

### 3. ura: Utrjevanje učne snovi

V zvezek napiši naslov UTRJEVANJE ZNANJA ter reši spodnje naloge. Piši samo rešitve.

#### 1. Korenom besed dopiši 3 besede, ki spadajo v isto besedno družino.

- a) -pis- \_\_\_\_\_  
 b) -knjig- \_\_\_\_\_  
 c) -igr- \_\_\_\_\_

#### 2. Med besedami prečrtaj tisto, ki ne sodi v isto besedno družino, ostalim besedam določi koren.

- a) dom, domovina, domač, domotožje, domina, doma \_\_\_\_\_  
 b) kip, kipeti, kipar, kipariti, kiparjenje \_\_\_\_\_  
 c) miza, omizje, mizar, mizeren, namizni \_\_\_\_\_  
 d) rob, robnik, robot, zarobiti, obroba \_\_\_\_\_

#### 3. Stopnjuj pridevnike. V zgornjo vrstico zapiši imena stopenj.

1. stopnja ali _____	2. stopnja ali _____	3. stopnja ali _____
velik		
visok		
črn		
globok		

#### 4. Zanikaj spodnje povedi.

- a) Tinka ima novo punčko. \_\_\_\_\_  
 b) Zakaj pišeš nalogo? \_\_\_\_\_  
 c) Češnje smo dali v košaro. \_\_\_\_\_

#### 5. Števnike zapiši z besedo.

- a) 95 vprašanj - \_\_\_\_\_  
 b) 742 dni - \_\_\_\_\_  
 c) 656 gledalcev - \_\_\_\_\_  
 d) 999. leto - \_\_\_\_\_  
 e) 500. kupec - \_\_\_\_\_

#### 6. Števnike zapiši s števki (številkami). Pazi na piko pri vrstilnih števnikih!

- a) dvestodvainsedemdeseto leto - \_\_\_\_\_ leto  
 b) tisočdevetstopetinsedemdeseto darilo - \_\_\_\_\_ darilo  
 c) tisoč devetsto sedeminsedemdeset let - \_\_\_\_\_ let  
 d) tisočprva noč - \_\_\_\_\_ noč

**7. Vstavi vejice. Pravilno prepisi povedi.**

- Zasrbelo me je v nosu ker sem bil prehlajen.
- Mestna občina Velenje je prispevala 5000 evrov za nakup računalnikov učbenikov zvezkov in pisal.
- Če bi ne bi bil tako koleričen bi imel manj sporov s starši.
- Šli smo v Poreč ki se nahaja na Hrvaškem.

**8. Iz spodnjih povedi izpiši samostalnike in glagole ter jih analiziraj.**

- Jutri bom morali posaditi vrt.
- Z mamó sva se odločili, da najprej posadiva korenje.
- Na koncu ostajam sama.

SAM.	SPOL	ŠTEVILO	SKLON	IME

GLAGOL	OSEBA	ŠTEVILO	ČAS

**9. Katera neosebna glagolska oblika se nahaja v spodnjih povedih. Podčrtaj jo in jo poimenuj.**

- Kot solastnica hiše imate pravico zahtevati delitev hiše. \_\_\_\_\_
- Tržnice so tudi priložnost za navezavo stikov in nato kupci prihajajo kupovat na kmetije. \_\_\_\_\_
- Prepričal sem jo tudi, da je kasneje odšla študirat glasbo. \_\_\_\_\_
- Ko vidijo dimnikarja v soboto, vsi tečejo vplačat loto. \_\_\_\_\_
- Ukazal sem odstraniti pečat in vključiti gretje. \_\_\_\_\_

**10. Iz spodnjih povedi izpiši osebne zaimke in jih analiziraj.**

Ob prihodu z izleta sem za šolski časopis napisal poročilo. Učiteljica je naročila pol strani dolgo besedilo, ki sem ga tudi spisal. Na koncu sem mu dodal nadnaslov, naslov in podnaslov. Ker sem že na izletu posnel več fotografij, sem zlahka našel eno, ki sem jo vključil v poročilo. Mislim, da sem dobro opravil nalogo.

