

MÄRCHEN UND FABELN

MULTIMEDIA  
mit  
VIDEO

# Der Lebkuchenmann



Illustrationen von Valeria Valenza

ERSTE  LEKTÜREN



# Vor dem Lesen



1 Schreibe die Wörter aus dem Kasten unter das passende Bild.

alte Frau • Haus • packen • alter Mann • Backofen •  
Lebkuchenmann • Kuh • über • Pferd • Fuchs • Fluss

1



\_\_\_\_\_

2



\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_

4



\_\_\_\_\_

5



\_\_\_\_\_

6



\_\_\_\_\_

7



\_\_\_\_\_

8



\_\_\_\_\_

9



\_\_\_\_\_

10



\_\_\_\_\_

11



\_\_\_\_\_

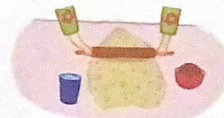
2 Wie backt man einen Lebkuchenmann?  
Verbinde die Verben mit den Bildern.

- 1 ausrollen
- 2 ausschneiden
- 3 dekorieren
- 4 vermischen
- 5 backen

a



b



c



d



e



2 Eine alte Frau und ein alter Mann leben in einem kleinen Haus. Die alte Frau ist in der Küche. Sie backt einen Lebkuchenmann.



Was braucht man für einen Lebkuchenmann?  
Kreuze an.

- |                                 |                                 |                                |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Butter | <input type="checkbox"/> Zucker | <input type="checkbox"/> Milch | <input type="checkbox"/> Ingwer |
| <input type="checkbox"/> Äpfel  | <input type="checkbox"/> Mehl   | <input type="checkbox"/> Eier  | <input type="checkbox"/> Birnen |

Der Lebkuchenmann hat einen Kopf.  
Er hat zwei Augen.  
Er hat eine Nase und einen Mund.



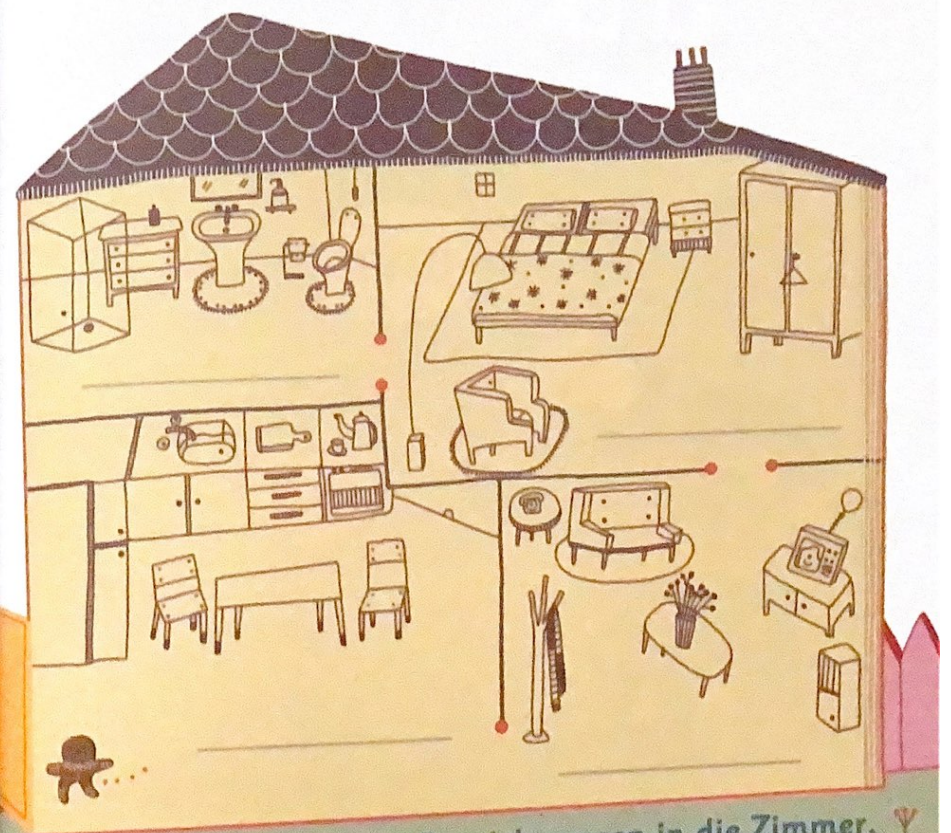
Er hat Arme und Beine.

