

11. ESPERIENZA E INDIPENDENZA

ORIENTAMENTO E MOBILITÀ

a) Parliamo di... (diapositiva 3)

Le persone non vedenti o ipovedenti devono imparare a orientarsi nell'ambiente circostante. Ciò significa imparare dove si trovano in relazione a ciò che li circonda. La mobilità implica muoversi in modo indipendente e sicuro in una varietà di ambienti con l'uso degli altri sensi, delle abilità di viaggio apprese e degli strumenti di mobilità.

L'orientamento e la mobilità all'apprendimento (O&M) è fondamentale per una serie di motivi. Innanzitutto promuove la sicurezza della circolazione, ma è anche un prerequisito fondamentale per la vita indipendente, la socializzazione, l'integrazione nella società e nel mondo del lavoro.

In pratica, Orientamento e Mobilità implica l'apprendimento di abilità della vita quotidiana come lo shopping, i viaggi da e verso la scuola e il pendolarismo al lavoro, ecc.

La capacità di muoversi in autonomia con un bastone bianco conferisce un alto grado di autosufficienza e apre la possibilità di uscire e stabilire contatti sociali.

Quindi si può vedere che l'orientamento all'apprendimento e le capacità di mobilità sono strettamente legati allo sviluppo delle abilità sociali.

- Le abilità di orientamento e mobilità (O&M) sono importanti per i bambini diventare il più indipendente possibile. Aiutano a sviluppare fiducia, auto stima e libertà d'azione.
- Le abilità O&M consentiranno a tuo figlio di socializzare ed essere un partecipante attivo nella sua comunità. • O&M consentirà a tuo figlio di viaggiare con te in ambienti diversi per conoscere il mondo in modo sicuro e coinvolgente.
- Le abilità di guida vedente consentiranno a te e al tuo bambino di muovervi con sicurezza e sicurezza attraverso una vasta gamma di ambienti.

L'orientamento e la formazione alla mobilità comprendono anche lo sviluppo delle capacità comunicative. Questo può includere chiedere aiuto o rifiutare educatamente l'assistenza!

b) Rifletti (diapositiva 4)

- Con quale frequenza tuo figlio riceve una formazione sulla mobilità e l'orientamento? •
Hai osservato le lezioni di O&M?
- Quali sono le opzioni di trasporto nella tua comunità?
- Come va tuo figlio a scuola?
- Tuo figlio va in posti da solo (all'inizio non è necessario che sia lontano, magari un'altra stanza o il giardino) o è sempre guidato?
- Il tuo bambino vuole essere indipendente e praticare percorsi a piedi che hanno imparato?

c) Possibili cause (diapositiva 5)

L'O&M è vitale per una circolazione sicura, ma è anche un prerequisito fondamentale per la vita indipendente, la socializzazione, l'integrazione nella società e in definitiva nell'ambiente di lavoro.

Potrebbero esserci difficoltà per il bambino non vedente o ipovedente, soprattutto all'inizio.

Questi possono includere una riluttanza a uscire dalla propria zona di comfort o la paura dell'ignoto.

d) Conseguenze (diapositiva 6)

- Bassa autonomia
- Bassa motivazione
- Isolazione sociale
- Dipendenza da altre persone

e) Come sostenere (diapositiva 7)

- Avere accesso a uno specialista di orientamento e mobilità (O&M). Questo persona è un professionista che ha una formazione approfondita nell'insegnare ai bambini non vedenti o ipovedenti a viaggiare a casa, a scuola e nella comunità. A volte questo è diretto quando lavorano regolarmente con i bambini per insegnare loro le abilità. A volte l'istruzione è indiretta o consultiva, quando lo specialista fornisce informazioni a genitori, insegnanti e altri professionisti per supportare le attività di O&M e creare opportunità per mettere in pratica le abilità nella giornata di un bambino.

- Lo specialista O&M può fornire indicazioni su come supportare la comprensione da parte del bambino dei concetti del corpo ("sinistra" e "destra"), concetti spaziali ("su" e "giù"), concetti ambientali ("strade" e "segnali stradali") , e tecniche di mobilità. • Lo sviluppo delle competenze O&M non avviene in isolamento. Il tuo bambino

dovrà usare la comunicazione e le abilità sociali durante il viaggio. Cercare modi per costruire routine intorno al viaggio porterà alla pratica di una serie di abilità diverse.

- Incoraggia tuo figlio a partecipare ad attività nella comunità più ampia.
È importante dare a tuo figlio quante più esperienze possibili da cui può imparare.
- Rafforzare le abilità che apprendono. Ciò assicurerà che un bambino sia aiutato a diventare più indipendente a scuola oa casa e aumenterà la fiducia e l'autostima. Con queste abilità in atto, un bambino ipovedente sarà in grado di partecipare a una serie di attività, incontrando nuove esperienze e persone. Essendo indipendente il bambino e non la disabilità viene visto per primo, migliorando così le sue esperienze di vita.
- Sviluppare fiducia e autostima offrendo al bambino un'ampia varietà di esperienze da cui può imparare. Possono scoprire cose che gli piacciono e scoprire nuovi interessi o hobby. Questo può portare alla possibilità di entrare a far parte di un club per incontrare persone che la pensano allo stesso modo.
- Progetto 'Step Up' – risultato Libro dei Semplici Passi

f) Video (diapositiva 8)

g) Altri suggerimenti (diapositiva 9)

I genitori discutono di altre possibilità

Sessione pratica per genitori che utilizzano SIM SPECS/Blindfolds

1. L'esperienza di essere guidato (ciechi piegati) – trovare un posto? porta?
2. Colorare/ricerca di parole (SPECIFICHE SIM)
3. Cucinare (bendata) – fare un panino
4. Percorso ad ostacoli (alla cieca piegata)
5. Sentire oggetti (bendati) – trovarne uno...
6. Mangiare (bendato)

APP di

simulazione <https://> _____

visionsimulations.com/ <https://www.perkinselearning.org/scout/blog/simulation-vision-conditions>