os. zaim.	oseba	število	sklon	nanašalnica

**11. Vprašaj se po podčrtanih delih povedi.**

- a) Ob prihodu z izleta sem za šolski časopis napisal poročilo.
- b) Učiteljica je naročila pol strani dolgo besedilo, ki sem ga tudi spisal.
- c) Na koncu sem mu dodal nadnaslov, naslov in podnaslov.
- d) Ker sem že na izletu posnel več fotografij, sem zlahka našel eno, ki sem jo vključil v poročilo.
- e) Mislim, da sem dobro opravil nalogo.

**12. Izpiši prislove ter jim določi vrsto in vprašalnico.**

- a) Opoldne je gospodinja prinesla koscem kosilo.
- b) Utrujeno so posedli okrog velike lončene sklede.
- c) Začeli so hlastno zajemati iz nje.
- d) Gospodinja jih je zadovoljno gledala.
- e) Delavci so včeraj molče poslušali navodila.
- f) Utrujeni so bili od tekanja gor in dol.

**SEDAJ PA PREGLEJ REŠITVE.****1. Korenom besed dopiši 3 besede, ki spadajo v isto besedno družino.**

- a) PISATELJ, PISEC, NAPIS, ZAPIS, NAPISAN, ZAPISAN, ODPISAN, PISMO ...
- b) -knjig- KNJIGA, KNJIŽNIČAR, KNJIŽNI, KNJIGOŽER ...
- c) -igr- IGRA, IGRIŠČE, IGRALEC, IGRALO, IGRALEN, IGRIV ...

**2. Med besedami prečrtaj tisto, ki ne sodi v isto besedno družino, ostalim besedam določi koren.**

- a) dom, domovina, domač, domotožje, ~~domina~~, doma -DOM-
- b) kip, ~~kipe~~, kipar, kipariti, kiparjenje -KIP-
- c) miza, omizje, mizar, ~~mizeren~~, namizni -MIZ-
- d) rob, robnik, ~~rebat~~, zarobiti, obroba -ROB-

**3. Stopnjuh pridevnike. V zgornjo vrstico zapiši imena stopenj.**

1. stopnja ali OSNOVNIK	2. stopnja ali PRIMERNIK	3. stopnja ali PRESEŽNIK
velik	večji	največji
visok	višji	najvišji
črn	bolj črn	najbolj črn
globok	globlji	najgloblji

**4. Zanikaj spodnje povedi.**

- a) Tinka ima novo punčko. TINKA NIMA SVOJE PONČKE.
- b) Zakaj pišeš nalogo? ZAKAJ NE PIŠEŠ NALOGE?

- c) Češnje smo dali v košaro. ČEŠENJ NISMO DALI V KOŠARO.

**5. Števnike zapiši z besedo.**

- a) 95 vprašanj - PETINDEVETDESET  
 b) 742 dni – SEDEMSTO DVAINŠTIRIDESET  
 c) 656 gledalcev – ŠESTSTO ŠESTINPETDESET  
 d) 999. leto - DEVETSTODEVETINDEVETDESETI  
 e) 500. kupec - PETSTOTI

**6. Števnike zapiši s števki (številkami). Pazi na piko pri vrstilnih števnikih!**

- a) dvestodvainsedemdeseto leto – 272. leto  
 b) tisočdevetstopetinsedemdeseto darilo – 1975. darilo  
 c) tisoč devetsto sedeminsedemdeset let - 1977 let  
 d) tisočprva noč – 1001. noč

**7. Vstavi vejice. Pravilno prepisi povedi.**

- a) Zarsbelo me je v nosu, ker sem bil prehlajen.  
 b) Mestna občina Velenje je prispevala 5000 evrov za nakup računalnikov, učbenikov, zvezkov in pisal.  
 c) Če bi ne bi bil tako koleričen, bi imel manj sporov s starši.  
 d) Šli smo v Poreč, ki se nahaja na Hrvaškem.