Die alte Frau schiebt den Lebkuchenmann in den Backofen.

▶ 3 Aber bald hört sie:



Die alte Frau macht den Backofen auf.  
Der Lebkuchenmann springt heraus und  
läuft durch die Küche. Er läuft durch das  
Schlafzimmer ... und durch das Wohnzimmer  
... und durch das Badezimmer. ■



Schreibe die passenden Bezeichnungen in die Zimmer.

Küche • Schlafzimmer • Badezimmer • Wohnzimmer



▶ 4 „Halt!“, ruft der alte Mann. „Komm her!  
Wir haben Hunger. Wir wollen dich essen.“

Aber der Lebkuchenmann bleibt nicht  
stehen. Er läuft und läuft und singt dazu. ◻

▶ 5 *Ich laufe, ich laufe, so schnell ich nur kann!  
Keiner läuft schneller,  
ich bin der Lebkuchenmann!* ◻

- 6 Der Lebkuchenmann läuft und läuft. Bald sieht er eine Kuh. „Muh“, sagt die Kuh. „Komm her. Ich habe Hunger. Ich will dich essen.“ Der Lebkuchenmann läuft noch schneller. Die Kuh läuft ihm hinterher. Der Lebkuchenmann singt.



- 7 *Ich laufe, ich laufe, so schnell ich nur kann! Keiner läuft schneller, ich bin der Lebkuchenmann!* ■

