



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Učiteljica: Anita Žibrek	Šola: OŠ Franceta Prešerna Kranj	Predmet: SPO	Razred: 3. č	Datum: začetek aprila 2020 – za 3 šolske ure)
UČNI SKLOP: SPO - okoljska vzgoja, prostor				
Raven (OP, Rap, Izven šolskega programa): Obvezni program – delo na daljavo				

Cilji iz učnega načrta	Standardi	Operativni cilji/nameni učenja	Kompetence
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo vrste naselij; - razvijajo občutljivost za dogajanje v naravnem in družbenem okolju; - uporabijo različne vire; - znajo utemeljiti, kako ljudje vplivajo na naravo. 	<p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> - loči različne tipe naselij; - ve, da moramo varovati naravno okolje; - ve, da moramo grajeno okolje vzdrževati. 	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - so odprti za sprejemanje tujih zamisli (s tem, ko uporabijo različne vire) - poglobljajo razumevanje ekologije (v svoja razmišljanja vključijo odnos do onesnaževanja okolja – trajnostno mišljenje); - razmišljajo in iščejo argumente v prideljenju v mestu; - razmišljajo in iščejo argumente v prideljenju na vasi; - se zavedajo, da vsakdo (čeprav živi v mestu) lahko vsaj malo prispeva k neokrnjeni naravi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ideje in priložnosti: etično in trajnostno mišljenje; vizija 2. Akcija: izkustveno učenje 3. Viri: mobiliziranje virov (pisni, informacije iz interneta; ustni viri – povedo domači, sorodniki, znanci), razvijanje digitalne kompetence



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Dejavnosti učencev	Kriteriji uspešnosti	Dokazi o učenčevem učenju
<p>Učenci delajo doma. Mišljeno je kot delo na daljavo.</p> <p>Učiteljica pošlje navodila učencem preko elektronske pošte. Pošlje jim samo prvi del navodil. Naroči jim, naj izdelke fotografirajo in pošljejo preko elektronske pošte učiteljici. Nato učencem pošlje pisne povratne informacije ter drugi del navodil. Učenci opravijo, izdelke po elektronski pošti ponovno pošljejo učiteljici. Spet dobijo pisne povratne informacije o delu.</p> <p>Učiteljica jim pošlje še tretji del navodil. Učenci opravijo zahtevano delo, pošljejo izdelke učiteljici in počakajo na povratno informacijo.</p> <p>Učiteljica jim na koncu pošlje še list s kriteriji uspešnosti, učenci si sami pregledajo in ugotovijo, ali so bili uspešni.</p>	<p>Izpolnjeni listi s kriteriji uspešnosti.</p>	<p>Izdelki učencev (pisni, slikovni, preglednice), ki mi jih pošljejo – kot sama vsebina.</p> <p>S tem, ko pošljejo svoje izdelke – dokaz, da so razvijali/uporabljali digitalno kompetenco.</p>



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

NAVODILA UČENCEM, KI JIH POŠILJA UČITELJICA

PRVI DEL NAVODIL:

Za ponovitev preberite učno snov v SDZ-ju na straneh 68 in 69 (To je poglavje Naselje).

Potem v zvezek na novo stran naredite preglednico. Takole: najprej napišite naslov **Mesto in vas**. Namesto v zvezek lahko naredite tudi na prazen list in šele potem prilepite v zvezek.

Potem pa na sredini lista potegnite navpično črto. Na eni strani vpišite MESTO, na drugi strani pa VAS. Nato v prostorčku za MESTO ponovno potegnite na sredini navpično črto. Zdaj imate za *Mesto* dva stolpca. V enega vpišite besedo PREDNOSTI, v drugega pa POMANJKLJIVOSTI.

Enako naredite za *Vas*! Tudi tam naj bosta dva prostorčka: za PREDNOSTI in POMANJKLJIVOSTI.

Tako, zdaj se lahko lotite dela!

Zapolnite vse štiri prazne prostorčke. Vanje zapišite prednosti in pomanjkljivosti življenja v mestu ter prednosti in pomanjkljivosti življenja na vasi. Zraven ali spodaj lahko tudi narišete.

Zapišite čim več (lahko dopišete kaj še kasneje, čez dan, ker se vam bo preko dneva utrnila še kaka ideja).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Ljudje imamo različne poglede na te prednosti, pomanjkljivosti življenja v vasi, mestu.

To se strinjate, kajne?

Zdaj pa **vprašajte še domače**, kaj oni menijo o tem in zapišite še njihova mnenja, ideje.

PRAV TAKO VZEMITE V ROKE ŠE **TELEFONE** IN POKLIČITE ZNANCE, SORODNIKE, PRIJATELJE TER JIH O TEM VPRAŠAJTE.
ZAPIŠITE TUDI TO.

Nato pa imam še eno posebno domače delo za vas.

To, kar boste zapisali, narisali, slikajte s telefoni. Če niste preveč spretni s tem, prosite starše za pomoč.

To vašo fotografijo mi pošljite do _____ na moj elektronski naslov: _____ .

VESELO NA DELO IN PRAV LEPO VAS POZDRAVLJAM.

Vaša učiteljica Anita



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

DRUGI DEL NAVODIL:

Kje bi pa vi rajši živeli? V vasi ali v mestu? Zakaj prav tam?

Odgovorite v zvezek. Najprej napišite kje, nato pa lepo RAZLOŽITE IN ZAPIŠITE, ZAKAJ STE SE TAKO ODLOČILI. Lahko zapišete več (ni nujno, da je to ena sama poved).

