

NALOGI ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

1. Z diagramom reši enačbo $x: 6 + 14 = 22$, če je $\mathcal{U} = \mathbb{N}$.

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Zapiši množico rešitev neenačbe $13 - x \geq 7$, če je $\mathcal{U} = \mathbb{N}_0$.

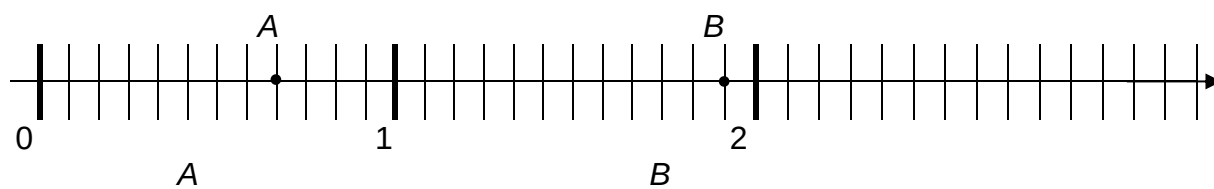
3. Najprej rezultat oceni, nato izračunaj vrednost za x in napravi še preizkus: $2136505 : 35 = x$

4. Po besedilu zapiši neenačbo in nato še množico rešitev.

a) Če nekemu številu prišteješ 8, dobiš največ 15.

b) Če od nekega števila odšteješ 138, dobiš vsaj 400.

5. Na številski premici sta vrisani točki A in B . Odčitaj vrednosti, ki ju določata. Na isti številski premici označi še točke $C(\frac{15}{12})$, $D(\frac{7}{4})$ in $E(\frac{5}{6})$.



6. Špela je zbrala že $\frac{5}{6}$ od 300 sličic v novem zbirateljskem albumu. Koliko sličic ji še manjka, da bo imela album poln?

7. Sosed Jaka je pridelal 360 kg jabolk. Prvi dan je prodal $\frac{3}{8}$ vseh jabolk, drugi dan pa $\frac{2}{5}$ preostalih jabolk. Koliko kg jabolk lahko še proda, če jih za domače gospodinjstvo prihrani 60 kg?

8. Rok je prevozil 39 km dolgo pot, kar znaša $\frac{3}{7}$ celotne poti, ki jo mora prevoziti na tekmovanju. Kako dolgo pot mora prevoziti?

9. Izračunaj.

$$\frac{2}{3} \text{ od } 90 \text{ dm} =$$

$$\frac{3}{5} \text{ od } 180 \text{ kg} =$$

$$\frac{7}{8} \text{ od } 168 \text{ m} =$$

$$\frac{5}{6} \text{ od } 5 \text{ dni} =$$

10. Obkroži ulomke, ki predstavljajo števila, ki so večja od 1.

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{13}{3}$$

$$\frac{35}{4}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{16}{4}$$

11. Ulomke zapiši kot celi del in ulomek, manjši od 1.

$$\text{a) } \frac{32}{7} =$$

$$\text{b) } \frac{24}{8} =$$

$$\text{c) } \frac{127}{13} =$$

$$\text{č) } \frac{9}{16} =$$

12. Ulomke zapiši kot decimalna števila in obratno.

$$\frac{867}{100} =$$

$$\frac{59}{1000} =$$

$$1\frac{5}{1000} =$$

$$\frac{4}{10} =$$

$$0,41 =$$

$$6,032 =$$

$$56,05 =$$

$$3,4 =$$

13. Seštej oziroma odštej.

a) $1323,453 + 2321,3 =$

b) $852,4 + 0,376 + 16 =$

c) $753,82 - 94,9 =$

d) $68 - 23,486 =$

14. Obkroži črki pred pravilnima zapisoma.

3D 5E 6d =

4D 5s =

8d 7s =

9E 3t = 9,003

15. Števila zapiši kot ulomke, ki imajo števec večje od imenovalca.

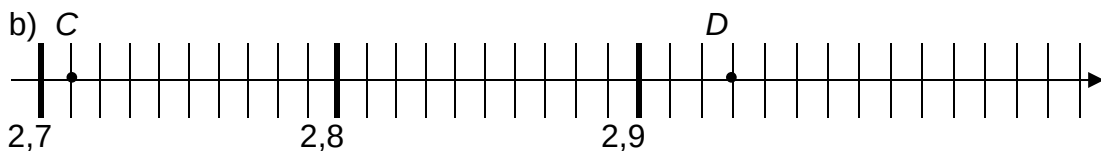
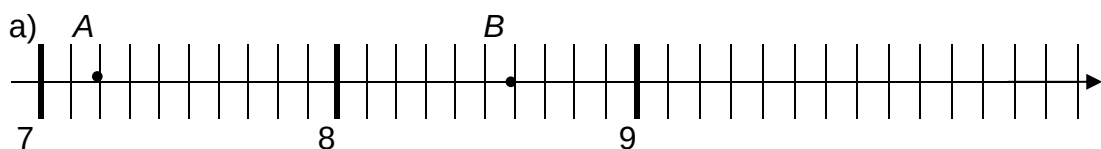
5 $\frac{2}{3}$ =

b) 4 $\frac{7}{8}$ =

c) 12 $\frac{3}{5}$ =

č) 1 $\frac{9}{15}$ =

16. Odčitaj decimalna števila, ki so označena na številski premici.



17. Nariši premico in na njej upodobi števila: 0,62; 0,67; 0,66; 0,72;

18. Zaokroži.

b) 8,349 na celi del

b) 0,256 na stotine

c) 13,845 na eno decimalko

19. Vstavi ustrezen znak <, > ali =.

a) $3,8 \square 8,3$

b) $6,4 \square 6,40$

c) $9,7 \square 9\frac{7}{100}$

č) $0,218 \square 0,64$

20. Zapiši črko **P** pred pravilno izjavo in črko **N** pred napačno izjavo. Napačno izjavo ustrezno popravi.

_____ V ulomku $\frac{3}{5}$ je število 5 imenovalec.

_____ Ulomek $\frac{7}{4}$ predstavlja število, ki je večje od 1.

_____ Števec pove, na koliko enakih delov razdelimo celoto.

_____ Ulomek, pri katerem je števec enak imenovalcu, predstavlja število 1.

_____ Števec in imenovalec ulomka sta lahko katerokoli število, tudi 0.

21. Zapiši črko **P** pred pravilno izjavo in črko **N** pred napačno. Napačno izjavo ustrezno popravi.

_____ Število 6,32 ima 3 decimalke.

_____ V številu 0,845 število 4 predstavlja stotine.

_____ $18,42 \cdot 100 = 184$.

_____ $3 \text{ cm} = 0,03 \text{ m}$.

22. Deli:

$$3348 : 6 =$$

$$9855 : 27 =$$

23. Množi:

$$345 \cdot 79 =$$

$$938 \cdot 134 =$$