

UČNA PRIPRAVA DIDAKTIČNE ENOTE			
VODILNA PREDLOGA			
Izvajalka:	Brina Lukež	Predmet:	naravoslovje
Šola:	Osnovna šola Jurija Dalmatina Krško	Razred:	7. b 7. č
Tematski sklop:	Živa narava	Datum izvedbe:	2. 4. 2026 2. 4. 2026
Učna tema:	Zgradba in delovanje živali	Ura izvedbe:	9.10-9.55 10.15-11.00
Učna enota	Preverjanje znanja; Gradbeni tipi živali		
Tip učne ure:			
Tip učne ure:	vadenje		obravnavava nove snovi
	uvajalna	ocenjevanje	kombinirana ura

MIKROARTIKULACIJA DIDAKTIČNE ENOTE				
Učne oblike:				
frontalna	individualna	skupinska – homogena	skupinska – heterogena	delo v dvojicah
projektno delo	skupinsko učenje			
Učne metode:				
razlaga	voden, prost hevrističen razgovor	reševanje problemov	delo s tekstom	delo z modeli
didaktična igra, igra vlog	demonstracija učitelja	delo z IKT	opazovanje	laboratorijsko delo
terensko delo	video metoda	delo z živim	metoda primera	sodelovalno delo
Učna načela:				
nazornost	sistematičnost	ekonomičnost	diferenciacije	individualizacije
aktualizacije	primerjave	postopnosti	vzgojnosti	aktivnosti

Novi pojmi:	Korelacije:	Učila in pripomočki:	Priloge:
/	biologija	- projektor, - računalnik	

VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNI CILJI**Kognitivni:**

Učenci:	- spoznajo osnovno zgradbo glavnih gradbenih tipov živali; enoceličarji, nevretenčarji in vretenčarji
---------	---

Konativni:

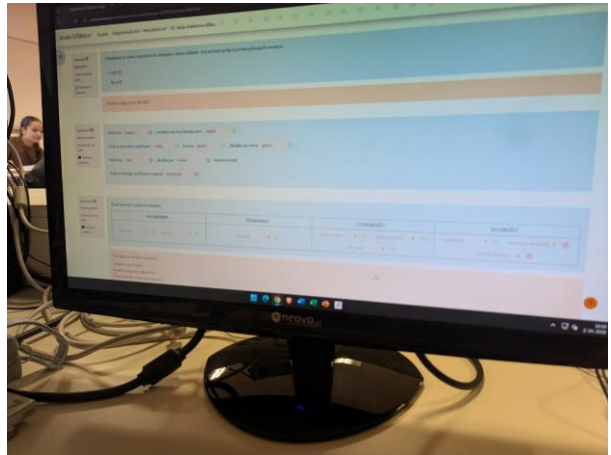
Učenci:	<ul style="list-style-type: none">- razvija odgovoren odnos do dela in učenja- vztraja pri reševanju nalog- razvija interes za naravoslovje- samostojno organizira svoje delo v spletni učilnici- razvija digitalne kompetence- razvija kritično mišljenje
---------	---

Psihomotorni:

Učenci:	<ul style="list-style-type: none">- -uporablja računalnik in spletno učilnico za učenje- pravilno rešuje interaktivne naloge (klik, povleci-spusti ipd.)- zapisuje odgovore v digitalni obliki
---------	--

VIRI

- Šorgo A., Glažar S. A., Slavinec M.: Aktivno v naravoslovje 2. Učbenik za naravoslovje v 7. razredu osnovne šole, DZS 2012
- Kolman idr.: Naravoslovje 7, priročnik za učitelje; ROKUS, Ljubljana 2006
- Učni načrt: Naravoslovje, Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo, 2011



ARTIKULACIJA UČNE ENOTE

MDK/čas. načrt	VSEBINA	METODE	OBLIKE	PRIPOMOČKI
Uvajanje/10 min	Napotki	voden, prost hevrističen razgovor, razlaga	frontalna, individualna	- računalnik - projektor
Usvajanje/30 min	Preverjanje znanja	delo z IKT	individualna,	-računalnik
Utrjevanje/5 min	Analiza	voden, prost hevrističen razgovor	individualna, frontalna	-računalnik

VSEBINSKO DIDAKTIČNA PREDLOGA

MDK/čas. načrt	VSEBINSKI SKELET	DELO UČITELJA	DELO UČENCA	METODE/OBLIKE	PRIPOMOČKI
Uvajanje/5 min	Napotki	Učitelj preveri prisotnost, AAI uporabniške račune učencev in razloži pravila za delo v računalnici. Projecira spletno učilnico. Razloži poglavja v spletni učilnici.	Poslušajo navodila. V primeru težav pri vpisu dvignejo roko.	voden, prost hevrističen razgovor, frontalna, individualna	- projektor - računalnik
Usvajanje/30 min	Preverjanje znanja		Učenci samostojno rešijo kviz. V kolikor so rešili narobe, ponovno rešijo kviz. Nato rešijo igro in naloge v eučbeniku (povezava dostopna pod poglavjem Kraljestvo živali - dejavnost preizkusi svoje znanje).	delo z IKT, individualna	-računalnik
Utrjevanje/5 min	Analiza	Vodi razgovor.	Učenci opozorijo napake v kvizu (ne natančna navodila, napačno točkovanje, napačni odgovor, slovnične napake, itd.). Zaustavijo sistem računalnika in pospravijo računalnico.	voden, prost hevrističen razgovor, frontalna, individualna	- računalnik

