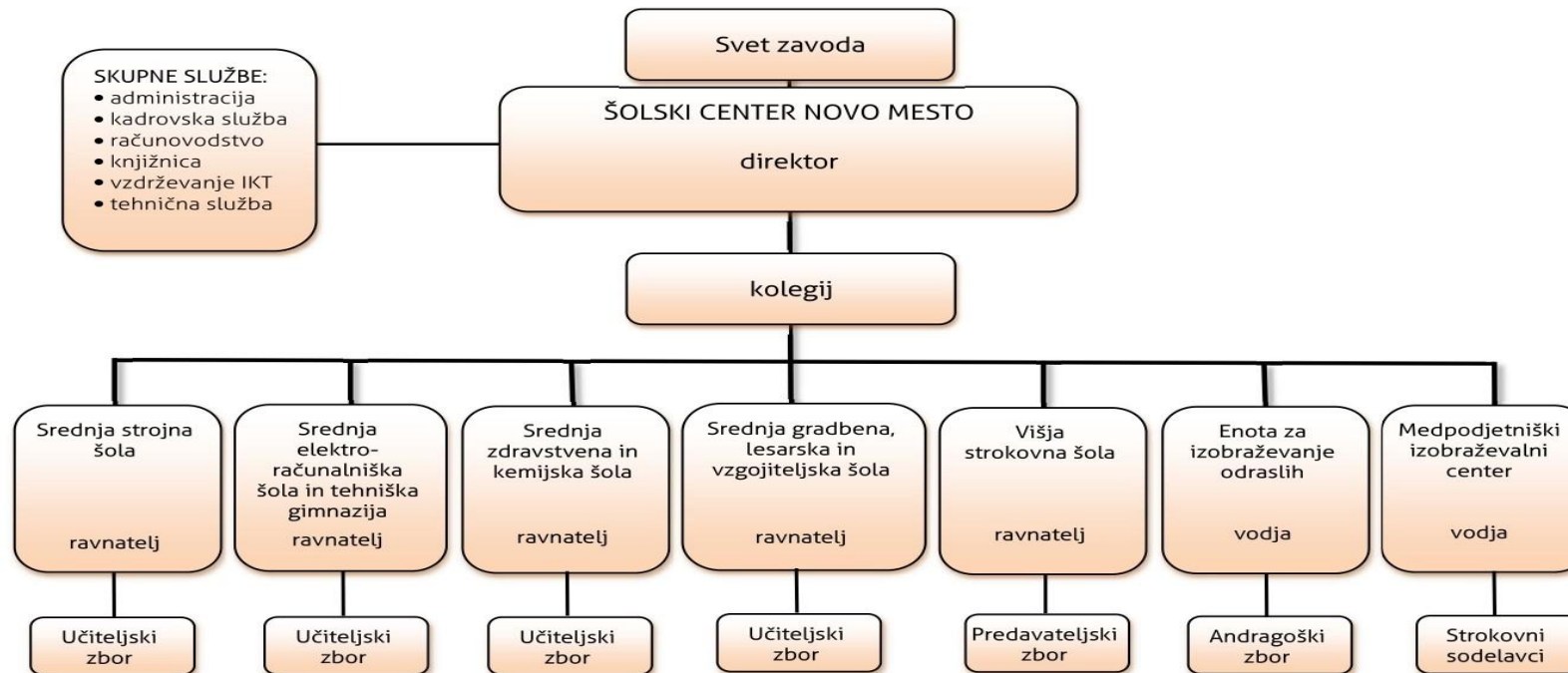


ENOTA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH ŠOLSKEGA CENTRA NOVO MESTO



ORGANIGRAM ŠC NOVO MESTO

Organigram Šolskega centra Novo mesto





ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO V ŠTEVILKAH

- V 35 srednješolskih programov je vpisanih **3.767 dijakov**.
- V 8 programov višjega strokovnega izobraževanja je vpisanih **795 študentov**.
- V srednješolske programe je vpisanih **824 udeležencev izobraževanja odraslih**.
- 390 zaposlenih.



ENOTA ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH SKOZI ČAS

- Enota za izobraževanje odraslih na Šolskem centru Novo mesto ima že več kot 50-letno tradicijo izobraževanja odraslih.
- Leta 2004 smo postali samostojna organizacijska enota Šolskega centra Novo mesto.
- Od 2004 do 2019 je imela Enota za izobraževanje odraslih status šole in svojega ravnatelja.
- Od leta 2019 naprej ima Enota za izobraževanje odraslih status enote, katero vodi neposredno direktor Šolskega centra Novo mesto, dr. Matej Forjan.



