

Kaj lahko svetujemo staršem?

1. Pravčasno se z otrokom dogovorite o pravih uporabe in varni rabi spleta. Dogovor pomeni, da se z njim strinja tudi otrok. Nasvete o tem, kako pristopiti k tej temi, lahko starši najdejo na spletni strani Točke osveščanja o varni rabi interneta Safe.si – www.safe.si, konkretno tudi v priročniku za starše Vzgoja za internet⁹.
2. Z otrokom se redno pogovarjajte o tem, kaj počne na spletu, in ob tem z njim vzpostavljajte odnos zaupanja. Pokazite mu, da se zanimate za njegov svet. Opozorite ga na nevarnosti, na katere lahko naleti na spletu. Ponudite mu pomoč v primerih, če bi na spletu naletel na kaj, ob čemer se bo počutil nelagodno. Najboljša preventiva je zaupen odnos z otrokom.
3. Spoznajite družbena omrežja, ki jih uporablja otrok. Vprašajte ga, če vam lahko pokaže, kaj na njih počne in kakšne ima nastavitve zasebnosti. Poskrbite, da bodo nastavitve optimalne. Tudi o tem se lahko poučite na straneh Safe.si.

4. Seznanjajte se s tem, s kom se otrok pogovarja na spletu. Preverite lahko, ali je na spletu spoznal kakšne nove prijatelje, kje (na katerih družbenih omrežjih, aplikacijah ...) jih je spoznal in o čem se z njimi najpogosteje pogovarja.

5. Prepoved uporabe telefona ali računalnika ni dobra rešitev. Strah, da bo otrok ostal brez telefona, je eden od glavnih razlogov, zakaj otroci ne poročajo staršem o težavah, s katerimi se srečajo na spletu. Še posebej za otroke, ki so v obdobju prehoda v mladostništvo, je prisotnost na spletu pomemben del oblikovanja njihove identitete in vzpostavljanja socialne mreže.

6. Mlajši otroci naj dostopajo do spleta zgolj v skupnih prostorih. Računalnik naj torej ne bo v otroški sobi, ampak raje v dnevnem prostoru oziroma nekje, kjer imate lahko nadzor nad spletnimi dejavnostmi otroka.

7. Pri mlajših otrocih je potencialno lahko smiselna uporaba programov za starševski nadzor. Če se odločite za uporabo tovrstnih programov, imejte v mislih, da niso popolnoma učinkoviti pri zaščiti otroka in da so primerni zgolj za mlajše otroke.