

Pozdravljeni učenci/ke 8 razredov današnja temo **Organiziranost in delovanje EVROPSKE UNIJE EU ter Slovenija v Evropski uniji** izvedemo v šolski knjižnici. Zaradi razmer, jo bomo letos izvedli drugače, na daljavo jasno.

Kako sem si zamislil delo:

1. Tema je razdeljena na 5 skupin, ker vas je v razredu 24 se razdelite v 5 skupin, 4 x 5 in ena naj ima 4 učence/ke. To se dogovorite sami.
2. Imate 1 teden časa, da mi na moj elektronski naslov: janezt@osribnica.si, pošljete razdelitev na skupine(učence/ke člane skupin) in teme, ki jih boste obdelali.
3. Pri skupinskem delu morajo sodelovati vsi učenci, posamezno temo morajo poznati vsi. **Poznavanje teme bom tudi preveril.**
4. Čez štirinajst dni bomo imeli prvo predstavitev 1. in 2. skupine preko Zoom-a. **Povezavo vam bom poslal naknadno** objavil jo bom v DKE učilnici. Pri uri predstavitve mora sodelovati cel razred, predstavljajo pa samo člani skupin.
5. Odgovore na vsa vprašanja vseh skupin mora imeti zapisana vsak učenec v zvezku.
6. Učenci lahko posamezno temo skupine predstavijo na različne: plakat , miselni vzorec, časovni trak, power point predstavitev...**IZVIRNOST DOBRODOŠLA.**
7. Najboljše predstavitve bodo tudi **ustrezno nagrajene** po koncu vseh predstavitev.
8. Termina predstavitev bi se držal po urniku torej **ob torkih 9.10-9.55.** Če bodo spremembe v urniku se bomo dogovarjali.
9. Če je kakršnokoli vprašanje sem na razpolago na mailu.

Lepo vas pozdravljam!

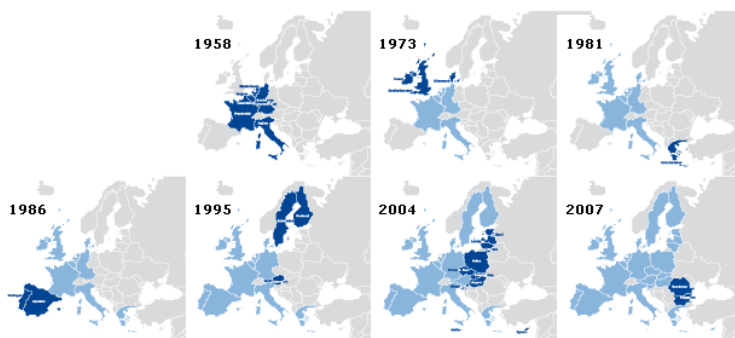
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA IN ETIKA

8. B

DATUM: 20. 1. 2021

UČNA TEMA: ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE EU

SKUPINSKO DELO



1. skupina: ZGODOVINA EVROPSKE UNIJE

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite kratko zgodovino EU (lahko v obliki miselnega vzorca, časovnega traku...tudi power pointa). V predstavitev vključite obrazložitve kratic: ESPJ, EGS, EVRATOM, ES, EU, EVROPOL.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Naštejte šest ustanovnih članic EU.

2. Koliko je danes državljanov EU? _____

3. Koliko je uradnih jezikov v EU? _____

4. S katero pogodbo je bila ustanovljena EU? Kje leži mesto, po katerem ima ime?

Literatura:

https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read_sl

Učbenik DKE str. 56-59.

Spletni portal EU...

https://europa.eu/learning-corner/home_sl



2. skupina: INSTITUCIJE EU

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite institucije (ustanove) EU in njihove pristojnosti (naloge). Izdelajte plakat ali preglednico. V predstavitvi pojasnite pojma: komisar, resorni minister.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Kateri dve instituciji v EU predstavljata zakonodajno vejo oblasti? _____
2. »Glavno mesto« EU je Bruselj, pomembna pa so še druga mesta, v katerih imajo institucije EU svoje sedeže. Vsaki instituciji pripiši mesto, kjer ima svoj sedež.

