLASNO ŠTEJ OD 1 NAPREJ DO 5. LAHKO SI POMAGAŠ S PRSTI.

2. PREŠTEJ, ZAPIŠI ŠTEVILO IN POSTAVI PRAVILEN ZNAK >, <, =. ZAPIS PREBERI.



3. POSTAVI PRAVILEN ZNAK: >, < ALI =.

4 ____ 1

3 ____ 1

1 ____ 2

4 ____ 4

5 ____ 4

2 ____ 3

SPOZNAVANJE OKOLJA – V DRUŽINI VSI DELAMO

ŠE DANES SE BOMO UČILI O DRUŽINI.

ZADNJIČ SI SPOZNAL-A RAZLIČNE DRUŽINE. ŠE ENKRAT JIH NAŠTEJ.

V POMOČ TI BO POWERPOINT »V DRUŽINI VSI DELAMO«.

DANES PA MALO RAZMISLI KAJ DELAJO TVOJI STARŠI. ALI HODIJO V SLUŽBO?

KAJ DELAJO V SLUŽBI?

KAJ PA DOMA? OPIŠI, KAJ DELA MAMA DOMA, KAJ PA OČE?

KAJ PA OTROCI? TUDI TI LAHKO POMAGAŠ PRI DOMAČIH OPRAVILIH. KAJ DELAŠ TI?

Z DRUŽINO PA PREŽIVLJAŠ TUDI PROSTI ČAS. POVEJ, KAJ NAJRAJE DELAŠ S ČLANI DRUŽINE V PROSTEM ČASU.

V ZVEZEK ZA SPOZNAVANJE OKOLJA NAPIŠI NASLOV ALI TI NAPIŠEJO STARŠI **V DRUŽINI VSI DELAMO** IN NARIŠI, KAJ TI PONAVIDI DELAŠ.