PODROČJE DELA NA ENOTI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

A) Izobraževanje odraslih

- izobraževanje odraslih za pridobitev prvega poklica,
- dvig izobrazbene ravni,
- dokončanje izobraževanja za osipnike iz rednega izobraževanja,
- prekvalifikacije,
- izpopolnjevanje znanja za delo in poklic.

B) Projekti (TKP 2, Atena, Munera 3, Digitrajni učitelj, RP BN 2024_2026 idr.)



PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH



Nižje poklicno izobraževanje

1. Oblikovalec lesa
2. Pomočnik v tehnoloških procesih



Srednje poklicno izobraževanje

1. Avtokaroserist
2. Avtoserviser
3. Bolničar-negovalec
4. Električar
5. Inštalater strojnih inštalacij





6. Izdelovalec oblačil



7. Izvajalec suhomontažne gradnje



8. Klepar-krovec

9. Mehatronik operater

10. Mizar

11. Oblikovalec kovin - orodjar



12. Pečar - polagalec keramičnih oblog

13. Računalnikar

14. Tesar

15. Zidar



Srednje strokovno in poklicno-tehniško izobraževanje



1. Avtoservisni tehnik (PTI)

2. Elektrotehnik (SSI in PTI)

3. Farmaceutski tehnik (SSI)

4. Gradbeni tehnik (SSI in PTI)

5. Kemijski tehnik (SSI)

6. Kozmetični tehnik (SSI)

7. Lesarski tehnik (SSI in PTI)

8. Logistični tehnik (SSI in PTI)

9. Predšolska vzgoja (SSI)

10. Strojni tehnik (SSI in PTI)

11. Tehnik mehatronike (PTI)

12. Tehnik računalništva (SSI in PTI)

13. Zdravstvena nega (SSI in PTI)





Poklicni tečaj



1. Poklicni tečaj – Predšolska vzgoja

2. Poklicni tečaj – Tehnik računalništva





DELO NA ENOTI ZA IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH

Delo z udeleženci izobraževanja odraslih

- razgovori z udeleženci izobraževanja, informiranje in svetovanje;
- izdelava osebnih izobraževalnih načrtov za vsakega udeleženca in urejanje vpisne in ostale dokumentacije;
- spremljanje napredka v izobraževanju glede na osebni izobraževalni načrt;
- načrtovanje in organizacija izobraževanja, urejanje urnikov;
- formiranje oddelkov in skupin;
- dogovarjanje z učitelji;
- sklepanje pogodb, obračun honorarjev, skrb za finance;
- vodenje strokovnih aktivov;
- izvedba zaključnih izpitov, poklicne mature;



- priprava letnega delovnega načrta, poročila o delu, publikacije za udeležence, publikacije za učitelje;
- promocija izobraževanja odraslih;
- spremljanje kakovosti pedagoškega procesa;
- spremljanje uspešnosti na izpitih v letnikih, zaključnih izpitih in poklicni maturi;
- sodelovanje s podjetji, ostalimi zavodi v regiji (CSD, ZRSZ, ZPIZ, RIC, CIK, ZIK, Obrtno zbornico, Gospodarsko zbornico idr.)



Individualni organizacijski model

- individualne konzultacije
- skupinske konzultacije

Kombiniran model izvedbe skupinskih konzultacij

- 66% v živo (v šoli)
- 34 % na daljavo (Microsoft Teams)

Za vodenje evidenc uporabljamo program **eAsistent**.



Posebnosti naše Enote glede na ostale organizacije za izobraževanje odraslih

- samostojna organizacijska enota znotraj ŠC
- velik nabor izobraževalnih programov
- izvedba poklicne mature in zaključnega izpita, ločena od preostalih rednih šol znotraj ŠC
- izvedba zimskega roka poklicne mature in zaključnega izpita za vse redne šole ŠC
- sodelovanje s svetovalnimi službami rednih šol ŠC
- delo na projektu

Izzivi s katerimi se srečujemo

- vpis je v precejšnji meri odvisen od gospodarstva v lokalnem okolju
- raznolikost udeležencev
- povečanje števila osipnikov (dokončanje letnika, dokončanje izobraževanja)



Hvala za pozornost!

Vaša ?