**8. Iz spodnjih povedi izpiši samostalnike in glagole ter jih analiziraj.**

- a) Jutri bom morali posaditi vrt.  
 b) Z mamó sva se odločili, da najprej posadiva korenje.  
 c) Na koncu ostajam sama.

SAM.	SPOL	ŠTEVILO	SKLON	IME
VRT	M. SP.	ED.	T	OBČ. IME
(Z) MAMO	Ž. SP.	ED.	O	OBČ. IME
KORENJE	SR. SP.	ED.	T	OBČ. IME
(NA) KONCU	M. SP.	ED.	M	OBČ. IME

BOMO MORALI	1. OS.	MN.	PRIH.
SVA SE ODLOČILI	1. OS.	DV.	PRET.
POSADIVA	1. OS.	DV.	SED.
OSTAJAM	1. OS.	ED.	SED.

**9. Katera neosebna glagolska oblika se nahaja v spodnjih povedih. Zapiši ob povedi.**

- f) Kot solastnica hiše imate pravico **zahtevati** delitev hiše. NEDOLOČNIK  
 g) Tržnice so tudi priložnost za navezavo stikov in nato kupci prihajajo **kupovat** na kmetije. NAMENILNIK  
 h) Prepričal sem jo tudi, da je kasneje odšla **študirat** glasbo. NAMENILNIK  
 i) Ko vidijo dimnikarja v soboto, vsi tečejo **vplačat** loto. NAMENILNIK  
 j) Ukazal sem **odstraniti** pečat in **vključiti** gretje. NEDOLOČNIK

**10. Iz spodnjih povedi izpiši osebne zaimke in jih analiziraj.**

Ob prihodu z izleta sem za šolski časopis napisal poročilo. Učiteljica je naročila pol strani dolgo besedilo, ki sem ga tudi spisal. Na koncu sem mu dodal nadnaslov, naslov in podnaslov. Ker sem že na izletu posnel več fotografij, sem zlahka našel eno, ki sem jo vključil v poročilo. Mislim, da sem dobro opravil nalogo.

os. zaim.	oseba	število	sklon	nanašalnica
GA	3. OS.	ED.	T	DOLGO BESEDILO
MU	3. OS.	ED.	D	DOLGO BESEDILO
JO	3. OS.	ED.	T	FOTOGRAFIJA

**11. Vprašaj se po podčrtanih delih povedi.**

- a) Ob prihodu z izleta sem za šolski časopis napisal poročilo.

KDAJ SEM NAPISAL POROČILO?

KOGA ALI KAJ SEM NAPISAL?

- b) Učiteljica je naročila pol strani dolgo besedilo, ki sem ga tudi spisal.

KDO ALI KAJ MI JE NAROČIL?

- c) Na koncu sem mu dodal nadnaslov, naslov in podnaslov.

KOMU ALI ČEMU SEM DODAL?

KOGA ALI KAJ SEM DODAL?

- d) Ker sem že na izletu posnel več fotografij, sem zlahka našel eno, ki sem jo vključil v poročilo.

ZAKAJ SEM ZLAHKA NAŠEL?

- e) Mislim, da sem dobro opravil nalogo.

KAKO SEM OPRAVIL NALOGO?

**12. Izpiši prislove ter jim določi vrsto in vprašalnico.**

- a) **Opoldne** je gospodinja prinesla koscem kosilo. KDAJ? – ČAS. PRISLOV  
 b) **Utrujeno** so posedli okrog velike lončene sklede. KAKO – NAČ. PRISL.  
 c) Začeli so **hlastno** zajemati iz nje. KAKO – NAČ. PRISL.  
 d) Gospodinja jih je **zadovoljno** gledala. KAKO – NAČ. PRISL.  
 e) Delavci so **včeraj** molče poslušali navodila. KDAJ? – ČASOVNI PRISLOV  
 f) Utrujeni so bili od tekanja **gor** in **dol**. KAM? – KRAJ. PRISL.

