

1. ura: UTRJEVANJE JEZIKOVNEGA ZNANJA (SAMOSTALNIK, PRIDEVNIK, OSEBNI ZAIMEK) – 6. razred

Ime in priimek: _____

Datum: _____

1. Besedno zvezo ŠOLSKO LETO sklanjaj v ednini, dvojini in množini.

sklon	ednina	dvojina	množina

2. Vprašaj se po podčrtanih samostalnikih. Glej primer.

PRIMER POVEDI:	VPRAŠALNA POVED
Brez <u>sošolcev</u> bi bilo v šoli zelo dolgočasno.	Brez koga bi bilo v šoli dolgočasno?
Naša mačka je na dvorišču zagledala <u>miš</u> .	
Mojca se z njegovo <u>trditvijo</u> ne strinja.	
V živalskem <u>vtu</u> imajo veliko zeber.	
Gozdarji so <u>žolnam</u> postavili umetna gnezda.	
<u>Čas</u> teče in nič ne reče.	

3. Besedne zveze postavi v ustrezno obliko, da bo poved smiselna.

Mama mi je postregla z (vroče mleko) _____.

Pogovarjala se je z (Juretovo dekle) _____.

Ne pretiravajte s (sladko sadje) _____.

Pogled mi seže do (najvišja nadstropja) _____.

S (sončna očala) _____ poleti lažje gledam.

Tinka si danes ni oblekla (rdeč pulover) _____.

4. Iz samostalnikov tvori pridevnike. Glej primer.

Primer: (sestra) knjiga – sestrina knjiga

Pozoren bodi na veliko/malo začetnico!

(brat) kolo – _____ (orehi) potica – _____

(Bohinj) jezero – _____ (Cankar) roman – _____

5. Iz podčrtane besede tvori pridevnik.vagon za potnike – potniški vagon

pot po gorah – _____ pot

grad na Bledu – _____ grad

igrišče za otroke – _____ igrišče

6. V besedilu podčrtaj pridevnike in jih ustrezno razvrsti v preglednico.

Pradomovina sladkorja je verjetno Indija. Zahod se je prvič srečal s sladkorjem v antičnem času. V srednjem veku je Evropa »pozabila« na sladkor in šele v času križarskih vojn se je v Evropi ponovno vzbudilo zanimanje zanj. Proizvodnjo sladkorja iz sladkornega trsa so na zahod prinesli Arabci, proizvodnja sladkorja iz sladkorne pese pa se je po Evropi razširila v času Napoleonovih vojn. V večini sveta je sladkor pomemben del človekove prehrane. Sladka hrana da telesu več energije.

Lastnostni pridevniki	
Vrstni pridevniki	
Svojilni pridevniki	

7. V povedih pridevnike v primerniku podčrtaj, v presežniku pa obkroži.

Ta prepad je globlji od onega. – Odmor je bil daljši, kakor smo pričakovali. – Triglav je najvišja gora v Sloveniji. – Knjiga je naša najboljša prijateljica. – Mislil sem, da bo grča trša, kot je bila v resnici. – To mora ostati največja skrivnost. – Ta slika mi je najljubša od vseh.

8. Podčrtane samostalnike zamenjaj z osebnimi zaimki in z njimi dopolni povedi:

Odprla je omaro in _____ pospravila torbo. – Učiteljica je rekla učencem, da je zelo ponosna _____. Odnese sem smeti, saj _____ moram odnesti vsak dan.

9. Iz spodnje povedi izpiši osebni zaimek in mu pripiši nanašalnico.

V srednjem veku je Evropa »pozabila« na sladkor in šele v času križarskih vojn se je v Evropi ponovno vzbudilo zanimanje zanj.