Evropska centralna banka _____

Evropska komisija _____

Evropski parlament _____, _____, _____

Evropsko računsko sodišče _____

Sodišče Evropske unije _____

Svet Evropske unije _____

Literatura:

Spletni portal EU...

<https://europa.eu/learning-corner/home/sl>

Učbenik DKE str. 59-61.



3. skupina: SIMBOLI EU

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite (opišite, narišite) glavne simbole EU.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Koliko držav danes uporablja valuto evro? _____
2. Smo tudi evropski državljani. Kaj vse pomeni biti evropski državljan?

3. K spodnjim značilnostim pripišite ustrezno državo članico EU.

Vodili so jo mnogi cesarji, tudi Marija Terezija. _____
Otoška država, ki je že dolgo razdeljena na grški in turški del.
_____ Imenujemo jo zibelka zahodne civilizacije in
domovina olimpijskih iger. _____ V njenem imenu
je Krištof Kolumb odplul proti Ameriki. _____ Je

domovina vojaka Švejka in avtomobilske znamke Škoda.
_____ V spomin na znanstvenika A. Nobela tu vsako leto podeljujejo nagrade. _____ Tu si lahko ogledaš nekdanje koncentracijsko taborišče Auschwitz. _____ Imajo največji praznik piva in znanega voznika formule 1. _____ Njena simbola sta Eifflov stolp in Napoleon.

Literatura:

Spletni portal EU...

<https://europa.eu/learning-corner/home/sl>

Učbenik DKE str. 62.



4. skupina: TEMELJNI DOKUMENTI EU

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite najpomembnejše dokumente in predpise EU (Rimska pogodba, Schengenski sporazum, Maastrichtska pogodba, Kobenhavnski kriteriji, Lizbonska pogodba, Listina EU o temeljnih pravicah) ter njihov pomen. Izdelajte plakat ali miselni vzorec.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Kaj določa Schengenski sporazum?

2. S katero pogodbo je bila dokončno ustanovljena EU?

3. Zgodovino EU sestavlja vrsta sporazumov (Pogodba o ustanovitvi ESPJ, Rimska pogodba, Maastrichtska pogodba ...). Ugotovite, s katerim sporazumom smo pridobili spodaj navedene možnosti.

- evropsko državljanstvo in skupno valuto: _____
- prost pretok blaga in storitev: _____
- konec mejnih kontrol na notranjih mejah EU: _____
- nadzor vojnih surovin: _____

4. S črtami povežite datume s pomembnimi slovenskimi koraki v pridruženju EU.

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. maj 2004 | vstop RS v EU |
| januar-junij 2008 | uvedba evra |
| 1. januar 2007 | uvedba schengenskih meja |
| 21. december 2007 | predsedovanje Slovenije Svetu EU |

Literatura:

Učbenik DKE str. 63-64.

Spletni portal EU...

https://europa.eu/learning-corner/home_sl



5. skupina: SLOVENIJA V EU

Navodilo: S pomočjo literature in učbenika DKE 8 (str. 65-69) predstavite razloge za vključitev Slovenije v EU, prednosti te vključitve in obveznosti Slovenije do EU. Izdelajte preglednico, miselni vzorec ali plakat.

Odgovorite še na naslednja vprašanja:

1. EU namenja različne vrste pomoči državam članicam. Kaj je iz tega naslova pridobila Slovenija?

Navedite nekaj odprtih problemov, ki jih v okviru EU rešujejo

države članice ?

2. Katera dejanja sodijo v mednarodni kriminal? Kako se imenuje organizacija, ki ga odkriva?

Literatura:

Spletni portal EU...

https://europa.eu/learning-corner/home_sl

Učbenik DKE str. 65-69.