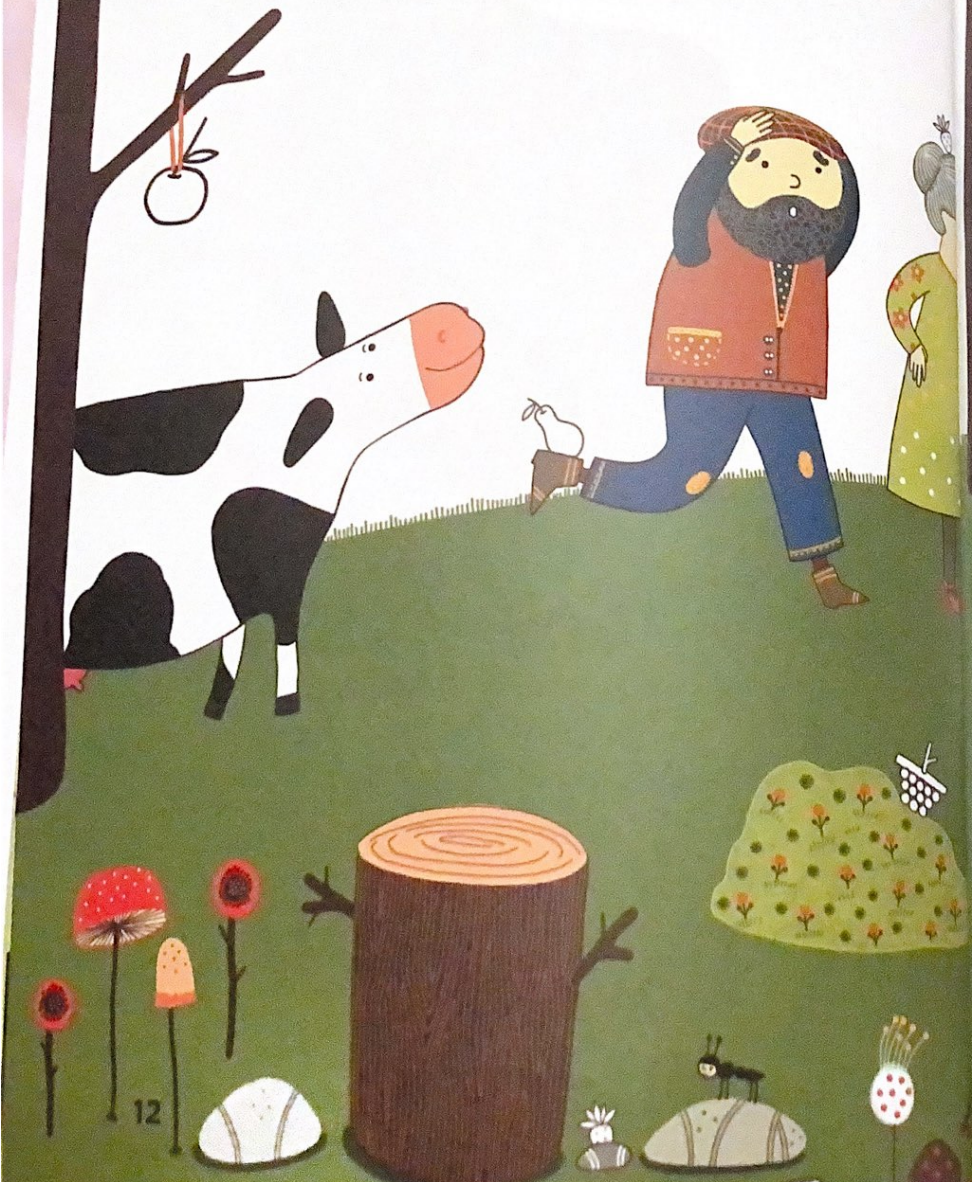


**Der Lebkuchenmann kann laufen. Was kann er sonst noch? Verbinde die Verben mit dem passenden Bild.**

auf einem Bein stehen • springen • klatschen  
seilspringen • klettern



► 8 Die alte Frau, der alte Mann und die Kuh laufen dem Lebkuchenmann hinterher. Aber der Lebkuchenmann bleibt nicht stehen. Er läuft immer schneller.



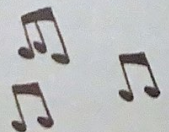
Bald sieht er ein Pferd.  
„Wieher“, sagt das Pferd. „Komm her. Ich habe Hunger.“ Aber der Lebkuchenmann bleibt nicht stehen. Er läuft noch schneller. Und das Pferd läuft ihm hinterher. ■

Die Kuh und das Pferd haben Hunger. Betrachte das Bild und finde die Banane, den Apfel, die Erdbeeren, die Birne und die Weintrauben. Male sie aus.



► 9 Die alte Frau, der alte Mann, die Kuh und das Pferd laufen dem Lebkuchenmann hinterher. ◻

► 10 *Ich bin aus Butter,  
ich bin aus Zucker,  
ich bin sehr schnell,  
ich bin sehr schlau!* ◻



Packt mich,  
wenn ihr  
könnt!



**Beantworte die Fragen.**

Wie viele Hasen sind zu sehen?

Wie viele Fische sind zu sehen?

Wie viele Frösche sind zu sehen?

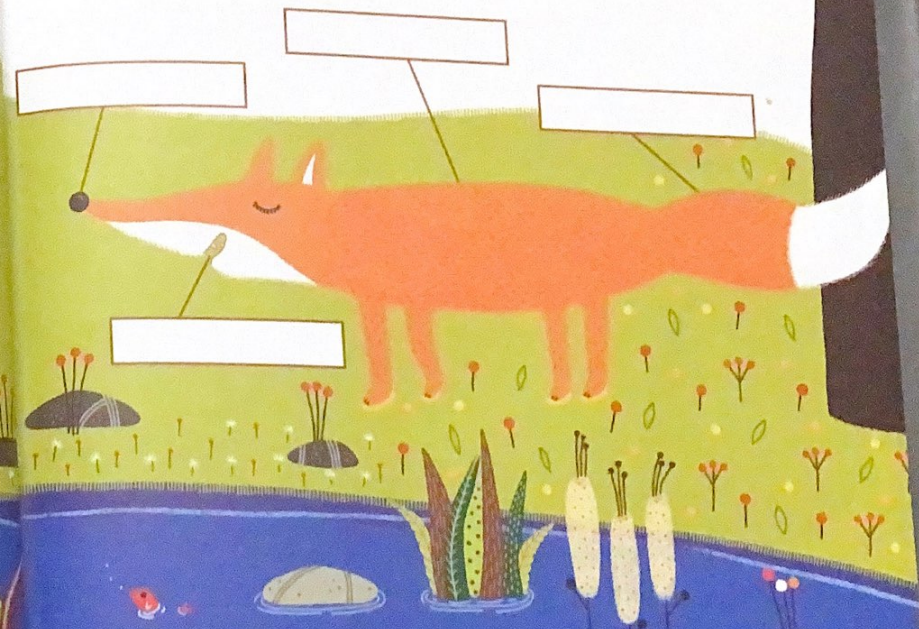
Wie viele Füchse sind zu sehen?

