

Ponovno vas pozivam, da učenci, ki se še niste združili v skupine, da to storite. Imate ta teden. Tokrat zadnjič.

Predstavitve prvih dveh skupin ( 1 in 2) bo 19. 2. 2021 v živo v razredu.

### 1. skupina

Luka Lukaroski, Aid Seferović, Anton Zobec, Zhan Haojie.

### 2. Skupina Institucije EU

### 3. skupina

Ema Zbašnik, Lara Lenič, Jana Oberstar, Ana Kusterle, Tjaša Curl.

### 4. Skupina

### 5. Skupina

Marta Arko, Eva Knavs, Neja Kozina, Nika Mihelič, Patricija Kusterle- **so se združile vendar niso določile katero temo bodo obdelale.**

Pozdravljeni učenci/ke 8 razredov današnje teme **Organiziranost in delovanje EVROPSKE UNIJE EU ter Slovenija v Evropski uniji** izvedemo v šolski knjižnici. Zaradi razmer, jo bomo letos izvedli drugače, na daljavo jasno.

Kako sem si zamislil delo:

1. Tema je razdeljena na 5 skupin, ker vas je v razredu 24 se razdelite v 5 skupin, 4 x 5 in ena naj ima 4 učence/ke. To se dogovorite sami.

2. Imate 1 teden časa, da mi na moj elektronski naslov:

[janezt@osribnica.si](mailto:janezt@osribnica.si),

pošljete razdelitev na skupine( učence/ke člane skupin) in teme, ki jih boste obdelali.

3. Pri skupinskem delu morajo sodelovati vsi učenci, posamezno temo morajo poznati vsi. Poznavanje teme bom tudi preveril.

4. Čez štirinajst dni bomo imeli prvo predstavitev 1. in 2. skupine preko Zoom-a. Povezavo vam bom poslal naknadno objavil jo bom v DKE učilnici. Pri uri predstavitve mora sodelovati cel razred, predstavljajo pa samo člani skupin.

5. Odgovore na vsa vprašanja vseh skupin mora imeti zapisana vsak učenec v zvezku.

6. Učenci lahko posamezno temo skupine predstavijo na različne: plakat , miselni vzorec, časovni trak, power point predstavitev...IZVIRNOST DOBRODOŠLA.

7. Najboljše predstavitve bodo tudi ustrezno nagrajene po koncu vseh predstavitev.

8. Termina predstavitev bi se držal po urniku torej **ob torkih 9.10-9.55.** Če bodo spremembe v urniku se bomo dogovarjali.

9. Če je kakršnokoli vprašanje sem na razpolago na mailu.

Lepo vas pozdravljam!

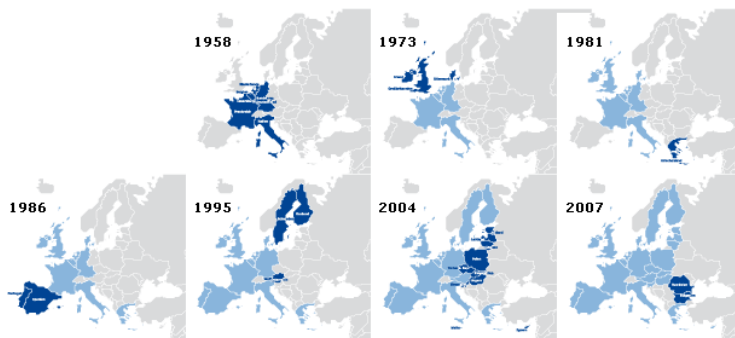
DRŽAVLJANSKA IN DOMOVINSKA VZGOJA IN ETIKA

8. A

DATUM: 12. 2. 2021

UČNA TEMA: ORGANIZIRANOST IN DELOVANJE EU

SKUPINSKO DELO



## 1. skupina: ZGODOVINA EVROPSKE UNIJE

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite kratko zgodovino EU (lahko v obliki miselnega vzorca, časovnega traku...tudi power pointa). V predstavitev vključite obrazložitve kratic: ESPJ, EGS, EVRATOM, ES, EU, EVROPOL.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Naštejte šest ustanovnih članic EU.

---

---

2. Koliko je danes državljanov EU? \_\_\_\_\_

3. Koliko je uradnih jezikov v EU? \_\_\_\_\_

4. S katero pogodbo je bila ustanovljena EU? Kje leži mesto, po katerem ima ime?

---

---

**Literatura:**

<https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read/sl>

**Učbenik DKE str. 56-59.**

**Spletni portal EU...**

[https://europa.eu/learning-corner/home\\_sl](https://europa.eu/learning-corner/home_sl)



## 2. skupina: INSTITUCIJE EU

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite institucije (ustanove) EU in njihove pristojnosti (naloge). Izdelajte plakat ali preglednico. V predstavitvi pojasnite pojma: komisar, resorni minister.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Kateri dve instituciji v EU predstavljata zakonodajno vejo oblasti? \_\_\_\_\_
2. »Glavno mesto« EU je Bruselj, pomembna pa so še druga mesta, v katerih imajo institucije EU svoje sedeže. Vsaki instituciji pripiši mesto, kjer ima svoj sedež.

