

Namen naloge: Natančno opazovanje, primerjanje, prepoznavanje značilnosti, po katerih se objekti naloge med seboj razlikujejo. Glede na prepoznavanje lastnosti, razvijanje sposobnosti razvrščanja.

Navodila za učitelja:

Z barvnim tiskalnikom natisnemo zastave (list 2) in jih izrežemo, ter natisnemo nalogo (list 3) in po želji še kviz.

Učenec naj z opazovanjem in primerjanjem lastnosti posamezne zastave razvršča do pravokotnika z njeni imenom.

Učitelj lahko učencu s primerom pokaže pot, potem naj rešuje samostojno.

Eno od sličic vzamemo v roke in ugotavljamo njene lastnosti. Sledimo Da-jem oz. NE-jem.

Npr.



Vsebuje rdečo barvo
Vsebuje znak
Ima zvezdico
Naslikano je drevo
Vsebuje modro barvo

DA
DA
NE
NE
DA, torej je to zastava države Guam.

Igro lahko nadgradimo. Učenec lahko na zemljevidu ali v Atlasu poišče države, poišče podatke na internetu. Kviz lahko učenci rešujejo samostojno s pomočjo zemljevidov, atlasov ali interneta. Seveda lahko kviz po svoje dopolnjujete, to je le ideja. Povezava zastav s podatki o državah je na www.theodora.com/flags

Če se vam zdi, da bi tak ključ lahko rabili pri delu s točno določenimi zastavami (državami), mi pišite in sporočite, za katere države gre.



Guatemala



Nemčija



Brazilija



Libanon



Bahami



Jordanija



Libija



Azerbajdžan



Barbados



Guam



Monaco



Kirgizistan

Pomagaj si z Atlasom,
zemljevidom, internetom...

Izberi si državo, katere zastava ti je najp o lj všeč. Ime države zapiši sem, sem pa nariši zastavo



Zastava

