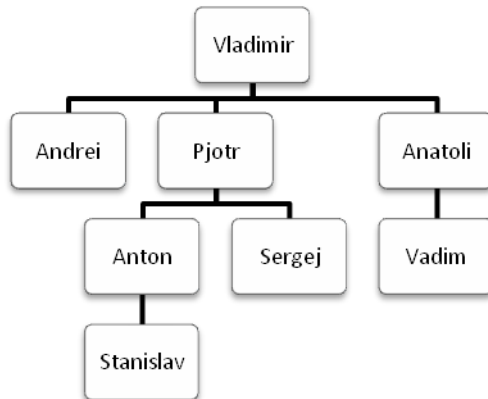


REŠITVE državno tekmovanje 2012

8. in 9. razred

Naloga 1



Naloga 2

Urban	Vito	Zvone	Žan
sod	sod	lih	sod

Urban-U, Vito-V, Zvone-Z, Žan-Ž

1. Recimo, da Vito ve, kje je zaklad.

Potem je resnična izjava 3, torej sta Z in Ž iste vrste. Resničen je tudi drugi del izjave 2, zato sta tudi V in Z istega tipa in je resničen tudi prvi del izjave 2. Sledi, da so V,Z in Ž vsi lihi.

Drugi del 4. izjave ni resničen, prvi del pa je, torej je 4. izjava laž. Zato je U sod. Vemo torej, da $U \neq V$ iz česar sledi, da 1. izjava ni resnična. Toda: oba dela 1. izjave sta lažna, prišli smo do protislovja.

2. Torej Vito ne ve, kje je zaklad.

2. in 3. izjava nista resnični, kar pomeni, da $Z \neq \text{Ž}$ in $V \neq Z$. Zato sta Ž in V enaka, ker 2. izjava ni resnična, nista liha. **Žan in Vito sta soda.**

Drugi del 4. izjave je resničen, torej je $\text{Ž} = U$. Zato je tudi $U = V$ in 1. izjava resnična: Ž je sodi, zato je **Zvone tisti, ki ve, kje je zaklad.**

Naloga 3

Naloga 1. Prevedite v slovenščino:

därsiwa bäläh näčč – Pisateljica je pametna.

dämmätu sänäf näw – Maček je len.

ahəyyaw gəttər näw – Osel je trmast.

Naloga 2. Prevedite v amharščino:

Zvita mačka je lepa. – tänkoläññawa dämmät ɣoŋgo näčč

Pisatelji so pametni. – därsiwočču bäläh naččäw

Lepe študentke so močne. – ɣoŋgowočču tämariwočč ayyal naččäw

Hitri konj je lep. – ɣälɬaffaw färäs ɣoŋgo näw.

Naloga 3: razlaga

Vrstni red v stavku:

1. osebek		2. povedkovo določilo (pridevnik)	3. pomožni glagol:
a) samostalnik dobi končnice glede na spol in število:	b) pridevnik + samostalnik končnica gre na pridevnik:		
<u>moški spol ednine:</u> -u za soglasnikom -w za samoglasnikom <u>ženski spol ednine: -wa</u> <u>moški ali ženski spol množine:</u> -očču za soglasnikom -wočču za samoglasnikom			
samostalnik pa je v ednini nima, v množini pa -očč ali -wočč.			

pomen	osnova	moški	ženska	množina za ženski ali moški spol	
				1 a (gl. zgornjo tabelo)	1 b (gl. zgornjo tabelo)
otrok		ləǧu	ləǧwa		
pisatelj	dārasi	dārasiw			
maček			dəmmätwa	dəmmätočču	
študent	tämari				
osel	ahəyya			ahəyyawočču	
konj					färäsočč
pameten	bələh	bələhu			
lep	ḵoṅǧo				
slaven	tawaḵi	tawaḵiw			
trmast	gəttər			gəttəročču	
zvit	tänkolänña				
len	sänäf				
hiter	ḵälṭaffa		ḵälṭaffawa		
močen	ayyal				