

ČETRTEK, 11. 2. 2021

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Video pouk: ustno ocenjevanje

### MATEMATIKA

Ostali smo pri enačbah.

Ponovimo, kaj je pomembno pri reševanju enačbe.

<https://www.youtube.com/watch?v=jYmXPliAi4&t=31s>

V zvezek zapiši enačbo:

$$X : 7 = 4$$

$$X = 7 \cdot 4$$

$$X = 28$$

Odpri delovni zvezek in reši še stran 36.

Sedaj pa pogledajmo, kaj so NEENAČBE. Že ime nam pove, da tukaj ne bo na vsaki strani enako...

OBVEZEN OGLED:

<https://www.youtube.com/watch?v=0ITNX6HnULk>

# NEENAČBE

## PREPIŠI V ZVEZEK:

Pri neenačbah ne uporabljamo znaka =, pač pa znake

> (je večje kot),

≥ (je večje ali enako kot),

< (je manjše kot) in

≤ (je manjše ali enako kot).

V **neenačbah** nastopa tudi **neznano število** (neznanka). Za zapis **neznank** pogosto uporabljamo tuji črki **x** in **y**.

Možne vrednosti neznanke poiščemo s poskušanjem ali s premislekom.

Neža ima v puščici manj kot 5 barvic. Koliko barvic ima? Napišimo neenačbo.

$$x < 5$$

Rešitev: 0, 1, 2, 3, 4

Odgovor: Neža ima lahko 0, 1, 2, 3 ali 4 barvice.

## KAJ PA ZAHTVNEJŠA NEENAČBA?

Poglejmo..

Kolikšna je lahko neznanka  $x$ , da bo vrednost na levi manjša ali enaka kot vrednost na desni?

$$x + 5 \leq 8$$

Rešitev: 0, 1, 2, 3

Odgovor: Neznanka  $x$  je lahko 0, 1, 2 ali 3.

Sedaj se loti reševanja **delovnega zvezka na strani 38. in 39.** Rešitve bodo v spletni učilnici, kjer si lahko preveriš, ali si pravilno reševal/-a.

## ŠPORT

Najprej se ogrejemo. Lahko se ogreješ po svoje, ali zaplešeš JUST DANCE:

<https://www.youtube.com/watch?v=IxF0iayJR-s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo>

<https://www.youtube.com/watch?v=hfob6syKZSY>

[https://www.youtube.com/watch?v=gVfgTw\\_W\\_JY](https://www.youtube.com/watch?v=gVfgTw_W_JY)

Ostali smo pri **rokometu**. Poglejmo si, kako pravilno izvesti met iz komolca, komolčni met.

<https://www.youtube.com/watch?v=X8hOSHYQKsY>

Poglej si posnetek, nato pa še sam poskusi. Pazi, da to počneš na varnem mestu.

Za danes imaš dovolj. Popij kozarec vode in pojdi na sprehod na svež zrak.