



Dediščina sodelovanja in navdiha

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje



Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje



Izobraževanje odraslih na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Celje

***Za udeležence izobraževanja odraslih
izvajamo javno veljavne izobraževalne
programe:***

- *Zdravstvena nega (SSI);*
- *Kozmetični tehnik (SSI);*
- *Bolničar - negovalec (SPI);*
- *Zdravstvena nega (PTI);*
- *Tehnik laboratorijske biomedicine (SSI).*

Izvajamo tudi tečaje :

- Maser/maserka;
- Pediker/pedikerka;
- Vizažist/vizažistka;
- Maniker/manikerka;
- Zdravstveni reševalec/Zdravstvena reševalka;
- Zobozdravstveni asistent/Zobozdravstvena asistentka.



Izvajamo pa tudi postopke preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK).

Potek izobraževanja – individualni organizacijski model

Upoštevamo značilnosti in potrebe udeležencev izobraževanja odraslih:

- priznavanje predhodno pridobljenega znanja (formalno in neformalno pridobljeno znanje)
- konzultacijsko – izpitni sistem (vodeno samoizobraževanje, brez predavanj, stiki s profesorji na uvodnih predstavitvah predmetov in govorilnih urah, kjer je možno tudi poskusno ocenjevanje)
- poudarek na praktičnem pouku, ki je v celoti voden
- strokovna pomoč, mentorstvo, podpora udeležencem v celotnem procesu izobraževanja

Postopek vpisa

- Prijava (osebno):
 - oddaja dokumentacije
 - informativni izračun šolnine
 - zapis uvodnega pogovora
- Potrditev vpisa, plačilo vpisnine
- Priprava vpisne dokumentacije
 - sklep o priznavanju predhodno pridobljenega znanja
 - predračun izobraževalnih storitev
 - pogodba o izobraževanju
- Uvodni sestanek
 - natančna seznanitev kandidatov z načinom izobraževanja, uporabniško ime in geslo za dostop do šolske spletne strani in gradiv
- Priprava osebnega izobraževalnega načrta

- poglobljen pogovor z udeleženci
- razjasnitev pričakovanj

Udeleženci na začetku šolskega leta prejmejo:

- predmetnik
- urnike izpitnih rokov, uvodnih predstavitev, govornih ur s poskusnim ocenjevanjem, praktičnega pouka
- seznam izvajalcev posameznega predmeta
- navodila za opravljanje PUDa
- splošne informacije o organizaciji izobraževanja
- izpitni red
- govornilne ure knjižnice in pisarne za izobraževanje odraslih

Prednosti in pomanjkljivosti

- udeleženci lahko prilagajajo izobraževanje glede na lastne zmožnosti (čas, sposobnosti) - možnost hitrejšega ali počasnejšega napredovanja



- težave pri težjih vsebinah, ki jih udeleženci težko predelajo sami
- udeleženci morajo biti dobro organizirani in motivirani

Ponujamo:

- **dostop do profesorjev in strokovne literature (knjižnica)**
- **mentorstvo in svetovanje**
- **možnost dodatnih konzultacij pri težjih predmetih (matematika, računalništvo...)**
- **možnost poskusnega ocenjevanja**

Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti izobraževanja

Model POKI Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje – nosilec Andragoški center Slovenije

Trije temeljni procesi kakovosti:

1. Opredeljevanje kakovosti
2. Presojanje kakovosti
3. Razvijanje kakovosti



Opredeljevanje kakovosti

Sistematični premislek zaposlenih o kakovosti:

- Kaj nam pomeni kakovost?
- Kakšni želimo biti?

Proces opredeljevanja kakovosti:

- Razmislek o identiteti organizacije.
- Poslanstvo, vizija, vrednote (opredelitev značilnosti organizacije, ciljev in temeljnih načel.
- Opredelitev interesnih skupin (notranje, zunanje).

Kdo smo? Zakaj smo tu? Kaj počnemo? Kaj je za nas pomembno? Kje smo? Kaj želimo? Kako lahko dosežemo, kar želimo?

Presojanje kakovosti

Notranje presojanje kakovosti ali samoevalvacija:

postopek sistematičnega samoocenjevanja z namenom zagotavljanja in razvijanja kakovosti organizacije.

- Sistematično zbiranje kvalitativnih, kvantitativnih podatkov.
- Vrednotenje podatkov glede na postavljene standarde kakovosti.

Kaj lahko presojamo: rezultate in učinke, zadovoljstvo udeležencev, podporo posamezniku pri izobraževanju, sodelovanje s partnerji, ipd.

Razvijanje kakovosti

Načrtovanje ukrepov za izboljšave in nove razvojne rešitve.

Odgovori
udeležencev na
vprašanje, ali bi
znancem
priporočili
šolanje na naši
šoli

Izpis odprtih odgovorov
Ker je bilo vse ok.
Ker si vzamete čas za posameznika in ste prijazni.
Če se vidi v tem poklicu, da.
Vedno pomagajo in pridejo nasproti.
Ker ste se zelo dobro organizirali.
Ker se da dogovoriti vse kar te zanima in ker so prilagodljivi.
Zelo poučno.
Ker je dobro organizirano.
Menim, da nam lahko da nove priložnosti.
Ker so strokovni in natančni.
Ker je preveč učenja za kar se izobražuješ.
Super naložba za prihodnost.
Pridobitev vsega znanja za pomoč in stik z ljudmi.
Ker je namenjena ljudem, ki zraven delajo.
Ker mislim, da je izobraževanje kvalitetno.
Prijazni, ustrezljivi, dostopni, vse se da dogovoriti.
Ker se vse da zmenit.
Zaradi organiziranosti šolanja.
Ker šola omogoča hkrati delo.
Ni tako težko ali drago.
Ker, kljub službi še vedno nismo tako obremenjeni z šolo, ker je samo enkrat na mesec.
Je super za zaposlene.
Ker se naučiš dovolj, da znanje uporabiš v službi.
Če ima možnost hoditi v šolo, naj dokonča.
Več prostega časa, osnovna teorija.
Dobro organizirano.
Ker je dobro narejeno.
Prijaznost.
Ker je zelo dostopno za ljudi, ki hodijo v službo.
Ker so stvari jasne, hitre in učinkovite.
Ker zelo pozitivno in veliko znanja dobimo.
Ker še zraven drugih stvari (službe, študentskega dela) lahko opravljaš šolo, ampak moraš imeti interes in odgovornost.
Zaradi vseh naštetih stvari zgoraj.

Hvala za pozornost.