Zdaj pa na prazen list narišite VAŠ SANJSKI DOMAČI KRAJ (to, o čemer ste ravno prejle pisali).

Domačim razložite, povejte, kaj ste narisali. Pogovarjajte se o tem.

Nazadnje ta list prilepite v zvezek. Fotografirajte vaš izdelek (spet prosite starše za pomoč) in mi ponovno pošljite fotografije do _____ na naslov: _____ .

VEM, DA VAM BO USPELO. ZAGOTOVO, KER ZNATE, ZMORETE IN TUDI HOČETE.

Učiteljica Anita



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

TRETJI DEL NAVODIL:

Tokrat boste razmišljali (se pogovarjali z domačimi in tudi iskali informacije iz različnih koncev) **O MESTIH IN VASEH V PRIHODNOSTI.**

Pojdimo lepo po vrsti. Najprej zamižite in si skušajte predstavljati, **kakšen bo vaš domači kraj** (tam, kjer sedaj živite) **v prihodnosti.** Recimo, čez deset let (takrat, ko boste stari približno 19 let in boste zaključevali že srednjo šolo...).

Pri tem pomislite, kakšne bodo zgradbe, površine za športne aktivnosti, kmetijske površine, parki, pločniki, ulici....skratka, vse, kar spada k nekemu kraju. Pomislite tudi na LJUDI (Bodo živeli drugače, kot sedaj živijo? Kako drugače?), na druga živa bitja (Kakšno bo njihovo življenje?).

In ne pozabite razmišljati o **ONESNAŽENOSTI TEGA KRAJA.** Bo bolj onesnažen? Morda tudi manj? Zakaj? (vsa ta vprašanja so le v pomoč pri razmišljanju).

Pri vsem tem delu uporabite pomoč drugih: vprašajte domače, pokličite znance, poiščite podatke o domačem kraju – morda na internetu, morda od drugih ljudi (spet bo prišel prav telefon), mogoče imate revije, ki govorijo o tem.

SEVEDA DOBRO RAZMISLITE TUDI SAMI O TEM.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

V zvezek ali na list (ki ga potem prilepite v zvezek) napišite naslov: MOJ DOMAČI KRAJ V PRIHODNOSTI.

Potem **zapišite**, o čemer ste razmislili, kar ste slišali, prebrali (Besedilo je lahko poljubno dolgo. Naj pa ne bo predolgo – dolžina ni tako pomembna, kot tisto, kar boste zapisali).

Narišite še ta vaš kraj v prihodnosti!

Čisto za konec pa še tole: **razmislite o rešitvah za čistejše okolje** (zrak, voda, zemlja) **v vašem domačem kraju**.

Na kratko zapišite rešitve. Lahko tudi narišete.

Tako, pa smo res pri koncu. Zdaj vam ostane le še to, da mi to slikano gradivo pošljete do _____, na enak način kot do sedaj.

POZNAM VAS IN DOBRO VEM, DA STE POLNI IDEJ IN POLNI RAZLIČNIH REŠITEV, PREDLOGOV... PRENESITE JIH NA LIST.
KOMAJ ŽE ČAKAM, DA JIH PREBEREM.

PRI DELU VAM ŽELIM VELIKO USTVARJALNOSTI, KREATIVNOSTI IN TUDI ZABAVE.

Učiteljica Anita



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

KRITERIJ USPEŠNOSTI

Ime in priimek: _____

Odgovori z DA ali NE.

1. Ali ti je uspelo zapisati prednosti in pomanjkljivosti življenja v mestu in na vasi? _____
2. Si vprašal/a še druge, kaj menijo o tem ter zapisal/a tudi to? _____
3. Si uporabil/a tudi telefon? _____
4. Si razmišljal/a in zapisal/a, kje bi ti rajši živel/a in zakaj? _____
5. Ali si zadovoljen z risbo tvojega sanjskega domačega kraja? _____
6. Si razmišljal/a o prihodnosti tvojega domačega kraja? _____
7. In o onesnaženosti tega kraja? _____
8. Si o teh dveh rečeh napisal/a v zvezek? _____
9. Si narisal/a tvoj kraj v prihodnosti? _____
10. Kaj pa rešitve za čistejše okolje v tvojem domačem kraju? Je zapisano v zvezku? _____
11. Je mogoče tudi kaj narisano? _____
12. Si pri 3. delu naloge uporabil/a tudi naslednje vire:
 - spraševanje domačih: _____
 - uporaba interneta: _____
 - uporaba telefona za klic: _____
 - revije, knjige in časopise: _____



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Preštej, kolikokrat si zapisal DA.

Napiši to število: _____

Zdaj se sam/a lahko oceniš. To storiš tako, da pogledaš število tvojih DA-jev in hkrati upoštevaš spodaj zapisano.

Od 15x do 13x DA = SUPER OPRAVLJENO (za 5)

Od 12x do 11x DA = ZELO DOBRO OPRAVLJENO (za 4)

Od 10x do 9x DA = OPRAVLJENO (za 3)

Od 8x do 7x DA = NE PREVEČ DOBRO OPRAVLJENO / MOGOČE BI BILO DOBRO KAJ DOPOLNITI (za 2)

6x ali manjkrat DA = TO PA NI V REDU, ZATO SE PRIDNO LOTI DELA IN VSAJ ŠE MALO DOPOLNI SVOJO NALOGO!