

## Naloge za 7. razred

### Rešitve

1.

Ime fanta	Vrsta heroja	Ime heroja
Miha	Mečevalec	Anthanarel
Luka	Čarodej	Cirrodet
Robi	Lokostrelec	Nalrorean
Sašo	Vrač	Gumnot

2.

A	B	C
Vitez	Oproda	Oproda

Odgovor: Prva izjava ni nujno potrebna za rešitev naloge.

3. Pri prevodih v slovenščino se štejejo kot pravilne rešitve vsi stavki, ki so pomensko enaki zapisani rešitvi, npr.: Musa je umrl včeraj. – Musa je včeraj umrl.

1. naloga:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. <i>musa a tsu tsuwo</i>   | Musa je umrl včeraj.         |
| 2. <i>egiyeko a zū</i>       | Ključ se je zlomil.          |
| 3. <i>mi zū kpako tsuwo</i>  | Jaz sem včeraj zlomil vrata. |
| 4. <i>ke musa ya tsuwo o</i> | Kaj je Musa izgubil včeraj?  |
| 5. <i>musa ya tsukū o</i>    | Ta Musa je izgubil palico.   |

2. naloga

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Vrata so se odprla.              | <i>kpako a kpe</i>             |
| 2. Kdo je vstal?                    | <i>ze bo o</i>                 |
| 3. Ta vrata so se zlomila.          | <i>kpako zū o</i>              |
| 4. Odprl sem vrata.                 | <i>mi kpe kpako</i>            |
| 5. Včeraj je Musa izgubil ta ključ. | <i>egiyeko musa ya tsuwo o</i> |

3. naloga

- »o« je vedno na koncu stavka
- »o« je vedno v stavku, kadar gre za vprašanje
- kadar ne gre za vprašanje, »o« pomeni »ta«
- kadar ne gre za vprašanje, se vrstni red besed spremeni tako, da je prva beseda v stavku tista, na katero se nanaša »o«

<i>mi</i>	jaz
<i>tsuwo</i>	včeraj
<i>tsukū</i>	palica
<i>zū</i>	zlomiti
<i>ze</i>	kdo
<i>ke</i>	kaj
<i>egiyeko</i>	ključ
<i>ya</i>	izgubiti

DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ LOGIKE 2010/2011

*bo*            vstati  
*kpako*        vrata  
*kpe*           odpreti

4.

a)

ČAS	PRODANE VSTOPNICE		ŠTEVILO RAZPOLOŽLJIVIH VREČK				
	otroci	odrasli	bela	modra	oranžna	rumena	zeleni
8.00	0	0	200	200	200	200	200
9.00	215	165	64	159	121	155	121
10.00	421	323	0	126	18	112	0
11.00	454	422	0	51	0	73	0
12.00	599	514	0	0	0	0	0

b) Odrasli so izbirali modre, oranžne in rumene vrečke.

c) Razlaga:

Otroci izbirajo med dvema barvama. Če pogledamo vrstico, zapisano za 10. uro, ugotovimo, da je sejem obiskalo že več kot 2 x 200 otrok. Ker modre, oranžne in rumene vrečke še niso pošle, sklepamo, da so otroci morali izbirati najprej le med belimi in zelenimi, šele nato so posegli še po vrečkah ostalih treh barv.

Prvo manjkajoče polje v drugi vrstici tako izpolnimo s številom 64, in sicer: 215 vrečk je pošlo, 79 od tega zelenih. Torej so otroci pobrali  $215 - 79 = 136$  belih vrečk. Od začetnih 200 jih je torej ostalo 64. Drugo manjkajoče polje v drugi vrstici pa izpolnimo s 121. Prišlo je 165 odraslih. Pobrali so 41 modrih in 45 rumenih vrečk. Torej so vzeli tudi  $165 - 41 - 45 = 79$  oranžnih.  $200 - 79 = 121$ . Toliko oranžnih vrečk še imamo.

V tretji vrstici k belim in zelenim vrečkam vpišemo 0. Otrok je prišlo že čez 400, torej nobena bela ali zelena vrečka ni mogla ostati. Preverimo, koliko modrih, oranžnih in rumenih vrečk je pošlo. To seštejemo, da dobimo število na novo prispelih odraslih in otrok, katerim je zmanjkalo belih ter zelenih vrečk (teh otrok je 21).

$$(159 - 126) + (121 - 18) + (155 - 112) = 179$$

Temu številu torej odštejemo število otrok, ki niso dobili bele ali zelen vrečke, in so zato izbirali že med barvami za odrasle.  $179 - 21 = 158$ .

Če številu odraslih ob 9. uri prištejemo 158, dobimo 323, kar je število odraslih ob 10. uri.

Četrta vrstica: Na novo prispelih odraslih je 99, skupno število pobranih vrečk pa je  $(126 - 51) + (18 - 0) + (112 - 73) = 132$ . Torej je prišlo še 33 otrok. To številko prištejemo k številu prodanih vstopnic za otroke ob 10. uri. Dobimo število otrok ob 11. uri, 454.

Zadnja vrstica: Ostalo nam je le še 51 modrih in 73 zelenih vrečk, kar je skupaj 124 vrečk. Na novo prispelih obiskovalcev je bilo več kot toliko, zato so vse vrečke posle. Vpišemo ničle, kjer jih še ni.