

Na naši šoli smo posebni ljudje, tako dijaki kot učitelji. In živalce mnogih vrst. Smo drugačni od drugih, pogosto v družbi s plazilci, glodavci, štirinožci, in to v prostem času, kdaj tudi med poukom. To, da komu kaj »pokuka« izza rokava ali iz kapuce, pri nas ni nič nenavadnega. Pomembna nam je ljubezen do živali, trudimo se tudi za prijazne in spoštljive odnose med ljudmi. Želimo si, da bi dijaki ob koncu izobraževanja nesli s seboj ne le znanje, ki je danes dosegljivo na vsakem koraku, temveč da bi skozi šolanje doumeli pomen znanja in vrednot.

Marjana Mastinšek-Šuštar, ravnateljica

## Naslov in kontakt

### BIC Ljubljana Gimnazija in veterinarska šola

Cesta v Mestni log 47,  
1000 Ljubljana

[gvs@bic-lj.si](mailto:gvs@bic-lj.si)  
[www.bic-lj.si/gvs](http://www.bic-lj.si/gvs)

## Telefonske številke in uradne ure

**Tajništvo** > 01/28 03 700

**Fax** > 01/28 03 720

**Svetovalna služba** > 01/28 03 705 vsak delavnik 8.30–14.30  
(oz. po dogovoru)

**Knjižnica** > 01/28 03 711 po urniku 7:30–14.30

## ŠPORTNA VZGOJA

Športno vzgojo smo razdelili na dve tretjini osnovnega programa in tretjino programa izbirnih športov. Dijaki lahko izberejo naslednje brezplačne športne dejavnosti: nogomet, košarko, tek, namizni tenis, hokej v dvorani, odbojko ali badminton itd. Izvajamo pa tudi nadstandardne dejavnosti: veslanje oz. rafting, jogo, tek, aerobiko, karate, ples, streljanje z zračno puško, drsanje, žongliranje idr.

V posebni skupini so večdnevne (tečajne) športne dejavnosti:

- delo s konji in jahanje;
- planinstvo;
- tridnevno pohodništvo;
- 4-dnevno alpsko smučanje;
- večdnevno kolesarjenje;
- lokostrelski tabor s spremljevalnimi aktivnostmi (veslanje, pohod);
- potapljaški vikend (tečaj z izpitom).



## TABORI

Na šoli organiziramo dve vrsti taborov. Na biološkem taboru dijaki s terenskim laboratorijskim delom spoznavajo in raziskujejo Slovensko primorje in morje. Tabor je interdisciplinaren, biološke vsebine se prepletajo z vsebinami drugih predmetov. In kaj počnemo na razrednih taborih? Poleg pouka (medpredmetnega poučevanja) je poudarjeno razvijanje socialne kompetence:

- ustvarjamo dobre odnose v razredu;
- razvijamo socialne veščine: strpnost, sobivanje, odgovornost, samostojnost, samoiniciativnost;
- razvijamo praktične veščine bivanja: sami nakupujemo, kuhamo, pomivamo, pripravljamo drva itd.;
- bivamo in se gibljemo v naravi;
- se družimo in zabavamo;
- uresničujemo vse glavne cilje Zdrave šole.



[www.bic-lj.si](http://www.bic-lj.si)



BIOTEHNIŠKI  
IZOBRAŽEVALNI  
CENTER LJUBLJANA

GIMNAZIJA IN  
VETERINARSKA ŠOLA

**Tehniška gimnazija  
Veterinarski tehnik**

Priložnost za prihodnost

## PROGRAM TEHNIŠKA GIMNAZIJA

je namenjen vam, ki radi gledate dokumentarne oddaje o živalih, človeku in delovanju človeškega telesa ter sodobni znanosti; vam, ki ste radovedni in vam šolske razlage spodbudijo še večjo željo po znanju; vam, ki s svojo radovednostjo in željo po znanju spravljate učitelje v zadrego in jim predstavljate izziv; vam, ki si želite razvijati svojo domišljijo in ustvarjalnost, da bi doživeli uspeh in zaupanje vase.

Za vse vas je tehniška gimnazija z maturitetnim predmetom biotehnologija pravi odgovor. Strokovni predmeti: biotehnologija, mikrobiologija in laboratorijske vaje so jedro našega programa. Po njih se tudi razlikujemo od splošne gimnazije in jih začnemo izvajati v drugem letniku.



