

IGRE, ki bodo otroku v pomoč, da bo svoje naloge opravljal učinkoviteje

Da bi bili naši otroci uspešni v šoli, poleg znanja učnih vsebin, potrebujejo tudi določene spretnosti in veščine, ki jim omogočajo, da svoje naloge doma in v šoli izvajajo učinkovito. Temu strokovno rečemo izvršilne funkcije. Med izvršilne funkcije prištevamo različne sposobnosti, ki so nam v pomoč, da naloge izvajamo optimalno: sposobnost planiranja, delavni spomin, metakognicijo, sposobnost organizacije časa, fleksibilnost v mišljenju, pozornost in koncentracijo, vztrajnost...

Nekateri otroci pri tem nimajo večjih težav in so pri izvajanju svojih nalog optimalni, brez da bi za to potrebovali dodatno pomoč oz. učenje le teh. Spet drugi pa imajo pri tem veliko težav in potrebujejo predvsem naše razumevanje, pomoč in vodenje.

Da si lažje predstavljamo, kaj izvršilne funkcije pomenijo v praksi si predstavljajmo: NAKUP V TRGOVINI:

Ko greš v trgovino moraš najprej narediti **načrt** v katero trgovino boš šel, **organizirati** moraš pot, razmisliti moraš, kaj že imaš in česa ti je zmanjkalo, kaj je tisto, kar moraš v trgovini kupiti (**metakognicija**), **organizirati si moraš čas**, da boš prišel v trgovino pravočasno. Med nakupom moraš uporabiti **delovni spomin**, da primerjaš cene med artikli, uporabiti moraš **samokontrolo**, da ne kupiš izdelkov, ki jih v resnici ne potrebuješ. Mogoče moraš tudi prilagoditi nakup, če v trgovini ne najdeš zelenega izdelka (**fleksibilnost**). Pomembno je tudi, da si med nakupom zbran, da nakup opraviš v pravem času (**pozornost**),... **To je le kratka predstavitev, kako pomembne so izvršilne funkcije v vsakdanjem življenju.**

Zdaj pa si poskušajmo predstavljati, otroka, ki ima težave samo na enem od teh področji. Kako se znajde v šolskem okolju? Kako izvaja zadane naloge pri matematiki, slovenščini, likovni umetnosti in športu? Verjetno si lahko predstavljate, da naleti na ogromno težav, ovir, ki jih sam zelo težko reši.

Odraslim s katerimi sodeluje, pa so te težave pogosto nerazumljive, saj večina od nas, zgoraj naštetih spretnosti uporabljamo avtomatsko in se jih ne zavedamo.

Zato je tako zelo pomembno, da naše otroke opazujemo in kadar imajo težave, poskušamo poiskati vzrok za te težave, če sami tega ne zmoremo, se lahko obrnemo na strokovnjake, ki nam pri tem lahko učinkovito pomagajo.

Razvoj izvršilnih funkcij je počasen in postopen proces, vendar lahko pri tem otroku pomagamo. Najboljši način za učenje je igra in tudi izvršilne funkcije

lahko treniramo s pomočjo igre, obstaja kar nekaj iger, ki so nam lahko pri razvijanju le teh v veliko pomoč.

ENKA



Enka je enostavna igra s kartami, ki se jo lahko naučijo tudi mlajši otroci. V igri uriš načrtovanje (Trenutna karta je rdeča. Katero karto bom dal, ko bom jaz na vrsti?) fleksibilnost (O, ne nekdo je s številko zamenjal barvo karte, katero karto bom izbral sedaj?), ...

SPOMIN



Spomin, je klasična igra, ki obstaja v veliko oblikah, lahko se jo igrata dva igralca ali več. Igra spomin je zelo dobra za urjenje delovnega spomina.

SCRABBLE



Je čudovita igra za otroke, ki imajo težave z načrtovanjem in organizacijo. Koristna je tudi za otroke, ki imajo težave na področju besedišča in s črkovanjem.

ACTIVITY



Otroci morajo pri tej igri dobro načrtovati, razmišljati iz druge perspektive (fleksibilnost), organizacijo časa. Pri tem urijo svojo domišljijo in ustvarjalnost.

NOČ DAN, AVIJONI, POPLAVE, POTRES

Zelo dobri igri, ki ne potrebujeta nobenih pripomočkov in smo se jih igrali že starši. Ta igra nam pomaga pri urjenju samokontrole in pozornosti ter koncentracije.

Literatura:

- [Zucchini Summer: Games to Boost Executive Functioning: Task Initiation/Completion \(zucchinisummeretsy.blogspot.com\)](http://zucchinisummeretsy.blogspot.com)
- [eSiNAPSA | Razvoj izvršilnih funkcij pri otroku in mladostniku](#)
- Karmen Javornik, Izvršilne funkcije pri učencih prez primanjkljajev in s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, Magistrsko delo, Lj., 2018