► 11 Der Lebkuchenmann ist schnell und schlau. Aber bald trifft er einen Fuchs. „Hallo“, sagt der Fuchs. „Ich habe keinen Hunger. Ich will dich nicht essen. Ich will nur mit dir sprechen.“ Aber der Lebkuchenmann bleibt nicht stehen. Er läuft und läuft. Auch der Fuchs läuft und läuft.



Der Lebkuchenmann kommt zu einem Fluss. Er bleibt stehen und denkt nach: „Oje! Ich kann nicht schwimmen! Wie komme ich nur über den Fluss?“

Der Fuchs kommt. „Ich kann schwimmen. Ich kann dir helfen“, sagt der Fuchs. ◻



Verbinde die Wörter mit den Körperteilen des Fuchses.

Schwanz • Rücken • Nase • Mund



- 12 „Du kannst dich auf meinen Schwanz setzen“, sagt der Fuchs.  
„Danke“, sagt der Lebkuchenmann.  
Er setzt sich auf den Schwanz des Fuchses.  
Der Fuchs beginnt zu schwimmen.



„Oje! Meine Beine sind im Wasser“, sagt der Lebkuchenmann.

„Du kannst dich auf meinen Rücken setzen“, sagt der Fuchs.

Der Lebkuchenmann setzt sich auf den Rücken des Fuchses. Der Fuchs schwimmt weiter. ◼

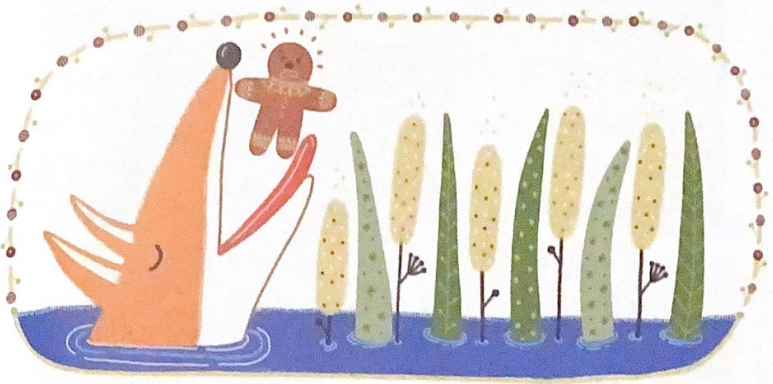
►13 „Oje! Meine Arme sind im Wasser!“, sagt der Lebkuchenmann.  
 Der Fuchs sagt: „Du kannst dich auf meine Nase setzen.“  
 „Danke“, sagt der Lebkuchenmann.  
 Er springt auf die Nase des Fuchses.

A ♡	L ♡
C ☆	R ⊕
E ∞	S ∞
H ♯	U ♯

Ich bin  
 —————  
 als du!



Aber ... oh nein! Der Fuchs wirft den Lebkuchenmann hoch in die Luft. Er macht seinen Mund auf und schnapp! isst er den Lebkuchenmann.



Dann läuft er nach Hause und singt: ◻

►14 *Du bist aus Butter,  
 du bist aus Zucker,  
 du bist sehr schnell,  
 aber auch sehr dumm!* ◻