Evropska centralna banka \_\_\_\_\_

Evropska komisija \_\_\_\_\_

Evropski parlament \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Evropsko računsko sodišče \_\_\_\_\_

Sodišče Evropske unije \_\_\_\_\_

Svet Evropske unije \_\_\_\_\_

**Literatura:**

**Spletni portal EU...**

[https://europa.eu/learning-corner/home\\_sl](https://europa.eu/learning-corner/home_sl)

Učbenik DKE str. 59-61.



### 3. skupina: SIMBOLI EU

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite (opišite, narišite) glavne simbole EU.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Koliko držav danes uporablja valuto evro? \_\_\_\_\_
2. Smo tudi evropski državljani. Kaj vse pomeni biti evropski državljan?

---

---

---

3. K spodnjim značilnostim pripišite ustrezno državo članico EU.

Vodili so jo mnogi cesarji, tudi Marija Terezija. \_\_\_\_\_  
Otoška država, ki je že dolgo razdeljena na grški in turški del.  
\_\_\_\_\_ Imenujemo jo zibelka zahodne civilizacije in  
domovina olimpijskih iger. \_\_\_\_\_ V njenem imenu  
je Krištof Kolumb odplul proti Ameriki. \_\_\_\_\_ Je  
domovina vojaka Švejka in avtomobilske znamke Škoda.  
\_\_\_\_\_ V spomin na znanstvenika A. Nobela tu vsako  
leto podeljujejo nagrade. \_\_\_\_\_ Tu si lahko ogledaš  
nekdanje koncentracijsko taborišče Auschwitz. \_\_\_\_\_  
Imajo največji praznik piva in znanega voznika formule 1.  
\_\_\_\_\_ Njena simbola sta Eifflov stolp in Napoleon.

---

## Literatura:

Spletni portal EU...

[https://europa.eu/learning-corner/home\\_sl](https://europa.eu/learning-corner/home_sl)

Učbenik DKE str. 62.



### 4. skupina: TEMELJNI DOKUMENTI EU

Navodilo: S pomočjo navedene in druge literature predstavite najpomembnejše dokumente in predpise EU (Rimska pogodba, Schengenski sporazum, Maastrichtska pogodba, Kobenhavski kriteriji, Lizbonska pogodba, Listina EU o temeljnih pravicah) ter njihov pomen. Izdelajte plakat ali miselni vzorec.

Odgovorite še na naslednja vprašanja.

1. Kaj določa Schengenski sporazum?

---

---

2. S katero pogodbo je bila dokončno ustanovljena EU?

---

3. Zgodovino EU sestavlja vrsta sporazumov (Pogodba o ustanovitvi ESPJ, Rimska pogodba, Maastrichtska pogodba ...). Ugotovite, s katerim sporazumom smo pridobili spodaj navedene možnosti.

- evropsko državljanstvo in skupno valuto: \_\_\_\_\_

- prost pretok blaga in storitev: \_\_\_\_\_

- konec mejnih kontrol na notranjih mejah EU: \_\_\_\_\_

- nadzor vojnih surovin: \_\_\_\_\_

4. S črtami povežite datume s pomembnimi slovenskimi koraki v pridruženju EU.

1. maj 2004	vstop RS v EU
januar-junij 2008	uvedba evra
1. januar 2007	uvedba schengenskih meja
21. december 2007	predsedovanje Slovenije Svetu EU

**Literatura:**

**Učbenik DKE str. 63-64.**

**Spletni portal EU...**

**[https://europa.eu/learning-corner/home\\_sl](https://europa.eu/learning-corner/home_sl)**



**5. skupina: SLOVENIJA V EU**

Navodilo: S pomočjo literature in učbenika DKE 8 (str. 65-69) predstavite razloge za vključitev Slovenije v EU, prednosti te vključitve in obveznosti Slovenije do EU. Izdelajte preglednico, miselni vzorec ali plakat.

Odgovorite še na naslednja vprašanja:

1. EU namenja različne vrste pomoči državam članicam. Kaj je iz tega naslova pridobila Slovenija?

---



---



---

Navedite nekaj odprtih problemov, ki jih v okviru EU rešujejo države članice ?

---



---



---



---



2. Katera dejanja sodijo v mednarodni kriminal? Kako se imenuje organizacija, ki ga odkriva?

---

---

---

---

**Literatura:**

**Spletni portal EU...**

**[https://europa.eu/learning-corner/home\\_sl](https://europa.eu/learning-corner/home_sl)**

**Učbenik DKE str. 65-69.**