

**PONOVIMO IN PREVERIMO ENAČBE IN NEENAČBE****DELAMO V ŽIVO, PETEK OB 9. URI****Cilj:**

- Učenec s premislekom in z diagramom reši enačbe (računske enakosti) oblike  $a \pm x = b$ ,  $x \pm a = b$ ,  $x \cdot a = b$ ,  $x : a = b$ ,  $a \cdot x = b$ ,  $a : x = b$ , ( $x \neq 0$ ,  $a \neq 0$ ) in naredi preizkus.

**Reši enačbe.**

$$120 + x = 150$$

$$y - 75 = 280$$

$$250 + 85 = a$$

$$x + 163 = 345$$

$$964 - 86 = b$$

$$405 - y = 357$$

**Reši besedilno nalogo. Račun napiši v obliki enačbe.**

Katero število moraš deliti s 7, da dobiš količnik 8?

Odgovor: \_\_\_\_\_

**Reši enačbe.**

$$7 \cdot x = 42$$

$$y : 8 = 3$$

$$9 \cdot 10 = a$$

$$x \cdot 5 = 25$$

$$7 : 7 = b$$

$$27 : y = 9$$

**Cilj:**

- Učenec uporabi računске operacije pri reševanju besedilnih nalog.

**Reši besedilno nalogo. Račun napiši v obliki enačbe.**

Zmanjševanec je 105, razlika pa 68.

Kako imenujemo manjkajoči člen? Kolikšna je njegova vrednost?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

( \_\_\_ / \_\_\_ )

**Reši besedilno nalogo. Račun napiši v obliki enačbe.**

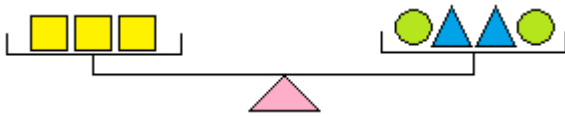
Katero število moraš deliti s 7, da dobiš količnik 8?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(\_\_/\_\_)

**Cilj:**

- Učenec reši matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja.

**Oglej si sliko, preberi besedilo in obkroži črko pred pravilnim odgovorom.**

Tehtnica je v ravnovesju. Dve okrogli ploščici tehtata toliko kot ena kvadratna. Koliko tehta ena trikotna ploščica?

- A Toliko kot 2 kvadratni.
- B Toliko kot 1 okrogla.
- C Toliko kot 1 kvadratna.
- Č Toliko kot 3 okrogle.

(\_\_/\_\_)

**Zapiši rešitve neenačb.**

$x \cdot 3 \geq 3$ Rešitev:	$y : 4 > 2$ Rešitev:	$5 \cdot x < 15$ Rešitev:
$4 : y > 2$ Rešitev:	$x \cdot 3 \leq 4$ Rešitev:	$24 : y \geq 3$ Rešitev:

**Cilj:**

- Učenec uporabi računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.

**Reši besedilno nalogo. Račun napiši v obliki neenačbe.**

Jaka si je zamislil neko število. Pomnožil ga je s 6 in dobil zmnožek, ki je manjši od 25.

Katero število si je Jaka lahko zamislil?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(  /  )