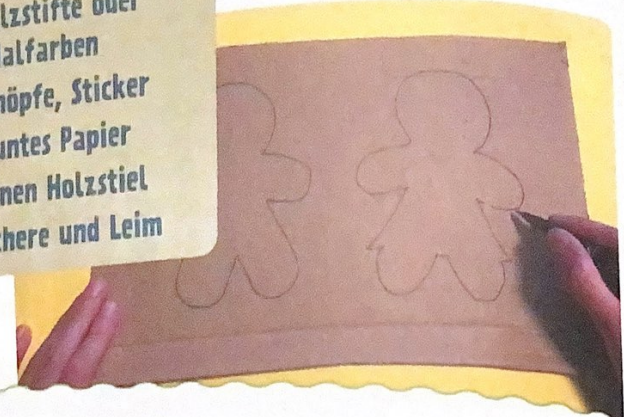
# Basteln

## Lesezeichen Lebkuchenmann

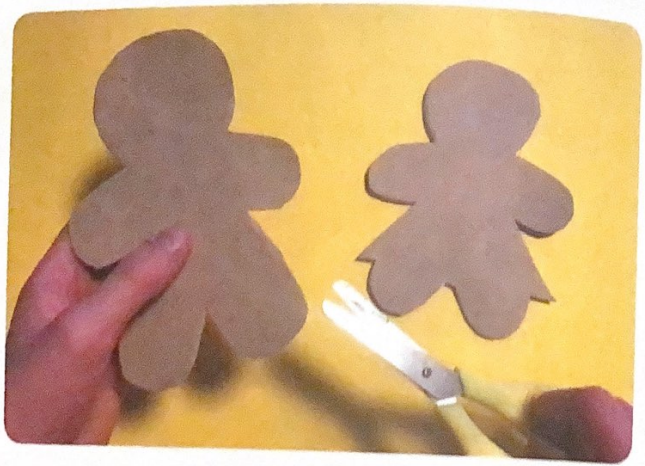
### Du brauchst:

- Halbkarton
- Filzstifte oder Malfarben
- Knöpfe, Sticker
- buntes Papier
- einen Holzstiel
- Schere und Leim

1 Zeichne einen Lebkuchenmann oder eine Lebkuchenfrau.



2 Schneide die Form aus.



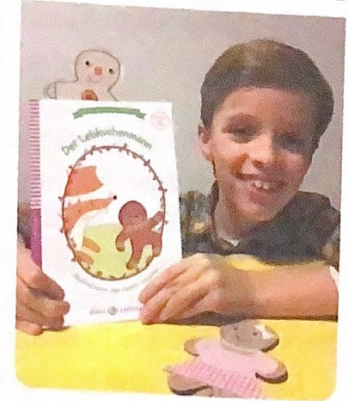
3 Dekoriere den Lebkuchenmann mit Farben, farbigem Papier, Knöpfen, Stickern...



4 Klebe den Holzstiel an den Lebkuchenmann.



5 Dein Lesezeichen ist fertig!



Du kannst damit auch die Geschichte nachspielen!



# Spielen & Lernen



1 Bring die Bilder in die richtige Reihenfolge.



- 1 Die alte Frau backt einen Lebkuchenmann.
- 2 Der Lebkuchenmann ruft: „Mach den Backofen auf!“
- 3 Eine Kuh sieht den Lebkuchenmann.
- 4 Ein Pferd sieht den Lebkuchenmann.
- 5 Der Lebkuchenmann kommt zu einem Fluss.
- 6 Der Fuchs hilft dem Lebkuchenmann.

2 Finde im Buchstabengitter sechs Tiere. Die Buchstaben, die übrig bleiben, ergeben einen Satz.

K	U	H	F	F	K
P	U	C	I	U	H
F	R	O	S	C	H
E	E	N	C	H	A
R	B	A	H	S	S
D	C	K	E	N	E



-----  
-----

3 Richtig oder falsch? Schreibe R oder F in die Kästchen.

- 1 Die alte Frau backt eine Lebkuchenfrau.
- 2 Die alte Frau und der alte Mann haben Hunger.
- 3 Der Lebkuchenmann läuft langsam.
- 4 Die Kuh sagt: „Ich will dich essen.“
- 5 Der Lebkuchenmann trifft einen Hund.
- 6 Das Pferd will den Lebkuchenmann essen.
- 7 Der Lebkuchenmann kann schwimmen.
- 8 Ein Fisch isst den Lebkuchenmann.

4 **Unterstreiche das Wort, das nicht zu den anderen passt.**

- |         |        |               |          |
|---------|--------|---------------|----------|
| 1 Fuchs | Kuh    | Lebkuchenmann | Pferd    |
| 2 Milch | Mehl   | Backofen      | Eier     |
| 3 essen | laufen | springen      | klettern |

5 **Der Lebkuchenmann kann sehr schnell laufen. Was kannst du gut?**

schwimmen • Fahrrad fahren • zeichnen  
Tennis spielen • kochen • singen  
Spanisch sprechen

Ich kann gut ... \_\_\_\_\_

Ich kann nicht gut ... \_\_\_\_\_

6 **Denk über die Geschichte nach. Was können wir vom Lebkuchenmann lernen?**

Darf man allen Leuten alles glauben?

\_\_\_\_\_

Ist es eine gute Idee, sich für schlauer als die anderen zu halten?

\_\_\_\_\_

7 **Bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und finde die Körperteile.**



8 **Erfinde einen anderen Schluss für die Geschichte.**

Der Lebkuchenmann kommt zu einem Fluss.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_