Osebni zaimek: _____ Nanašalnica: _____

**UTRJEVANJE JEZIKOVNEGA ZNANJA (SAMOSTALNIK, PRIDEVNIK, OSEBNI ZAI MEK) –
REŠITVE (6. r.)**

1. Besedno zvezo ŠOLSKO LETO sklanjaj v ednini, dvojini in množini.

sklon	ednina	dvojina	množina
imenovalnik	šolsko leto	šolski leti	šolska leta
rodilnik	šolskega leta	šolskih let	šolskih let
dajalnik	šolskemu letu	šolskima letoma	šolskim letom
tožilnik	šolsko leto	šolski leti	šolska leta
mestnik	(o) šolskem letu	(o) šolskih letih	(o) šolskih letih
orodnik	(s) šolskim letom	(s) šolskima letoma	(s) šolskimi leti

2. Vprašaj se po podčrtanih samostalnikih. Glej primer.

PRIMER POVEDI:	VPRAŠALNA POVED
Brez <u>sošolcev</u> bi bilo v šoli zelo dolgočasno.	Brez koga bi bilo v šoli dolgočasno?
Naša mačka je na dvorišču zagledala <u>miš</u> .	Kaj je zagledala naša mačka na dvorišču?
Mojca se z njegovo <u>trditvijo</u> ne strinja.	S čim se ne strinja Mojca?
V živalskem <u>vtu</u> imajo veliko zeber.	V čem imajo veliko zeber?
Gozdarji so <u>žolnam</u> postavili umetna gnezda.	Čemu so postavili gozdarji umetna gnezda?
<u>Čas</u> teče in nič ne reče.	Kaj teče in nič ne reče?

3. Besedne zveze postavi v ustrezno obliko, da bo poved smiselna.

Mama mi je postregla z (vroče mleko) vročim mlekom.

Pogovarjala se je z (Juretovo dekle) Juretovim dekletom.

Ne pretiravajte s (sladko sadje) sladkim sadjem.

Pogled mi seže do (najvišja nadstropja) najvišjega nadstropja.

S (sončna očala) sončnimi očali poleti lažje gledam.

Tinka si danes ni oblekla (rdeč pulover) rdečega puloverja.

4. Iz samostalnikov tvori pridevnike. Glej primer.Primer: (sestra) knjiga – sestrina knjiga

Pozoren bodi na veliko/malo začetnico!

(brat) kolo – bratovo kolo(orehi) potica – orehova potica(Bohinj) jezero – Bohinjsko jezero(Cankar) roman – Cankarjev roman**5. Iz podčrtane besede tvori pridevnik.**vagon za potnike – potniški vagonpot po gorah – gorska potgrad na Bledu – Blejski gradigrišče za otroke – otroško igrišče**6. V besedilu podčrtaj pridevnike in jih ustrezno razvrsti v preglednico.**

Pradomovina sladkorja je verjetno Indija. Zahod se je prvič srečal s sladkorjem v antičnem času. V srednjem veku je Evropa »pozabila« na sladkor in šele v času križarskih vojn se je v Evropi ponovno vzbudilo zanimanje zanj. Proizvodnjo sladkorja iz sladkornega trsa so na zahod prinesli Arabci, proizvodnja sladkorja iz sladkorne pese pa se je po Evropi razširila v času Napoleonovih vojn. V večini sveta je sladkor pomemben del človekove prehrane. Sladka hrana da telesu več energije.

Lastnostni pridevniki	<u>pomemben, sladka</u>
Vrstni pridevniki	<u>antičnem, srednjem, križarskih, sladkornega, sladkorne</u>
Svojilni pridevniki	<u>Napoleonovih, človekove</u>

7. V povedih pridevnike v primerniku podčrtaj, v presežniku pa obkroži.

Ta prepad je globlji od onega. – Odmor je bil daljši, kakor smo pričakovali. – Triglav je najvišja gora v Sloveniji. – Knjiga je naša najboljša prijateljica. – Mislim sem, da bo grča trša, kot je bila v resnici. – To mora ostati največja skrivnost. – Ta slika mi je najljubša od vseh.

8. Podčrtane samostalnice zamenjaj z osebnimi zaimki in z njimi dopolni povedi:

Odprla je omaro in vanjo pospravila torbo. – Učiteljica je rekla učencem, da je zelo ponosna nanje. Odnosla sem smeti, saj jih moram odnesti vsak dan.

9. Iz spodnje povedi izpiši osebni zaimek in mu pripiši nanašalnico.

V srednjem veku je Evropa »pozabila« na sladkor in šele v času križarskih vojn se je v Evropi ponovno vzbudilo zanimanje zanj.

Osebni zaimek: zaniNanašalnica: sladkor