## PROJEKTNO DELO IN MOBILNOST GIMNAZIJEVCV

Projektno delo opravljajo dijaki v 4. letniku pri maturitetnem predmetu biotehnologija. Temo izberejo s področja prehrane, zdravja in okolja. Praktični del izvajajo v šolskih laboratorijih in na fakultetah (Biotehniški fakulteti, Veterinarski fakulteti, Fakulteti za farmacijo idr.), na inštitutih (Kemijskem inštitutu, Inštitutu za mikrobiologijo in imunologijo idr.) in v podjetjih (Leku d.o.o. idr.). Tako pridobljene izkušnje so številnim dijakom pomagale pri izbiri študija in opredelile njihovo nadaljnjo življenjsko pot.

Nova življenjska obzorja se dijakom odpirajo (tako na strokovnem kot kulturno-zgodovinskem področju) tudi na mobilnosti v tujini, npr. v Španiji, na Portugalskem in Poljskem.



## ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

predstavlja opravljena splošna matura. Izbirni strokovni maturitetni predmet je biotehnologija. Drugi izbirni maturitetni predmeti so še: biologija, kemija, fizika, zgodovina in drugi tuji jezik.

## KAM PO MATURI?

Z opravljeno maturo lahko dijaki nadaljujejo študij na univerzi v katerem koli programu za pridobitev univerzitetne ali visoke strokovne izobrazbe. S pridobljenim znanjem se z lahko vključijo v delo v različnih laboratorijih, zato je program tehniške gimnazije odlična podlaga za naravoslovni študij na biotehniški fakulteti, fakulteti za farmacijo, fakulteti za kemijo, veterinarski fakulteti, medicinski fakulteti in na drugih naravoslovno usmerjenih fakultetah.

## NAŠE PREDNOSTI

- sodobno opremljeni laboratoriji;
- majhne skupine za delo v laboratoriju;
- individualni pristop;
- program tehniške gimnazije odgovarja vsem globalnim izzivom, tako na raziskovalnem področju kot kasneje pri študiju in zaposlitvi, saj takega strokovnega kadra v Sloveniji primanjkuje.



## PROGRAM VETERINARSKI TEHNIK

Poklic veterinarskega tehnika je primeren za tiste, ki imajo radi živali, razgibano delo in se ne bojijo umazanih rok; so delavni, odgovorni, vztrajni, vedoželjni in motivirani za učenje. Veterinarski tehniki morajo imeti sposobnost opazovanja, spretnost rok in prstov, biti morajo natančni in iznajdljivi. Izobraževanje traja štiri leta. Strokovni moduli so: anatomija in fiziologija domačih živali, laboratorijsko delo v veterinarstvu, oskrba živali, veterinarska tehnologija, vzreja in zdravstveno varstvo malih živali, veterinarska tehnologija rejnih živali in izbirni moduli.

## PRAKTIČNI POUK

V prvih letnikih dijaki spoznajo delovna področja, na katerih se lahko po končani šoli zaposlijo. Drugi letniki se učijo pristanja k živalim in varnega ravnanja z njimi.

Tretji letniki opravljajo praktični pouk z živimi živalmi, kjer se naučijo odvzema vzorcev mleka, priprave kirurških setov, priprave živali na posege itd. Po koncu pouka opravljajo še strokovno počitniško prakso.

Četrty letniki imajo praktični pouk v veterinarskih ambulantah, na klinikah veterinarske fakultete idr. Del praktičnega pouka poteka v sodobno opremljeni šolski veterinarski ambulanti, kjer se dijaki učijo komunikacije s strankami, asistirajo veterinarju in izvajajo tehniška veterinarska dela: urejajo kožuh živalim, kremplje ipd.



## ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA

Dijaki zaključijo izobraževanje s poklicno maturo. Pri praktičnem delu dokažejo, da so usposobljeni za opravljanje poklica v veterinarskih ambulantah, klinikah, laboratorijih, azilih, živalskem vrtu idr. Šolanje lahko nadaljujejo na vseh višjih in visokošolskih strokovnih programih, pa tudi na nekaterih univerzitetnih. Na Veterinarsko fakulteto se lahko vpišejo tisti dijaki, ki poleg poklicne mature opravijo še dodatni maturitetni izpit iz kemije.

## MOBILNOST

Šola je vključena v evropsko združenje šol za veterinarske tehnike VETNET (Veterinary European Transnational Network for Nursing Education and Training). Pri izvajanju programa veterinarski tehnik skrbimo tudi za mobilnost naših dijakov. Dijaki so opravljali praktični pouk:

- na kliniki in v zavetišču ciprske organizacije za zaščito živali;
- v veterinarskih ambulantah na Finskem, Irskem in Severnem Irskem.

